

**Учебный план
среднего общего образования (11 классы)
на 2023-2024 учебный год**

1. Общие положения

- 1.1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» осуществляет свою деятельность с целью реализации образовательной программы школы и формирования общей культуры личности обучающихся на основе усвоения образовательных программ.
- 1.2. Учебный план отражает организационно-педагогические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования (СОО), необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СОО, организации образовательной деятельности, определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.
- 1.3. Учебный план среднего общего образования на 2023-2024 учебный год является документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практик и иных видов учебной деятельности, распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.4. Учебный план среднего общего образования разработан в соответствии с нормативными документами:
- * Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ, от 30.12.2021 № 433-ФЗ, от 30.12.2021 № 472-ФЗ, от 16.04.2022 № 108-ФЗ, от 11.06.2022 № 154-ФЗ);
 - * Федеральным законом «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 01.05.2019 № 93-ФЗ, от 01.07.2021 № 264-ФЗ);
 - * Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- * Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 11.12.2020 № 712);
- * Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- * Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 года № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- * Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2022 года № 196 «О внесении изменений в порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 546»;
- * Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (в редакции протокола № 2/16-з от 28.06.2016 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- * Примерной программой воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 №2/20);
- * Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы»;
- * Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 марта 2020 г. № 85 «Об утверждении плана мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации по реализации Концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации, утвержденной протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2019 г. № ПК-Звн»;
- * Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019 г. № ТС-2782/03 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о реализации Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу

обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»);

* Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2019 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2013 г. № 1315 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766);

* Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (с изменениями от 29.11.2018 № 1439);

* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

* Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

* Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 08-1447 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по механизмам учета результатов выполнения нормативов

Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Физическая культура»);

* Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 августа 2015 г. № 08-1189 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»);

* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 №28 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»;

* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

* Методическими рекомендациями об использовании средств мобильной связи в общеобразовательных организациях (утв. Роспотребнадзором №МР 2.4..0150-19, Роспотребнадзором № 01-230/13-01 14.08.2019);

* Письмом Министерства просвещения РФ от 26 января 2021 № ТВ-94-04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;

* Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 сентября 2021 № 03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности»;

* Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 04-238 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;

* Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 года № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;

Регионального уровня:

* Постановлением Правительства Ханты – Мансийского автономного округа - Югры «О порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» от 9 августа 2013 г. № 303-п (в ред. постановления Правительства ХМАО-Югры от 09.09.2016 № 46-п, от 22.01.2021 № 8-п);

* Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского

автономного округа – Югры от 20.09.2021 № 10-П-1244 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021-2022 учебный год» (в ред. от 20.12.2021 № 10-П-1814);

1.5. Учебный план способствует реализации основного направления школы: создание условий для формирования конкурентноспособного человеческого потенциала в условиях эффективного проектирования развивающего образовательного пространства школы. Эта работа строится через введение новых педагогических технологий, профильного обучения и предметов школьного компонента.

1.6. Учебный план направлен на реализацию целей и задач школы:

- обеспечение самоопределения, самообразования, саморазвития личности обучающегося через создание благоприятных педагогических условий для ее творческой, личностно-ориентированной самореализации;
- развитие духовно-нравственной сферы личности обучающегося, способного самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, сознания, культурного уровня;
- социализация личности выпускника, обучение самоопределению в окружающем мире (природе и обществе), в пространстве изменений посредством овладения способами преобразования реальности, собственной деятельности, личностного развития через коммуникативную культуру, духовно-нравственные образцы, нормы поведения во всех сферах жизнедеятельности;
- обеспечение и охрана здоровья обучающихся.

1.7. В соответствии с Уставом учреждение осуществляет образовательный процесс согласно уровням общеобразовательных программ. С учётом потребности и возможностей личности образовательные программы могут быть освоены в различных формах: очной, очно-заочной или заочной форме. Для каждого обучающегося допускается сочетание различных форм получения общего образования.

1.8. Учебный план ФГОС СОО включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

1.9. **Обязательная часть учебного плана** обеспечивает достижение целей среднего общего образования и определена составом учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования.

1.10. Учебный план включает в себя следующие образовательные области:

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя учебные предметы: «русский язык», который изучается обучающимися на углубленном и базовом уровнях, и «литература», которая изучается всеми обучающимися на базовом уровне.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает в себя учебные предметы: «родной язык», «родная литература», которые изучаются всеми обучающимися на базовом уровне. На уровне среднего общего образования ФГОС СОО (п. 18.3.1) определено требование изучения не менее одного учебного предмета из каждой обязательной предметной области. С учетом имеющихся кадровых, финансовых, материально-технических условий, учебно-методического обеспечения (п. 19-27 ФГОС СОО) и на основании заявлений родителей изучается предмет «Родной язык (русский)».

Предметная область «Иностранные языки» включает в себя учебный предмет «иностранный язык» (английский). Обучающиеся изучают иностранный язык только на базовом уровне в объеме 3 учебных часов в неделю.

Предметная область «Общественные науки» представлена учебными предметами: «история», «обществознание», «право». Учебный предмет «история» изучается обучающимися на базовом и углубленном уровнях, «обществознание» изучается всеми обучающимися на базовом уровне. Обучающиеся в рамках ИУП по выбору дополнительно изучают учебный предмет «право» на углубленном уровне. Предмет «география» обучающимися не изучается

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебные предметы: «математика», «информатика». Учебный предмет «математика» изучается обучающимися на базовом и углубленном уровнях. «Информатика» – предмет по выбору, который изучается обучающимися на базовом или углубленном уровнях в рамках ИУП.

Предметную область «Естественные науки» составляют учебные предметы «биология», «физика», «химия», «астрономия».

Учебный предмет «биология» изучается обучающимися на базовом уровне в объеме 1 учебного часа в неделю. Обучающиеся в рамках ИУП изучают биологию на углубленном уровне по выбору в объеме 3 учебных часов.

Учебный предмет «физика» изучается обучающимися на базовом уровне в объеме 2 учебных часов в неделю. Обучающиеся в рамках ИУП по выбору изучают учебный предмет «физика» - на углубленном уровне в объеме 5 учебных часов в неделю.

Учебный предмет «химия» изучается обучающимися на базовом уровне в объеме 1 учебного часа в неделю. Обучающиеся в рамках ИУП изучают химию на углубленном уровне по выбору в объеме 3 учебных часов.

Учебный предмет «астрономия» реализуется в объеме 1 часа в неделю

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы: «физическая культура» и «основы безопасности жизнедеятельности», которые изучаются всеми обучающимися на базовом уровне.

Региональный компонент.

На региональном уровне решаются этнокультурные и региональные проблемы, учитываются природные, экономические, правовые и социокультурные особенности региона.

Учет национальных, региональных особенностей Ханты-Мансийского автономного округа-Югры осуществляется путем наложения предмета «История ХМАО» на предмет «История».

1.11. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) через курсы по выбору, учебные часы, предусмотренные на углубление отдельных предметов обязательной части, и отражает специфику школы. Особенностью учебного плана среднего общего образования является реализация индивидуального учебного плана обучающихся.

1.12. Максимальная недельная нагрузка обучающихся 11 классов по программам среднего общего образования соответствует нормам, определенным СанПин, и составляет не более 37 часов;

Общий объем недельной образовательной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся не превышает требований.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности - не более 10 часов.

1.13. Общая трудоемкость учебного плана среднего общего образования составляет 2516 часов за два года обучения:

| 11 классы | | |
|---------------------------|---------------------------|------------------------|
| Количество часов в неделю | Количество учебных недель | Количество часов в год |
| 37 | 34 | 1258 |

1.14. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.15. Промежуточная аттестация - это определение уровня освоения образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по итогам учебного года.

- 1.16. Результатом промежуточной аттестации по итогам учебного года являются отметки по предметам учебного плана, выставляемые на основе отметок за полугодия (как среднее арифметическое этих отметок) с учетом отметки за годовую проверку усвоения учебного материала в ходе проведения диагностических работ.
- 1.17. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана.
- 1.18. Формы проведения промежуточной аттестации – тестирование по всем предметам учебного плана и сдача нормативов по физической культуре.
- 1.19. При проведении аттестации по учебным предметам применяется балльная система оценивания: отметка «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.
- 1.20. При разработке порядка проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации необходимо обратить внимание на процедуры выставления оценок по предметам обязательной предметной области «Родной язык и родная литература». Необходимо руководствоваться требованиями пункт 5.3 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. N 115: в приложении к аттестату указываются сведения о результатах освоения выпускником образовательной программы соответствующего уровня: в графе «Наименование учебных предметов» - наименования учебных предметов в соответствии с учебным планом образовательной программы соответствующего уровня; - итоговые отметки выпускника выставляется по каждому учебному предмету инвариантной части базисного учебного плана).
- 1.21. Преподавание элективных курсов в 11-х классах организуется на основе безотметочной системы обучения.

2. Календарный учебный график

- 2.1. Начало учебного года 1 сентября. Учебный год делится на два полугодия с общей продолжительностью каникул – не менее 30 дней.
- 2.2. Продолжительность учебного года в 10-11 классах 34 учебные недели.
- 2.3. При расчете учебных недель дни неполных недель (в начале или конце учебной четверти) суммируются до полной недели.
- 2.4. Обучающиеся 10-11-х классов обучаются в режиме 6-дневной учебной недели при продолжительности урока 40 минут.
- 2.5. Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиН и составляет 37 часов.
- 2.6. Обучение осуществляется в первую смену. Начало занятий в 8:00, проведение нулевых

уроков не допускается.

2.7. Окончание учебного процесса в 11-х классах – последний учебный день – 25 мая.

3. Особенности учебного плана

3.1.Особенностью учебного плана среднего общего образования является реализация индивидуального учебного плана обучающихся

3.2.Учебный план направлен на создание условий развития личности, достижения оптимального уровня образованности, соответствующего возрастным особенностям обучающихся: - уровня компетентности (среднее общее образование). Учебный план строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, на основе изучения намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей), это позволяет обучающемуся определиться с выбором предметов на углубленном уровне;

3.3. Введение в учебный процесс углубленного (профильного) обучения позволяет:

3.3.1.создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных учебных планов;

3.3.2. обеспечить углублённое изучение отдельных учебных предметов;

3.3.3.установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации.

3.4.В соответствии с требованиями ФГОС на третьем уровне обучения совокупность базовых и профильных (углубленных) общеобразовательных учебных предметов должна определять дальнейший выбор обучающимися специализированной подготовки (профильное обучение). Поэтому перед школой стоит задача создания «системы специализированной подготовки» (углубленного (профильного) обучения), ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся. Для реализации данной задачи часы части, формируемой участниками образовательных отношений, и часы внеурочной деятельности по предметам школьной программы, направлены на углубленное изучение предметов для реализации профильного обучения через индивидуализацию и формирование самостоятельной траектории обучения обучающегося.

3.5. Каждый обучающийся выбирает свою траекторию развития, т.е. индивидуальный учебный план, в соответствии с предложенными профилями, которые способны обеспечить в том числе и конструирование своего учебного плана с учетом возможностей школы и методического обеспечения, т.к. важнейшей задачей является получение обучающимися широкого универсального образования с углубленными знаниями не менее чем по двум

предметам и обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, при этом реализуется эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования.

3.6. На основе предварительного изучения запросов будущих десятиклассников на получение среднего общего образования сформированы направления, которые в качестве основы предлагаются обучающимся для выбора индивидуального учебного маршрута с углубленным изучением отдельных предметов.

3.7. Учебный план позволяет сохранить единое образовательное пространство (индивидуальный учебный план), учитывает особую миссию организации, осуществляющей образовательную деятельность повышенного уровня, ориентирует на формирование основ для осознанного выбора и последующего освоения вузовских образовательных программ, удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и их родителей.

3.8. При разработке плана учтены:

- индивидуальный и дифференцированный подход к обучению обучающихся;
- индивидуальное профилирование по предметам;
- потребность в общекультурной подготовке обучающихся.

3.9. Индивидуальный учебный план является более полноценным и гибким вариантом организации профильного обучения, так как дает возможность учесть потребности и возможности каждого ребенка. Совокупность индивидуальных учебных планов обучающихся старших классов становится основой для их распределения по учебным группам, классам. ИУП призваны усилить и дифференцировать индивидуальный подход к организации образовательной деятельности, целенаправленно удовлетворить запросы старшеклассников в уровне и содержании образования с учетом их дальнейшей ориентации на получение профессии.

3.10. Учебный план предусматривает индивидуальный выбор обучающимися предметов на углубленном уровне.

3.11. В ИУП включены по выбору обучающихся:

- предметы, обеспечивающие углубленное изучение отдельных предметных областей и ориентированные на подготовку выпускников школы к последующему профессиональному образованию - физика, химия, биология, история, право, информатика (при формировании учебного плана из часов части, формируемой участниками образовательных отношений, увеличено количество часов на изучение математики (алгебра и начала анализа) по 1 часу на базовом и углубленном уровне, согласно

программе и запросам обучающихся);

- элективные курсы, направленные на удовлетворение образовательных интересов, потребностей и склонностей обучающихся; выбор курсов закреплён в индивидуальном учебном плане, который формируется в начале 10 класса и корректируется в начале 11 класса.

3.12. Для организации курсов по выбору, которые удовлетворяют индивидуальные образовательные интересы и потребности обучающихся, проводится анкетирование.

3.13. Осуществляется деление классов на группы при изучении предметов на базовом и углубленном уровне «Английский язык», «История», «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», без учета наполняемости класса.

3.14. Учебным планом также предусмотрен 1 час в неделю для подготовки индивидуальных проектов обучающимися 11-х классов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любом избранной области деятельности: познавательной практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

3.15. Индивидуальный проект старшеклассники могут выполнять по любому направлению:

- социальному;
- исследовательскому;
- творческому;
- информационному;
- инженерно-конструкторскому;
- бизнес-проектированию и др.

**Учебный план 11 классов
на 2023-2024 учебный год**

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень изучения предмета (Б/У) | Кол-во групп | Количество часов | |
|---|---|---------------------------------|--------------|------------------|-------|
| | | | | В неделю | В год |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 2 | 3 | 102 |
| | Литература | Б | 2 | 3 | 102 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Б | 2 | 1 | 34 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | Б | 4 | 3 | 102 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 2 | 68 |
| | | У | 1 | 4 | 136 |
| | Обществознание | Б | 2 | 2 | 68 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б | 2 | 4 | 136 |
| | | У | 1 | 6 | 204 |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 | 2 | 68 |
| | | У | 1 | 5 | 170 |
| | Астрономия | Б | 2 | 1 | 34 |
| | Химия | Б | 2 | 1 | 34 |
| | | У | 1 | 3 | 102 |
| | Биология | Б | 2 | 1 | 34 |
| У | | 1 | 3 | 102 | |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2 | 3 | 102 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 2 | 1 | 34 |
| Индивидуальный проект | | | 2 | 1 | 34 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Дополнительные учебные предметы | Информатика | Б | 1 | 1 | 34 |
| | | У | 1 | 4 | 136 |
| | Право | У | 1 | 2 | 68 |
| | Математика: алгебра и начала математического анализа | Б/У | 2/1 | 1/1 | |
| Элективные курсы | | | | от 2 до 4 | |
| Итого: | | | | 37 | |
| Максимальный объём нагрузки | | | | 37 | |

**Сетка часов учебного плана 11 классов
на 2023-2024 учебный год**

| Предметная область | Учебный предмет | 11а (ИУП) | 11Б (ИУП) | Форма годовой аттестации |
|---|---|-----------|-----------|--------------------------------|
| Обязательная часть (базовый/углубленный) | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | Тестирование |
| | Литература | 3 | 3 | Тестирование |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 1 | 1 | Тестирование |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | 3/3 | 3/3 | Тестирование |
| Общественные науки | История | 2/4 | 2/4 | Тестирование |
| | Обществознание | 2 | 2 | Тестирование |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 4/6 | 4/6 | Тестирование |
| Естественные науки | Физика | 2/5 | 2/5 | Тестирование |
| | Астрономия | 1 | 1 | Тестирование |
| | Химия | 1/3 | 1/3 | Тестирование |
| | Биология | 1/3 | 1/3 | Тестирование |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | Сдача нормативов |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | Тестирование |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Дополнительные учебные предметы | Информатика | 1/4 | 1/4 | Тестирование |
| | Право | 2 | 2 | Тестирование |
| | Математика: алгебра и начала математического анализа | 1/1 | 1/1 | Тестирование |
| Элективные курсы | | от 2 до 4 | от 2 до 4 | |
| Индивидуальный проект | | 1 | 1 | Защита индивидуального проекта |
| Итого: | | 37 | 37 | |
| Максимальный объём нагрузки | | 37 | 37 | |