

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЛГ МАОУ «СОШ №5»
Т.Н. Абатурова
Приказ №46 от 25.01.2021

ПОЛОЖЕНИЕ
о структурном подразделении ЛГ МАОУ «СОШ №5»
«Центр дополнительного образования»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о структурном подразделении «Центр дополнительного образования» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008);
- Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

Центр дополнительного образования создается в целях формирования единого образовательного пространства муниципального общеобразовательного учреждения (далее – школа) для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Центр дополнительного образования является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

2. Центр дополнительного образования функционирует на базе школы, является её структурным подразделением и действует на основании Устава школы. Для проведения занятий в Центре дополнительного образования используются помещения и оборудование школы. Общее руководство Центром дополнительного образования осуществляется директором школы.

3. Центр дополнительного образования предназначен для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

4. Центр дополнительного образования организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

5. Содержание образования Центра дополнительного образования определяется образовательными программами - примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

6. Прием обучающихся в объединения Центра дополнительного образования

осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

7. Структура Центра дополнительного образования определяется целями и задачами общеобразовательной школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ.

8. Центр дополнительного образования осуществляет свою деятельность в соответствии с данным Положением в течение всего календарного года, включая каникулярное время, с 8.00 до 20.00. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00.

II. Цели и задачи Центра дополнительного образования

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию обучающихся;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры обучающихся;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

III. Содержание образовательного процесса Центра дополнительного образования

1. Центр дополнительного образования реализует дополнительные образовательные программы по следующим направленностям:

- художественной;
- туристско - краеведческой;
- физкультурно-спортивной;
- естественнонаучной;
- технической;
- социально – педагогической.

2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. К реализации

комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

4. Педагогические работники Центра дополнительного образования могут пользоваться типовыми (примерными) - рекомендованными Минобрнауки России - программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

IV. Организация образовательного процесса

Для осуществления организационно-педагогической деятельности привлекаются квалифицированные педагоги школы и педагоги дополнительного образования.

1. Административная, финансовая, организационная деятельность центра дополнительного образования возникают с момента начала деятельности, имеют право на пользование расчётным счётом школы в банковских учреждениях, печатью установленного образца, штампами, бланками школы.

2. Работа Центра дополнительного образования осуществляется на основе учебного плана, образовательных программ, утвержденных директором школы.

3. Учебный год в Центре дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами).

4. Расписание занятий в центре дополнительного образования составляется заместителем директора с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, предложений педагогов, родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и основного школьного расписания. Расписание утверждается директором школы. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

5. При приёме детей для занятий в центре дополнительного образования родители (законные представители) знакомятся с настоящим Положением и предоставляют документы:

- заявление родителей (законных представителей);
- медицинскую справку о состоянии здоровья (для объединений физкультурно-спортивной направленности).

В Центре дополнительного образования школы могут обучаться дети из других образовательных учреждений.

6. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей.

7. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности.

8. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. В Центре дополнительного образования могут использоваться следующие

формы аттестации: тесты, опросы, зачёты, собеседования, доклады, рефераты, смотры, конкурсы, выставки, концерты, экзамены и др.

9. Зачисление обучающихся в Центр дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится в ситуациях нарушения ими устава школы, Правил внутреннего распорядка. За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

10. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

11. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

12. В Центре дополнительного образования ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

V. Управление и руководство

1. Управление Центром дополнительного образования осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом школы.

2. Непосредственное руководство центром дополнительного образования возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе, назначенного директором школы в установленном порядке.

3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы;
- осуществляет подбор кадров, распределение дополнительных обязанностей, несёт ответственность за уровень квалификации работников;
- ведёт финансово-хозяйственную деятельность в пределах компетенции.

4. Основными документами, регламентирующими работу дополнительного образования, являются:

- Приказ об организации структурного подразделения «Центр дополнительного образования детей»;
- Положение о структурном подразделении «Центр дополнительного образования детей»;
- Должностная инструкция педагога дополнительного образования;
- Должностная инструкция руководителя структурного подразделения «Центр дополнительного образования детей»;
- Инструкция по охране труда для педагога дополнительного образования;
- План работы объединений дополнительного образования ЛГ МАОУ «СОШ №5»;
- Рабочие программы педагогов дополнительного образования;
- Журналы ведения деятельности объединений дополнительного образования (электронные);
- Отчеты о проделанной работе по дополнительному образованию руководителя структурного подразделения не реже 1 раза в год.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576024

Владелец Абатурова Татьяна Николаевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022