



Лангепасское городское муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Лангепасского городского муниципального
автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
за 2022 год



Лангепасское городское муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ЛГ МАОУ «СОШ №5»
(протокол от 14.04.2023г №14)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЛГ МАОУ «СОШ №5»
Т.Н. Абатурова
«18» апреля 2023г

**Отчёт о самообследовании
Лангепасского городского муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5»
за 2022 год**

Содержание

Аналитическая часть	4-70
1. Общие сведения об образовательной организации	4-5
2. Система управления организации	6-16
– Структура управления школой	6
– Органы управления, действующие в школе	7
– Сведения о методическом совете, методических объединениях.	10
– Структура методической службы Школы	11
– Организация ученического самоуправления	11
– Взаимодействие с социальными партнерами	15
3. Образовательная деятельность	17-40
– Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении по основным общеобразовательным программам	18
– Режим образовательной деятельности	19
– Характеристика образовательных программ	19
– Организация внеурочной деятельности	20
– Воспитательная работа	22
– Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	25
– Профориентационная работа	27
– Организация работы в области сбережения здоровья	32
– Создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей комфортное пребывание детей в школе	35
– Взаимодействие с родителями	38
– Организация инклюзивного обучения	38
– Переход на обновленные ФГОС НОО и ООО	39
4. Содержание и качество подготовки учащихся	41-52
– Статистика показателей за 2019-2021 годы	41
– Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний за 2020-2021 учебный год	41
– Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах	42
– Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	45
– Результаты мониторинговых исследований по независимым процедурам оценки качества образования	48
– Достижения учащихся	49
5. Востребованность выпускников	52-53
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	53-59
7. Оценка кадрового обеспечения	60-66
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	67
9. Оценка материально-технической базы образовательной организации	67-71
Результаты анализа показателей деятельности Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5», подлежащего самообследованию	72-75
Общие выводы по итогам самообследования	75-78

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	<i>Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5»</i>
Краткое наименование	<i>ЛГ МАОУ «СОШ №5»</i>
ФИО и должность руководителя	<i>Абатурова Татьяна Николаевна, директор ЛГ МАОУ «СОШ №5»</i>
Адрес учреждения Юридический	<i>628672, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ – Югра, город Лангепас, улица Дружбы народов, д. 7.</i>
Фактический	<i>628672, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ – Югра, город Лангепас, улица Дружбы народов, д. 7.</i>
Тел./факс	<i>8(34669)26441</i>
Электронная почта	<i>langschool5@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Муниципальное образование городской округ город Лангепас в лице департамента образования администрации города Лангепаса</i>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	<i>Серия 86Л01 № 0001771 Регистрационный № 2537 от 09.02.2016 Действительна бессрочно</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>Серия 86Л01 № 0000441 Регистрационный № 1172 от 09.02.2016</i>

Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» (далее Школа) было открыто на основании постановления Главы местного самоуправления города Лангепас № 242 от 18 апреля 1994 года.

Школа располагается в 7-ом микрорайоне города Лангепаса, размещается в типовом здании, построенном в 1993 году. Здание учреждения размещено в жилом микрорайоне города на обособленном земельном участке, удаленном от коммунальных и промышленных предприятий, гаражей. Территория благоустроена, асфальтирована, ограждена

металлическим забором. Территория земельного участка имеет наружное электрическое освещение. Учреждение размещено в 3-х этажном здании капитального исполнения типового проекта школы.

Основным видом деятельности ЛГ МАОУ «СОШ №5» является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В целях достижения показателей региональных проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», между ЛГ МАОУ «СОШ №5» и Автономным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Региональным молодежным центром» заключено соглашение о взаимодействии и сотрудничестве. Данное соглашение позволяет совместно реализовывать программы дополнительного и основного общего образования в сетевой форме на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Согласно независимой комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории ХМАО-ЮГРЫ, представляющей собой систематическое, стандартизированное наблюдение за структурой и динамикой изменения показателей образовательных результатов в 2019 году приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 02.12.2019 №1577 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, имеющих стабильно высокие образовательные результаты в ХМАО-Югре на 2019-2020 учебный год» школа включена в перечень общеобразовательных организаций, имеющих стабильно высокие образовательные результаты в ХМАО-Югре, на 2019-2020 учебный год.

Приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 25.11.2020 №10-П-1769 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, имеющих стабильно высокие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, на 2020-2021 учебный год» школа включена в перечень общеобразовательных организаций, имеющих стабильно высокие образовательные результаты в ХМАО-Югре, на 2020-2021 учебный год.

Приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 22.10.2021 №10-П-1435 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, имеющих стабильно высокие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, на 2021-2022 учебный год» школа включена в перечень общеобразовательных организаций, имеющих стабильно высокие образовательные результаты в ХМАО-Югре, на 2021-2022 учебный год.

Приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 23.11.2022 №10-П-2635 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, имеющих стабильно высокие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, на 2022-2023 учебный год» школа включена в перечень общеобразовательных организаций, имеющих стабильно высокие образовательные результаты в ХМАО-Югре, на 2022-2023 учебный год.

В 2022 году Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» Лауреат Национальной Премии «Элита Российского образования» в номинации «Лучшая образовательная организация общего (среднего, начального) образования – 2022» за выдающиеся успехи и внедрения инноваций в области образования.

В 2022 году школа Лауреат – Победитель Всероссийского смотра-конкурса



Органы управления, действующие в школе

Наименование органа управления	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Основными задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение основных направлений развития общеобразовательного учреждения; – повышение качества общего образования, участие общественности в оценке качества образовательной деятельности общеобразовательного учреждения; – повышение эффективности финансово-экономической деятельности общеобразовательного учреждения, системы мер стимулирования труда его работников; – содействие созданию в общеобразовательном учреждении оптимальных и безопасных условий и форм организации образовательного процесса; – контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств

Наименование органа управления	Функции
	общеобразовательного учреждения.
Наблюдательный совет	<p>Создан с целью обеспечения демократического и государственно - общественного управления школой. Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предложения Учредителя или директора о внесении изменений в устав Учреждения; – предложения имущественного характера; – проект плана финансово-хозяйственной деятельности Школы; – предложения директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с ч. 2 и 6 ст.3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Школа не вправе распоряжаться самостоятельно; – предложения директора о совершении крупных сделок; – предложения директора о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; – предложения директора о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета; – вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждение аудиторской организации.
Педагогический совет	<p>Является одним из коллегиальных органов управления, в задачи которого входит совершенствование качества образовательного процесса, его условий и результатов. К его компетенции относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждение и утверждение образовательной программы Учреждения; – принятие локальных нормативных актов, регулирующих образовательную деятельность, взаимоотношения участников образовательной деятельности; – разработка содержания работы по общей методической теме Учреждения; – обсуждение и утверждение календарного графика образовательной деятельности; – разработка и принятие программы развития; – выработка предложений, направленных на совершенствование системы оценки качества образования и системы образования школы; – проведение анализа результативности и эффективности реализации образовательной программы и программы развития; – принятие управленческого решения по результатам оценки качества образования на уровне школы; – обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в учреждении; – обсуждение публичного доклада директора школы;

Наименование органа управления	Функции
	<ul style="list-style-type: none">– проведение обсуждения, выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;– ходатайство о награждении педагогических работников государственными наградами, присвоении званий, занесение на Доску Почета и т.д.;– организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового опыта;– осуществление планирования, организация и регулирование образовательных отношений в Учреждении, их анализ и контроль;– заслушивание информации и отчетов педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательных отношений Учреждения;– принятие решения о проведении промежуточной аттестации, установление ее форм, периодичности и порядка проведения, допуске обучающихся к государственной аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, об условном переводе или оставлении на повторный курс обучения в том же классе, выдаче соответствующих документов об образовании государственного образца;– принятие решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами, благодарностями;– утверждение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе;– принятие решения об отчислении несовершеннолетних обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет и не получивших основного общего образования, из списков общеобразовательного учреждения.

Наименование органа управления	Функции
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора; положения об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса; положения об административно-общественном контроле по охране труда в ЛГ МАОУ «СОШ №5»; представлений к награждению работников образовательного учреждения; иных локальных актов Школы, содержащих нормы трудового права;– заслушивать отчёт директора Школы о выполнении Коллективного договора;– выдвигать коллективные требования работников Школы;– определять численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрать её членов;– избирать полномочных представителей для проведения консультаций с администрацией Школы по вопросам принятия локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, и для участия в разрешении коллективного трудового спора.

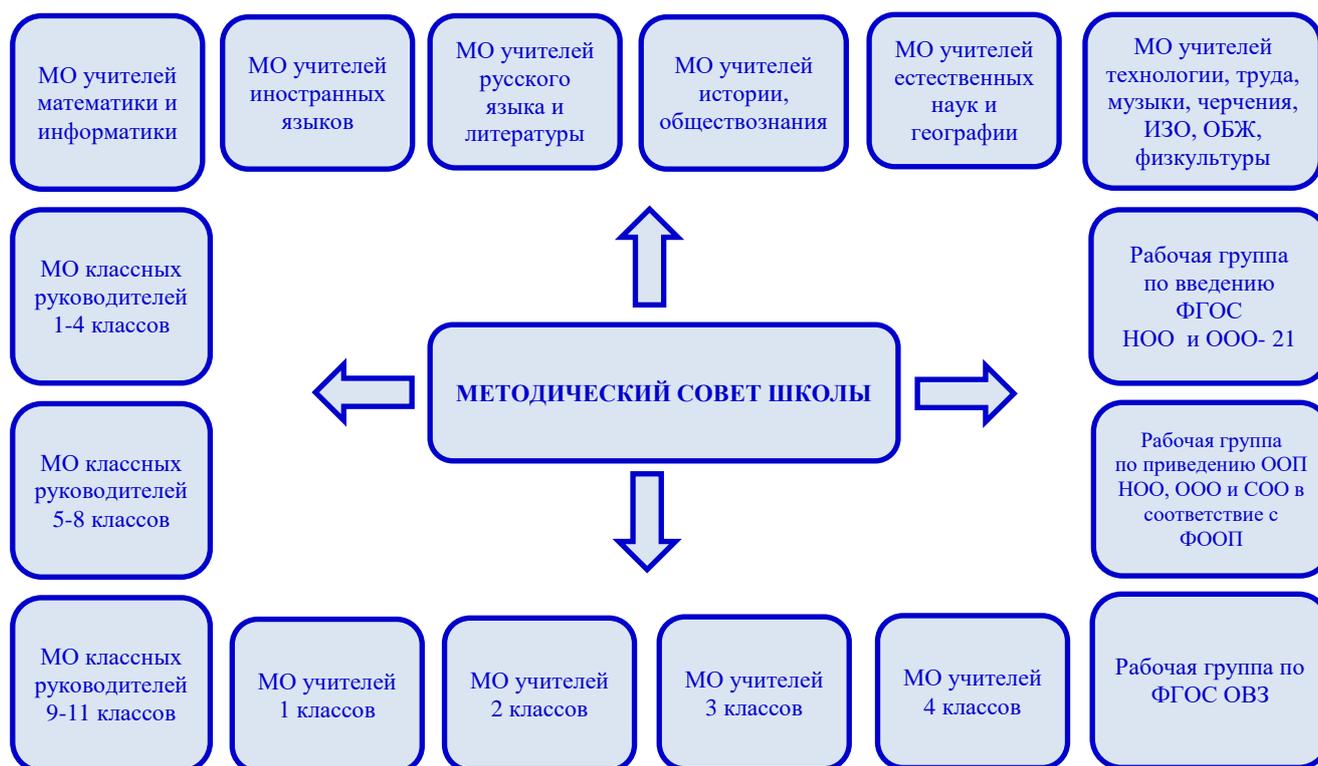
Сведения о Методическом совете, методических объединениях

С целью общего руководства методической и инновационной деятельностью педагогического коллектива в Школе создан Методический совет, основными задачами деятельности которого являются:

- осуществление стратегического планирования методической работы школы;
- организация деятельности профессиональных объединений, направленной на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и развития учащихся школы;
- руководство методической и инновационной деятельностью педагогического коллектива;
- создание благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителей.

Методический совет координирует деятельность школьных предметных методических объединений, рабочих и творческих групп, прочих профессиональных объединений школы, направленную на повышение квалификации педагогических кадров, совершенствование уровня их педагогического мастерства, а также на развитие методического обеспечения образовательного процесса.

Структура методической службы Школы



По итогам 2022 года существующая система управления образовательной организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, а также способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем году изменение системы управления не планируется.

Организация ученического самоуправления

В школе работают органы ученического самоуправления, созданные в 1993 году.

На сегодняшний момент система ученического самоуправления школы выстраивается на 2 уровнях. Первый – классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление. Структура первого уровня ученического самоуправления - на уровне классных коллективов с 1 по 11 классы. Второй уровень ученического самоуправления коллектива обучающихся школы – органы школьного ученического самоуправления «ССР» - «Страна Самостоятельных Ребят», которые имеют свою эмблему, девиз и четкую структуру, а также устав, на основании которого осуществляется деятельность ССР.

Высшим органом ученического самоуправления школы является ученическая конференция, которая собирается не реже одного раза в год. В период между конференциями высшим органом является Совет органов ученического самоуправления, в который входит Президент и Кабинет министров. У Президента и Кабинета министров есть свои функциональные обязанности, которые им необходимо четко выполнять. Министры осуществляют связь между классами и органами ученического самоуправления,

организовывают свое министерство.

Работа школьного ученического самоуправления осуществляется по направлениям:

- организация культурно-массовой деятельности;
- организация социальной деятельности;
- организация физкультурно-спортивной деятельности;
- организация учебной деятельности;
- организация информационной деятельности и связи с общественностью.

Организуют и осуществляют эту деятельность министерства.

В сентябре в органы ученического самоуправления было избрано 26 учащихся. Представители ученического самоуправления являются членами Совета профилактики, службы «Почта доверия», школьной службы примирения и Управляющего Совета школы, членами волонтерского отряда «Выбор за тобой», добровольческого объединения «Детство без границ».

Члены школьного самоуправления (актив - 26 человек) – первые помощники по организации, подготовке и проведению различных общешкольных и городских мероприятий.

Добровольческой и волонтерской деятельностью охвачено – 340 обучающихся:

- в школьном волонтерском отряде «Выбор за тобой» - 60 учеников;
- в добровольческом объединении «Детство без границ» - 56 человек;
- в отряде «Правовые волонтеры» - 8 учащихся;
- «Волонтеры культуры» - 10 человек;
- «Волонтеры Победы» — 7 человек;
- «Эко+» - 15 человек;
- «Юнармия» - 50 человек;
- «ЮИД» - 25 человек;
- студия театр мод «Каприз» - 40 человек;
- «Вдохновение» - 15 человек;
- вокальная студия «Планета Детства» - 30 человек;
- «ДЮП» - 12 человек.

На протяжении 2022-2023 учебного года учащиеся и педагоги школы участвовали в волонтерской (добровольческой) деятельности по различным направлениям:

1.«Волонтеры Победы»:

03.09.2022 года - проведение митинга у монумента «Колокол»;

03.12.2022 года - городская акция - митинг с возложением цветов у монумента Неизвестному солдату с участием волонтеров Победы;

10.12.2022 года - проведение викторины «День рождение Югры»;

27.01.2022 года – проведение пристендовой экскурсии волонтерами школы в рамках участия во Всероссийской акции Памяти «Блокадный хлеб» для учащихся 1-11 классов.

01.03-27.03.2022 года - организация акции в поддержку жителей Донбасса и Луганска по сбору продуктов и предметов первой необходимости.

Также в течение 2022 года Волонтеры Победы организовали и провели флешмоб «Дорога Жизни 80 лет», мастер-класс «Светлячки памяти», пристендовую экскурсию «900 дней мужества», акции «Полка добра», «Дорогами Афганистана», видео лекторий с 1 классами «Живая память», игры по станциям «Родине служить», «Не даром помнит вся Россия», и др.

Ребята активно принимают участие в городских и всероссийских акциях, посвященных

к памятным датам и в поддержку СВО «Посылка солдату», «Тепло из дома», «Письмо солдату», изготовление окопных свечей и т.д., а также в благоустройстве памятных мест, мемориального комплекса «Сквер памяти», в Международном субботнике 5 мая.

2. «Социальное волонтерство»:

С 01.04. по 18.04.2022 года - городская акция «Коробочка счастья»;

10-15.11.2022 года - акция «Стоп ВИЧ/СПИД» - приняли участие школьники 1-11 классов, часть материалов размещена «ВКонтакте», созданы видеоролики для родителей и обучающихся.

В течение года были проведены акции и фестивали с участием добровольцев:

03.09.2022 года - митинг ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Капля жизни», у монумента Колокол с участием представителей Юнармейского движения.

1 сентября 2022 года – приняли активное участие в акции «Дети вместо цветов», собранные средства были перечислены в благотворительный фонд «Алёша».

05.11.2022 года - фестиваль «В семье единой, конкурсные и поздравительные программы, посвященные празднованию Дня Народного единства.

10.12.2022 года - ярмарка «Дары Югры», вырученные средства были направлены на приобретение медикаментов и необходимого оборудования для участников СВО.

01.12-22.12- проведение новогодних акций: «Новогодние окна», «Спасибо за год», «Новый год в каждый дом», «Поздравление военнослужащих».

3. «Волонтеры - медики»:

21.03.2022 года - акция, приуроченная к Всемирному дню людей с синдромом Дауна.

02.04.2022года – Международный день распространения информации об аутизме акция «Зажги синим».

14.04.2022 года - участие в городской акции «Всемирный день памяти жертв СПИДа.

26.04.2022 года – акция в поддержку работников скорой помощи (Волонтерский отряд «Выбор за тобой»).

01.12.2022 года - акция «Стоп - СПИД!».

4.«Культурное волонтерство»:

22.02.2022 года - концертная программа «Защитникам слава!».

21.02-24.02.2022 года - выставка рисунков «Рисуем вместе с папой»

В течение 2022 года - видео поздравления от обучающихся 1-11 классов, приуроченные памятным и праздничным датам, размещённые на странице школы в социальной сети ВК.

22.08.2022 года - концертная программа «Флаг России».

25.10-31.10.2022 года – акция «День дарения белки», выставка рисунков, поделок «Беличье угодьё».

03.12-22.12 - выставка детского рисунка «Рождественская сказка, «Новогодний вернисаж»», «Новый год»;

Хоровой конкурс-фестиваль «Новый год у ворот».

21.12.2022 года - Акция «Новый год в каждый дом» проведение игровой программы для обучающихся школы.

Проведение концертной программы для ветеранов ГОО «Ветеран», ГОО «Первопроходцы 80-х».

05.10.2022 года - акция, посвященная празднованию Дня учителя (организация Дня самоуправления, проведение концертной программы, флэш-мобы, запись и размещение видеопоздравлений в сети ВК и на сайте школы).

12.10.2022 года - концертная программа для первоклассников и родителей

«Посвящение в Первоклассники».

Ноябрь – декабрь 2022 - акция «Украшение школы к Новому году».

Участие в мероприятиях школы и города добровольческого отряда «Вокальная студия «Планета детства» (более 50 мероприятий, фестивалей, флэш-мобов, концертов, праздников).

На протяжении 2022 года органы ученического самоуправления плодотворно сотрудничали с Лангепасским отделением Ханты-Мансийской окружной организации Российского Союза ветеранов Афганистана «Боевое братство», с Городской общественной организацией «Первопроходцы 80-х»; с учреждениями дополнительного образования: муниципальным автономным образовательным учреждением «Детская школа искусств», отделение «Радуга», муниципальным автономным образовательным учреждением «Центр спортивной и военно-патриотической подготовки детей и молодёжи», муниципальным автономным учреждением «Спортивный комплекс», Центр «Нефтяник», «Наследие», Музейно-выставочный центр, Центр «Фортуна».

С 2019 года школа реализует совместный проект с городской общественной организацией «Первопроходцы 80-х». Проект «Мы и первопроходцы 80-х» направлен на развитие совместного взаимодействия с членами ЛГОО «Первопроходцы 80-х», изучение деятельности общественной организации, пополнение знаний обучающихся о судьбах людей, истории развития и становления нефтегазовой промышленности на территории города Лангепаса и строительства города. В рамках данного проекта реализованы ряд мероприятий налажено прямое взаимодействие с председателем организации - Кривоногова Лидия Ивановна; Проект «Мы и Первопроходцы 80-х» расширил знания о малой Родине, об истории родного города Лангепаса, ученики узнали о том, как строился и жил город до 1985 года, кто был у истоков строительства и развития города. С 2019-2022 создан и функционирует школьный музей «Ретро». Проведено 25 экскурсий для школьников и взрослых.

Проведённые мероприятия актива школы на добровольческой основе в 2022 году:

- фестиваль молодежных трудовых отрядов «Трудовое лето 2022»;
- участие в городском фестивале «Территория добра 2022» (Дипломы участников в номинации «Доброволец года» (Оздоева Раяна) и «Лучшее добровольческое объединение» (М.Е. Матузик, руководитель добровольческого отряда «Вокальная студия «Планета детства»));
- участие в городском молодежном фестивале здоровья «Сила выбора»;
- проведение концертных программ ко Дню матери, Дню учителя, Международному женскому дню и др.
- участие в ярмарке «Дары Югры»;
- квест «Моя Югра»;
- городской конкурс «Лидер 21 века»;
- городской слёт детских добровольческих общественных объединений;
- акция «Снежинка» оформление школы снежинками;
- проведение флешмоба «Новогодняя кутерьма» для учеников начальной школы (6-7 классы);
- оформление холла и фотозон школы памятным и праздничным датам (1-11 классы);
- проведение акции посвященной Дню героев Отечества, Дню Неизвестного солдата, Дню рождения округа - Югры;
- акция с проведением флэш-моба «День матери»;
- акция «Крылья ангела»

- участие в акции «День отца»;
- акция «Блокадный хлеб» (6 волонтеров, 4 добровольца - ведущие экскурсии);
- акция «Посылка солдату»;
- акция «Письмо солдату»;
- добровольческая акция по сбору и отправке продуктов и предметов первой необходимости в поддержку Донбасса и Луганска (1-11 классы);
- акция и флешмоб «С праздником 8 марта» для учителей школы;
- челендж «МыЗаМир» с участием добровольцев;
- акция «Чистые туалетные комнаты» (5 чел) размещение памяток, листовок.

Отряд волонтеров «Выбор за тобой» регулярно проводит мероприятия по снижению уровня употребления наркотиков и психотропных веществ.

12.01.2022г. тренинг на доверительные отношения внутри команды общественного молодёжного движения волонтеров «Выбор за тобой».

14.02.2022 - Акция «День доброты».

01.12.2022 - Акция «Мы против СПИДА», включающая в себя оформление стендов, распространение листовок, демонстрация видеороликов и др.

31.05. 2022 года - Распространение листовок, памяток «Мы против табакокурения».

В течение 2022 года волонтерами «Выбор за тобой» были проведены тематические кинолектории для несовершеннолетних обучающихся на темы: «Пагубное влияние ПАВ на здоровье человека», «Правовые аспекты потребления ПАВ», «Альтернативные формы проведения досуга», «История одного обмана», «Никотин. Секреты манипуляции. Вейп. Снюс. Айкос. Как бросить?». Представители отряда принимали участие в городских мероприятиях и акциях.

Взаимодействие с социальными партнерами

Школа располагается по соседству с Музейно-выставочным комплексом и Школой искусств, детским садом, реабилитационным центром для детей с ОВЗ, Лангепасским профессиональным колледжем. В рамках совместной деятельности с перечисленными социальными институтами школа осуществляет мероприятия по обмену педагогическим опытом, повышению квалификации педагогов и осуществлению совместных образовательных проектов.

Образовательное учреждение постоянно взаимодействует с ООО «Лангепасско-Покачевское управление ремонта скважин», являясь его подшефной организацией. Наиболее активно и продуктивно развивается сотрудничество с образовательными и общественными учреждениями в период подготовки и празднования массовых мероприятий, посвященных государственным праздникам или памятным датам истории. Количество партнеров, принимающих участие в школьной деятельности, увеличилось.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования города осуществляется в рамках профориентационной работы, внеурочной деятельности. Основными формами подобного взаимодействия являются экскурсии, встречи и круглые столы.

По предпрофильному образованию, довузовской подготовке и другим направлениям организовано сотрудничество с Сургутским государственным университетом, Югорским государственным университетом, АО «Россети Тюмень», ООО «ЛУКОЙЛ - Западная Сибирь». Наши обучающиеся принимают активное участие в проектах, региональных и всероссийских олимпиадах, онлайн-мероприятиях «Дни открытых дверей». 584

обучающихся стали участниками мероприятий по профориентации различного уровня: профориентационные встречи с представителями высших учебных заведений, дистанционные образовательные программы на базе Регионального центра выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности при ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», участие в онлайн-тестированиях на выявление предпринимательских способностей, участие в региональном онлайн-форуме «Профсъезд. Проф-party», участие в Мониторинге состояния профессиональных планов к профессиональному выбору выпускников Югры по запросу СурГУ; участие во Всероссийском конкурсе, организованном Московской академией Следственного комитета РФ.

Совместно с Сургутским государственным педагогическим университетом сотрудничаем по направлению школьного инициативного бюджетирования в общеобразовательных организациях ХМАО-Югры.

В целях достижения показателей региональных проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» заключены договора с Автономным учреждением ХМАО – Югры «Региональный молодежный центр» для совместной реализации программ дополнительного и основного общего образования в сетевой форме на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Социальные партнёры ЛГ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»



3. Образовательная деятельность

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законами и распоряжениями Правительства Ханты-Мансийского автономного округа, приказами Департамента образования и науки ХМАО-Югры, распоряжениями и приказами главы администрации города Лангепаса, Департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса, Уставом ЛГ МАОУ «СОШ №5», внутренними локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Устав школы соответствует требованиям действующего законодательства, утвержден приказом управления образования и молодежной политики администрации города Лангепаса от 24.12.2015г. №451. Изменения и дополнения к Уставу школы вносятся своевременно и утверждаются учредителем.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в 5-9 классах), 10 - 11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебные планы для 10-11 классов составлены на основе индивидуальных учебных планов учащихся, исходя из их интересов и запросов. Согласно выбору учащихся, изучение учебных предметов ведется как на базовом, так и на профильном уровне.

Обучение в школе ведется на русском языке, как государственном языке РФ. Как отдельный предмет русский язык изучается согласно учебному плану по программам, утвержденным, рекомендованным или допущенным Министерством Образования и науки РФ.

Изучение предмета «Родной (русский) язык» осуществляется на основании заявления родителей и согласно возможности образовательной организации. Предмет «Родной (русский) язык», «Родная (русская литература)» изучается в 2-4, 6-9,11 классах согласно учебному плану по Примерной программе, разработанной на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родной (русский) язык», «Родная (русская литература)», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература». Заказа на изучение других языков не поступало.

Изучение иностранных языков организовано в рамках учебного плана. Все учащиеся школы изучают английский язык как иностранный. Изучение других иностранных языков не востребовано заказчиками услуг.

С 2020 года согласно реализации Федерального проекта «Современная школа», в ЛГ МАОУ «СОШ №5» открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-ЮГРЫ от 27.09.2019 года №1255 «О создании и функционировании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста в 2020 году»). В центре «Точки роста» осуществляется единый подход к общеобразовательным программам, составленным в соответствии с новыми предметными областями Технология, Информатика, ОБЖ. Изменяется содержательная сторона предметной области «Технология», в которую введены

новые образовательные компетенции: 3D-моделирование, прототипирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства – при сохранении объема технологических дисциплин. Данные предметные области реализуются на уровнях общего и среднего образования, а также в формате урочных, внеурочных занятий и с помощью технологий дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия. Таким образом, ЛГ МАОУ «СОШ №5» принимает участие в реализации комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций, создаваемых и функционирующих на территории муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. [1], [2]

В целях достижения показателей региональных проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», между ЛГ МАОУ «СОШ №5» и Автономным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Региональным молодежным центром» заключено соглашение о взаимодействии и сотрудничестве. Данное соглашение позволяет совместно реализовывать программы дополнительного и основного общего образования в сетевой форме на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении по основным общеобразовательным программам (информация на 31 декабря 2022 года)

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФК ГОС		Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Количество учащихся	Количество классов	Количество учащихся
Начальное общее образование				
1 классы	-	-	4	94
2 классы	-	-	4	90
3 классы	-	-	5	108
4 классы	-	-	4	101
ИТОГО	-	-	17	393
Основное общее образование				
5 классы	-	-	4	98
6 классы	-	-	4	90
7 классы	-	-	4	94
8 классы	-	-	4	94
9 классы	-	-	4	90
ИТОГО	-	-	20	466
Среднее общее образование				
10 классы	-	-	2	45
11 классы	-	-	2	53
ИТОГО	-	-	4	98
ВСЕГО по школе			41	957

Средняя наполняемость классов на 31 декабря 2022 года в начальном звене – 23 человека, в среднем звене - 23,3 человека, в старшем звене составляет 23,5 человек.

*Численный состав учащихся по уровням образования
(статистика показателей за 2019-2021 годы)*

	2020-2021 учебный год (на 31.12.2020)		2021-2022 учебный год (на 31.12.2021)		2022-2023 учебный год (на 31.12.2022)	
	Классов-комплектов	Кол-во учащихся	Классов-комплектов	Кол-во учащихся	Классов-комплектов	Кол-во учащихся
Общая численность	43	981	42	965	41	957
1-4 классы	17	394	17	394	17	393
5-9 классы	20	459	20	453	20	466
10-11 классы	6	128	5	118	4	98

Приведенная статистика показывает, что количество учащихся Школы уменьшается, в связи с выездом в другие территории страны.

Режим образовательной деятельности

Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели для учащихся 9-11 классов, 5-дневной для 1-8-х классов и индивидуального обучения. Продолжительность учебного года составляет:

- 1 классы – 33 учебные недели,
- 2-4 классы – 34 учебные недели,
- 5-8 классы – 34 учебных недель,
- 9 классы – 34 учебные недели,

10-11 классы – 35 учебных недель (не включая период государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах и проведение учебных сборов по основам военной службы в 10 классах).[3]

В календарном графике предусмотрено равномерное распределение периода учебного времени и каникул.[4], [5],[6],[7]

С 1 сентября 2022 года занятия для обучающихся 1-11 классов организованы в одну смену. Учебные занятия для учащихся 1-4 классов – с 8 часов 30 минут. Продолжительность урока для учащихся 1-х классов - 35 минут в первом полугодии, 40 минут - во втором полугодии, для учащихся 2-4 классов, индивидуально - 40 минут. Учебные занятия для учащихся 5-6, 9-11 классов – с 8 часов. Продолжительность урока 40 минут.

Характеристика образовательных программ

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственного образовательного стандарта. Учреждение осуществляет образовательную деятельность по основным образовательным программам (ООП):

- ✓ 1-4 классы – ООП начального общего образования (ФГОС НОО);
- ✓ 5-9 классы – ООП основного общего образования (ФГОС ООО);
- ✓ 10-11 классы – ООП среднего общего образования (ФГОС СОО);
- ✓ для детей с ОВЗ:
- ✓ Адаптированная ООП (АООП);
- ✓ Адаптированная ООП НОО обучающихся с ТНР (АООП с ТНР), вариант 5.1.;

- ✓ Адаптированная ООП НОО обучающихся с ТНР (АООП с ТНР), вариант 5.2.;
 - ✓ Адаптированная ООП НОО обучающихся с ЗПР, вариант 7.1.;
 - ✓ Адаптированная ООП НОО обучающихся с ЗПР, вариант 7.2.;
 - ✓ Адаптированная ООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся, вариант 2.1.;
- Адаптированная ООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся, вариант 2.3.;
- Адаптированная ООП ООО слабослышащих и позднооглохших обучающихся;
- Адаптированная ООП ООО обучающихся с ЗПР;
- Адаптированная ООП ООО обучающихся с ТНР;
- Адаптированная ООП ООО обучающихся с УО;
- Адаптированная ООП ООО обучающихся с НОДА.

Всего по адаптированным программам обучаются 67 обучающихся начального общего образования и основного общего образования.

Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП. ООП включает календарный график, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся. Структура и содержание ООП соответствуют обязательным требованиям.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность учащихся в ЛГ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания школы, Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования); Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»; Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (от 01.01.2021г.); Планом внеурочной деятельности обучающихся 1 классов, Планом внеурочной деятельности обучающихся 2-4 классов, Планом внеурочной деятельности обучающихся 5 классов; Планом внеурочной деятельности обучающихся 6-9-х классов; Планом внеурочной деятельности обучающихся 10 - 11-х классов.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в

сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по «Оптимизационной модели» (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов ОУ). С 5 сентября 2022 года началась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» - цикл еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности, еженедельно в понедельник первым уроком. Данный курс внеурочной деятельности реализуется классными руководителями.

Каждое направление представлено программами, утвержденными методическим советом школы. Реализуются 94 программы внеурочной деятельности по пяти направлениям, из них 41 программа – «Разговоры о важном», 53 педагога заняты в ее реализации (учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители, социальный педагог, педагоги-организаторы, педагоги-психологи).

Также разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности по приоритетным направлениям:

- программа курса «Шахматы» - охвачено 84 учащихся 1-4 классов, 21 учащихся 5-9, 5 учащихся 10 классов;

- программа курса «Основы финансовой грамотности» - охвачено 95 учащихся 1х классов, 164 учащихся 2-4 классы, 25 учащихся 5-6 классов, 21 учащийся 7-8 классов.

Всего внеурочной деятельностью охвачено 391 обучающихся начальной школы и 560 обучающихся 5-11 классов, что в том и другом случае составляет 100% и показывает высокие результаты внеурочной деятельности. 737 обучающихся стали победителями и призерами конкурсов, фестивалей и соревнований различного уровня, что составило 77% от всех обучающихся образовательного учреждения. Количество призовых мест -374: гран-при- 9, первых мест – 179, вторых мест –61, третьих мест – 64; поощрительных дипломов-61.

Реализуется шахматное образование: курс «Шахматы» реализуется на параллелях 1-4-х, 5-11-х классов в рамках внеурочной деятельности. Количество обучающихся, осваивающих курс «Шахматы», – 111 человек;

–продолжается реализация программы «Социокультурные истоки»: программа «Социокультурные истоки» реализуется на параллели 1-5-х классов в рамках внеурочной деятельности. Количество обучающихся, занимающихся по программе «Социокультурные истоки», – 36 человек;

–в рамках внеурочной деятельности реализуются следующие программы технической направленности: в 2-х классах – программа внеурочной деятельности

«Легоконструирование» (охват – 35 человек); в 5-11-х классах программы внеурочной деятельности: «Робототехника» (охват 90 человек), «Творческая мастерская» (охват 24 человека), «Мастерская куклы» (охват 12). Таким образом, в рамках внеурочной деятельности, программами технической направленности охвачено 161 обучающихся 1-11-х классов, что составляет 16,9 % от обучающихся школы.

– в целях преемственности между начальной и основной школой практикуются такие мероприятия: проведение обучающимися 5-11 классов мастер-классов, практических занятий, интеллектуальных викторин; представление результатов реализованных социальных проектов.

Анализ показателя внеурочной деятельности отражает положительную динамику – число обучающихся, которые занимаются по общеразвивающим программам в 2022 году, увеличилось. В мае 2023 года школа обобщит опыт работы успешных педагогов, представит результативную образовательную практику по внеурочной деятельности педагогам, которые достигают менее высоких результатов, организует наставничество для развития дополнительного образования в школе. К успешной практике презентации программ внеурочной деятельности на родительских собраниях будет подготовлена информация для сайта и социальных сетей школы, с целью привлечения внимания обучающихся, родителей и специалистов.

Воспитательная работа

Приоритетными направлениями в воспитательной деятельности в 2022 году являлись:

- создание условий для выявления и раскрытия способностей учащихся через систему воспитательных мероприятий;
- обеспечение условий для формирования гражданско-патриотического сознания и нравственной позиции учащихся;
- обеспечение условий для социализации, самореализации, формирования и проявления гражданской компетентности обучающихся через участие в социальных проектах и развитие социального партнерства;
- профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений, профилактика алкоголизма среди несовершеннолетних;
- реализация комплекса мер, направленных на предотвращение совершения общественно-опасных деяний обучающимися;
- целенаправленная работа с родителями и обучающимися по вопросам охраны и укрепления здоровья детей и по профилактике вредных привычек;
- совершенствование работы классных руководителей по внедрению внеурочных форм образования и различных форм организации совместного досуга детей и родителей;
- мотивирование педагогов к проявлению своей профессиональной позиции в контексте гражданского образования.

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в следующих сферах: во внеклассной образовательной сфере и во внеучебной деятельности.

В школе с 01.09.2022 года продолжается реализация Программы воспитания. Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. С 1 сентября 2022 года в программу внесены изменения: добавление модуля «Профилактика асоциального поведения», в модуль

«Коллективно-творческое дело» внесено еженедельная Церемония поднятия и спуска флага.

Программа состоит из 10 модулей:

- ✓ Коллективно-творческое дело;
- ✓ Классное руководство;
- ✓ Курсы внеурочной деятельности;
- ✓ Школьный урок;
- ✓ Самоуправление;
- ✓ Профорientация;
- ✓ Организация предметно-эстетической среды;
- ✓ Работа с родителями;
- ✓ Наставничество.
- ✓ Профилактика асоциального поведения

В каждом модуле приведены виды деятельности и формы занятий с обучающимися, обозначены планируемые результаты.

План мероприятий Программы за данный период реализован.

Внеклассная образовательная сфера в школе успешно реализуется в самых разнообразных формах: предметные декады, элективные курсы, курсы по выбору, подготовка к олимпиадам и конференциям молодых исследователей «Шаг в будущее», «Леонардо» и т.д.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Концепцией создания новых мест дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, на базе ЛГ МАОУ «СОШ №5» с 2021 года осуществляет свою деятельность Центр дополнительного образования на триста мест.

В августе - сентябре 2022 года подготовлены дополнительные общеразвивающие программы и внесены в электронный сервис АИС ПДО для прохождения процедуры лицензирования и независимой сертификации, что позволило нам войти в реестр поставщиков образовательных услуг, отраженных в личных кабинетах детей. Организован набор обучающихся. Обеспечен персонифицированный учет обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам путем зачисления через сервисы АИС «Реестр сертификатов дополнительного образования».

На базе Центра обучающиеся школы с 1 по 11 классы осваивают программы технического, естественнонаучного, социально-педагогического, туристско-краеведческого, художественного и физкультурно-спортивного направлений:

- 1.«Моделирование и проектирование сценических костюмов из нетрадиционных материалов», педагог Журавкевич Т.А.
- 2.Изостудия «Выше радуги», педагог Осипова М.М.
- 3.«Батик», педагог Осипова М.М.
- 4.«Робототехника», Шарифгалиева Е.Н., Мухина Г.З.
- 5.«Увлекательный мир в окуляре микроскопа», педагог Чевычалова М. Э.
- 6.«Азбука моего города», педагог Рожков В.А.
- 8.«Дорожная азбука», педагог Горбачева А.Н.
- 9.«Школа мяча - волейбол», педагог Брага К.О.
- 10.«Пеший туризм», педагог Кулаков А.В.

ЦДО позволил нам осуществлять реализацию краткосрочных программ, а приобретенное оборудование для реализации дополнительных общеразвивающих программ позволило нам повысить доступность дополнительного образования и вариативность дополнительных

общеразвивающих программ и тем самым привлечь больше детей в возрасте от 5 до 18 лет в дополнительное образование.

В 2022 году успешно прошли офлайн и онлайн-мероприятия в рамках месячника мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвященные Дню Защитника Отечества. По традиции было проведено «Посвящение в первоклассники и пешеходы». Впервые была организована ярмарка «Дары Югры», приуроченная празднованию Дня рождения округа, в которой приняли участие дети, родители и педагоги, а собранные средства были направлены в поддержку наших солдат в зону СВО. Организованы мероприятия посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне и акции: «Георгиевская ленточка», «Блокадный хлеб», «76 добрых дел», «Посылка солдату», «Открытки и письма солдатам», смотр строя и песни «Солдатушки, бравы ребятушки», проект «Парта героя школы - Дмитрия Викторовича Балуха», праздничный марафон «Здравствуй, Первомай!» (конкурсы и флешмобы), «Последний звонок» в 9, 11-х классах и другие.

Увеличилось количество обучающихся, вовлеченных в конкурсы, фестивали, акции и мероприятия различного уровня. Классные руководители ведут мониторинг участия детей в классных, общешкольных, городских, окружных, региональных и российских мероприятиях. Это позволяет сделать статистический анализ проведенных мероприятий.



Увеличилось количество экскурсий и походов, что отражено в экране взаимодействия классных коллективов с городскими учреждениями культуры и спорта.

В 2022 году образовательное учреждение принимало участие во Всероссийском проекте «Российское движение школьников». В РДШ на равных основаниях участвуют дети, родители и педагоги нашей школы.

**Экран взаимодействия классных коллективов с городскими учреждениями
культуры и спорта**

№ п/п	Учреждение культуры и спорта	Количество посещений
1	Центр по работе с детьми и молодежью «Фортуна»	69
2	Духовно-нравственный центр «Наследие»	16
3	ЛГ МАУ «Центр культуры «Нефтяник»	35
4	Музейно-выставочный центр	71
5	Клуб молодежи	15
6	Кинотеатр	51
7	ЛГ МАОУ ДО «Центр спортивной и военно-патриотической подготовки детей и молодежи»	9
8	Библиотечно-информационный центр	12
9	Каток	32
10	ВСК «Дельфин»	0
11	Спорткомплекс	17
12	Экскурсии	29

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание.

Включили в Программу воспитания школы церемонию поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Основными формами внеклассной и внеучебной деятельности в школе являются образовательные события, ключевые воспитательные мероприятия, научно-практические конференции и коллективные творческие дела.

Школа реализует концепцию воспитательной работы, ориентированную на развитие учащихся как активных граждан, способных реализовывать социальные проекты в составе общественных объединений. Эта концепция лежит в основе волонтерского и добровольческого движения учащихся в местном сообществе.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

На конец 2022 года в школе на профилактическом учёте состоит 2 несовершеннолетних, что составляет меньше 0,2% от общего количества обучающихся, 100% этих детей вовлечены во внеурочную деятельность, в каникулярное время посещают пришкольные лагеря.

Семей, находящихся в социально-опасном положении на конец 2022 года – 1 семья. В школе создан комплексный план мероприятий по профилактике, алкоголизма, наркомании табакокурения, экстремизма и правонарушений среди учащихся на 2022-2023 учебный год.

В начале учебного года в школе были оформлены 41 социальных паспорта, на основании данных был составлен единый социальный паспорт школы. Также на основании данных социальных паспортов создан банк данных учащихся льготной категории.

На каждого ребенка, состоящего на профилактическом учёте, в школе разработаны планы ИПР (индивидуально профилактическая работа), где отражается вся деятельность, проводимая с подростком, результат профилактической работы, паспорт семьи,

характеристика ребенка. Индивидуальная профилактическая помощь оказывается комплексно во взаимодействии социального педагога, психолога, классных руководителей, инспектора по делам несовершеннолетних. Подростки, состоящие на профилактическом учете, систематически проверяются по месту жительства, контролируется их занятость в кружках и секциях (занятость детей, состоящих на профилактическом учете 100%). Педагоги вовлекают данную категорию детей во все внеклассные мероприятия, проектную деятельность, органы детского самоуправления.

Ежегодно исходя из анализа социальной ситуации планируется профилактическая работа в школе: имеются план работы Совета профилактики, программы воспитательной работы с классом, в которых предусматривается работа классных руководителей с обучающимися «группы риска», план работы психолога.

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно комплексному плану «Профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. В школе работает Совет по профилактике правонарушений и преступлений. Заседания проводятся 1 раз в месяц и по необходимости. Так, в 2021 году – 9, в 2022 – 9. На заседаниях Совета профилактики были заслушаны отчеты классных руководителей, самоотчеты обучающихся состоящих на профилактическом учете. Основная нагрузка в работе с «трудными» подростками также ложится на классных руководителей: постоянная индивидуальная работа с детьми и родителями, рейды в семьи, вовлечение учащихся во внеклассные мероприятия, органы детского самоуправления, кружки и секции, помощь в выстраивании отношений с одноклассниками и учителями.

Индивидуальная профилактическая работа представляет собой комплекс профилактических мероприятий с каждым подростком и выстраивается согласно плану «Профилактики правонарушений среди несовершеннолетних»:

- вовлечение учащихся в классные и общешкольные мероприятия, разные сферы деятельности,
- вовлечение в кружки и секции,
- организация занятости в каникулярное время,
- проведение тренингов отказа от курения, алкоголя, наркотиков,
- обеспечение правовой защиты подростков,
- трудоустройство подростков.

Основная цель профилактической деятельности школы - вывести учащегося из зоны риска попадания его в социально опасное положение. Для этого в школе ведется учет каждого ребенка группы риска и организуется индивидуальная профилактическая работа.

На основе межведомственного проекта с данными учащимися были разработаны планы ИПР, которые включали следующую профилактическую работу:

1. Ежедневный контроль за посещаемостью школьных занятий со стороны классных руководителей, социального педагога;
2. Контроль за выполнением домашних заданий по предметам и работой на уроках. По результатам проводилась индивидуальная беседа с подростками и родителями;
3. Контролировалось посещение подростками дополнительных занятий по предметам;
4. С учащимися «группы риска» еженедельно проводились индивидуальные и групповые занятия с психологом по коррекции поведения: «Развитие ответственности и контроля над собственной жизнью», «Эффективное общение», «Учусь владеть собой», «Разрешение конфликтов», «Управление эмоциями» тренинги: отношения с

одноклассниками, выхода из конфликтной ситуации снятие агрессивного поведения, отказа от курения и др.

5. В каникулярное время занятость в пришкольном лагере;
6. Участие в спортивных школьных и городских соревнованиях;
7. Участие во всех школьных акциях по профилактике курения, алкоголизма, наркомании;
8. Беседы инспектора с подростками и родителями об ответственности за противоправные поступки.

Во исполнение Федерального закона РФ «Об образовании», а также согласно Закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. Ежедневно ведется мониторинг посещаемости учебных занятий обучающимися с 1 по 11 класс. Собирается информация от классных руководителей о пропусках уроков учащимися без уважительной причины, что позволяет своевременно выявить детей и подростков, не посещающих школу без уважительной причины. Обучающихся, имеющих пропуски без уважительной причины нет.

В школе на 1 этаже на стендах располагается информация для родителей и учащихся по правовым аспектам деятельности учреждения, адреса правовой помощи детям и родителям. Указаны телефоны экстренных служб. В Школе функционирует Школьная служба примирения.

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Таким образом, можно сделать вывод, в школе проводится комплекс мероприятий, направленный на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, успешную социализацию детей в коллективе. За 2022 год не было выявлено грубых правонарушений и преступлений, снизилось количество детей, нарушающих Устав школы, а также учащихся, в отношении которых, составлены протоколы по правонарушениям, на Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Лангепаса. Работа в данном направлении в школе будет продолжена.

Профориентационная работа за 2022 год

Это одно из направлений образовательного процесса в школе, целью которого является оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Профориентационная работа осуществлялась по трем аспектам деятельности: внутришкольная работа с обучающимися, организуемая заместителями директора по УВР, классными руководителями и педагогом-психологом; совместная работа школы и СПО по усилению сотрудничества в работе с выпускниками 9 класса; работа с родителями обучающихся, ориентированная на качественную подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации и поступление в СПО и ВУЗы.

В 2022 году обучающиеся школы продолжили участие в проектах Всероссийского портала открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию. На этом портале полезную информацию могут получить как учителя, так и обучающиеся и их родители. Каждый участник проекта может не только узнать о новинках современного мира, но и примерить на себя какую-либо профессию, поработать над проектными задачами, побывать на игровой платформе с конкурсами, опросами и флешмобами. Данные мероприятия помогают обучающимся 8-11 классов определиться с будущей профессией, познакомиться с современными технологиями, новыми профессиями, востребованными сегодня, передовыми индустриями.

Важным преимуществом мероприятия является его образовательный онлайн-формат, который дает возможность учащимся со всей страны познакомиться с отраслями и профессиями будущего, получить из первых рук информацию о прорывных индустриях и проектах, узнать о современных инструментах самоопределения, принять участие в онлайн-голосованиях и других дистанционных формах работы.

Педагоги школы используют материалы трансляций на своих уроках и на классных часах, посвящённых профессиональной ориентации обучающихся. Педагоги-психологи в рамках профориентационного курса для обучающихся 8-9 классов «Твоя профессиональная карьера» просматривают в записи уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», анализируют их, проводят дискуссии и дают советы по профессиональному самоопределению старшеклассников.

Ведется мониторинг участия обучающихся школы в данном проекте.

Период участия	Количество участников проекта по параллелям				Итого
	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы	
2019 год	300	230	166	38	734
2020 год	567	375	207	96	1245
2021 год	1031	1070	515	475	3091
2022 год	246	181	77	43	547

Как видно из таблицы, наиболее активными участниками мероприятий данного проекта являются обучающиеся 8-х классов. В 2022 году так же, как и в 2021 году к просмотру онлайн-уроков данного проекта привлекались обучающиеся не только 8-11 классов, но и 1-7 классов.

Период участия	Количество участников проекта по параллелям							Итого
	1классы	2классы	3классы	4классы	5классы	6классы	7классы	
2021 год	555	538	512	571	586	597	705	4064
2022 год	90	102	80	92	80	93	97	634

Как видно из таблицы, активность участия в проекте в 2022 году снизилась ввиду участия обучающихся в других разнообразных профориентационных мероприятиях, проводимых в очном формате (конкурсы, встречи, Дни открытых дверей и др.)

С 2018 года школа принимала активное участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее».

Но, в 2022 году в силу объективных причин (участниками могли стать только обучающиеся СПОУ) обучающиеся школы не принимали участие в данном проекте.

Кроме этого, старшеклассники школы являются активными участниками других профориентационных мероприятий различного уровня: школьных, городских, Всероссийских. Так, например, команда обучающихся 8-9 классов в 2022 году участвовала в городском «Профориентационном марафоне» на основе стандартов «JuniorSkills», став победителями и призёрами по следующим направлениям: «Мультимедийная журналистика» (I место), «Физическая культура, спорт и фитнес» (III место).

Можно отметить наиболее запомнившиеся мероприятия данного проекта:

На школьном уровне:

- Профориентационные уроки для обучающихся 6-8 классов на основе Всероссийских уроков из цикла «Шоу профессий», а для обучающихся 8-11 классов в рамках Дня IT-знаний;
- Оформление информационного стенда «На страже закона. 300 лет Прокуратуре РФ»;
- Информационный час «Профессия–прокурор», посвящённый 300-летию со дня образования Прокуратуры РФ;
- Профориентационные встречи обучающихся школы со специалистами Лангепасского политехнического колледжа,
- Профориентационные онлайн-встречи: с представителями Поволжского института (филиала) федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА «Минюста России» в г.Саратове); с представителями Пермского национального исследовательского политехнического университета, Уральского университета путей сообщения;
- Участие в онлайн-мероприятии «День открытых дверей» Высшей инжиниринговой школы Югорского государственного университета и в онлайн-мероприятиях Всероссийской недели профориентации;
- Профориентационные уроки, посвящённые пропаганде престижа профессии пожарного и спасателя для обучающихся 10-11 классов;
- Участие в профориентационной встрече с представителями Московского финансово-промышленного университета «Синергия» обучающихся 11 классов и с представителями Югорского государственного университета;
- Кроме этого, регулярно на официальной странице школы социальной сети «VK» размещалась информация для заинтересованных выпускников и их родителей о проводимых профориентационных мероприятиях различных ВУЗов региона и страны (экономический факультет Челябинского государственного университета, Высшая школа технологий и энергетики Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД), Пермский военный институт войск национальной гвардии РФ(факультет инженерного обеспечения, Сургутский государственный педагогический университет(факультет психологии и педагогики), филиал в г.Нижневартовске Тюменского индустриального университета, Высшая школа менеджмента и бизнеса (ВШМБ) Московского международного университета, Екатеринбургский энергетический техникум и другие);
- Информирование обучающихся 11 классов о приёме на целевое обучение по направлению прокуратуры ХМАО-Югры по образовательной программе высшего образования по специальности «Юриспруденция».

На муниципальном и региональном уровнях:

- Участие обучающихся 10-11 классов в городском мероприятии «Прокуратура РФ. Система. Структура. Полномочия», посвящённом 300-летию Прокуратуры РФ;
- Участие в профориентационной встрече обучающихся 9 классов с представителем Лангепасского политехнического колледжа;
- Участие обучающихся 10 классов в городском мероприятии «День открытых дверей» Клиентской службы Отделения Пенсионного Фонда России по ХМАО-Югре;
- Участие обучающихся 9-11 классов в анкетировании по запросу Лангепасского центра занятости;
- Участие в профориентационном мероприятии «День открытых дверей» Лангепасского политехнического колледжа;
- Участие в профориентационной встрече обучающихся 9-11 классов и их родителей с представителями Пермского политехнического университета;
- Участие в региональном конкурсе профессий «Дороги, которые мы выбираем»;
- Участие во Всероссийской просветительской акции «Поделись своим знанием»;
- Участие во Всероссийской акции по использованию «Цифрового помощника в выборе профессии»;
- Участие в профориентационном мероприятии на базе ЛПК по направлению «Дошкольное воспитание»;
- Участие в городском конкурсе рисунков «Безопасный труд глазами детей»;
- Участие обучающихся 9-10 классов в профориентационном тестировании на платформе регионального проекта «Будущий профессионал»;
- Участие обучающихся 9 классов в региональном проекте «Студент-старшеклассникам» на платформе Всероссийского проекта «Лифт в будущее»;
- Участие обучающихся 11 классов во Всероссийском классном часе «Профессионалитеты в хорошей компании»;
- Участие в опросе ХМАО-Югры, посвящённом вопросам профессионального самоопределения и выбора образовательной траектории;
- Участие в городском мероприятии «День открытых дверей» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» на базе ЛПК;
- Участие в профориентационной экскурсии на предприятие (ЦНИПР) в рамках профориентационного регионального проекта «Профессионалитет»;
- Участие в профориентационных тренингах в рамках регионального проекта «Будущий профессионал»;
- Участие обучающихся 10-11 классов в профориентационной встрече с представителями Сургутского и Нижневартковского государственных университетов;
- Участие в муниципальном этапе конкурса презентаций «Профессии будущего» в рамках регионального проекта «Будущий профессионал»;
- Участие в региональной онлайн-конференции обучающихся 10-11 классов по содействию занятости молодёжи (по линии Лангепасского центра занятости населения);
- Участие в городском профориентационном конкурсе рисунков «Моя будущая профессия».

Участие в проекте «Билет в будущее» и в других мероприятиях, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся

Период участия	Количество участников, прошедших тестирование на платформе Проекта и других платформах	Количество участников, прошедших практические мероприятия ознакомительного формата	Количество школьных мероприятий	Количество участников муниципального мероприятия («Профориентационный марафон»)	Итого
2019 год	72	65	1339	12	1486
2020 год	43	11	1426	10	1490
2021 год	-	-	1164	10	1174
2022 год	188 (тестирование)	-	1563	14	1577

Анализируя деятельность коллектива школы в этом направлении работы, следует отметить следующие **результаты:**

- количество школьных мероприятий данного проекта в 2022 году по сравнению с 2021 годом увеличилось по причине снятия введённых в образовательных организациях ограничительных мер по нераспространению новой коронавирусной инфекции;

- количество участников муниципального мероприятия «Профориентационный марафон» в 2022 году по сравнению с 2021 годом увеличилось, что соответствовало количеству обучающихся, заявленных в Положении о проведении Профориентационного марафона.

В ЛГ MAOY «COШ №5» сложилась эффективная система профориентационной работы с 1 по 11 классы, опирающаяся на возможности педагогических работников образовательного учреждения и привлекающая ресурсы сторонних организаций. Ключевыми результатами работы этой системы в 2022 году стали рост образовательной мотивации учащихся (результаты анкетирования учащихся основной школы), осознанный выбор профиля в 10 классах и сотрудничество учащихся с вузами по участию в олимпиадах, конкурсах, проектах.

Чтобы привлечь обучающихся к практическим мероприятиям, в 2023 году Школа планирует проанализировать качество мероприятий данного направления и на основе обобщенных данных разработать систему мероприятий, которые увеличат охват обучающихся профориентационными мероприятиями.

Организация работы в области сбережения здоровья

Одно из приоритетных направлений образовательного учреждения - здоровьесбережение. Работа по сохранению и укреплению здоровья детей и формированию у обучающихся здорового образа жизни ведётся согласно плану на 2022-2023 год по охране здоровья школьников и педагогов. В реализации данного плана принимают участие все школьные службы.

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Школа приступила к организации образовательного процесса и реализации образовательных программ всех уровней в очной форме с 1 сентября 2022 года.

За каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет, за исключением специализированных кабинетов. При входе в здание Школы организовано проведение обязательной термометрии всех участников образовательного процесса с занесением её результатов в журнал в отношении лиц с температурой тела 37,1 градусов и выше, с целью выявления и недопущения в здание лиц с признаками респираторных заболеваний. Допуск лиц, перенесших заболевание, и (или) в случае, если ребенок был в контакте с больным COVID-19, осуществлялся при наличии медицинского заключения врача об отсутствии противопоказаний для пребывания в школе. Обеспечено недопущение скопления обучающихся при входе, в гардеробных, с соблюдением времени начала занятий. Учителя-предметники проводили сквозное проветривание учебных кабинетов на каждой перемене.

Техперсоналом обеспечено усиление дезинфекционного режима (уборка с использованием средств дезинфекции, наличие антисептических средств для обработки рук на входе, в столовой, около туалетных комнат, использование приборов для обеззараживания воздуха).

Генеральные уборки проводились с использованием средств дезинфекции по вирусному режиму до начала занятий и далее не реже 1 раза в неделю. Классные руководители ежедневно осуществляли контроль за присутствием учащихся на учебных занятиях, при отсутствии учащегося выясняли причину, оповещали дежурного администратора, медицинского работника в случае отсутствия по заболеванию.

В течение учебного года проводились рейды по проверке санитарно-гигиенических нормативов: обеспечение выполнения санитарного режима согласно требованиям СанПиН 2.4.2 2821-10: рейды чистоты, содержание и уборка классных помещений; соблюдение требований норм СанПиН 2.4.2 2821-10 по режиму проветривания кабинетов, освещения, температурного режима, правилам расстановки мебели; проведение физкультурных минуток.

По результатам проверки было выявлено, что все санитарно-гигиенические нормативы соблюдаются, о чем составлены соответствующие справки и приказы по итогам внутришкольного контроля.

В Школе продолжает свою работу Центр Здоровья, работа которого направлена на сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование навыков здорового образа жизни. Зафиксировано 1850 обращений в медицинский кабинет школы. На протяжении пяти лет отслеживается уровень заболеваемости учащихся. Число случаев заболеваемости, по сравнению с предыдущим годом снизилось на 12 %.

Организация питания в Школе направлена на обеспечение 100% охвата школьников рациональным сбалансированным горячим питанием в целях сохранения и укрепления здоровья и профилактики заболеваний. Питание обучающихся организовано в соответствии с графиком, утверждаемым приказом до начала учебных занятий, с соблюдением рекомендаций по соблюдению социальной дистанции. При этом была обеспечена обработка обеденных столов до и после каждого приема пищи с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

В целях организации питания учащихся и осуществления контроля за качеством и безопасностью предоставления завтраков и обедов учащимся школы в учебное время, в школе созданы: бракеражная комиссия, комиссии по контролю за организацией и предоставлением бесплатного питания учащимся в школьной столовой и комиссия по рассмотрению заявлений на предоставление бесплатного двухразового питания детям льготных категорий. В течение учебного года комиссия по рассмотрению заявлений рассматривала заявления родителей на предоставление льготного питания. Для рациональной организации учебного процесса в школе функционирует столовая.

В соответствии с постановлением администрации города Лангепаса от 07.11.2022 г. № 1748 «О внесении изменений в постановление администрации города Лангепаса от 31.12.2020 №2030 «Об установлении размера расходов на обеспечение питанием обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных на территории города Лангепаса»:

1. Установлен норматив расходов в день на 1 обучающегося:

1.1. На предоставление двухразового питания обучающимся, относящимся к категориям детей-сирот и детей, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшимся без попечения родителей, детям из многодетных семей, детям из малоимущих семей, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, не относящимся к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети-инвалиды) и денежной компенсации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, детей участников специальной военной операции, проводимой на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины, обучение которых организовано на дому:

-152 рубля 00 копеек (горячий завтрак) за счет средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

-226 рублей 00 копеек (горячий обед) за счет средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

-189 рублей 00 копеек (денежная компенсация) за счет средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

1.3. На предоставление бесплатного одноразового питания (горячий обед) обучающимся, относящимся к категориям детей коренных малочисленных народов Севера, детей ликвидаторов, переселенцев 1, 2, 3 зоны катастрофы на Чернобыльской АЭС, детей граждан, пострадавших в результате испытаний на Семипалатинском полигоне, детей, состоящих на учёте врача-фтизиатра в сумме 210 рублей 00 копеек за счет средств бюджета города Лангепаса.

1.4. На предоставление бесплатного одноразового горячего питания обучающимся начальных классов с 1 по 4 классы, не относящимся к обучающимся, указанным в подпункте 2.2 пункта 2 настоящего постановления, в сумме 152 рубля 00 копеек за счет средств федерального бюджета, средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и

средств бюджета города Лангепаса.

1.5. При переводе обучающихся на занятия во вторую смену горячий завтрак заменен на равноценное одноразовое горячее питание.

2. При переводе обучающихся исключительно на обучение с применением дистанционных образовательных технологий в период действия в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре режима повышенной готовности, ограничительных мероприятий (карантина) питание происходит замена денежной выплатой (далее – выплата).

2.1. Установлен размер выплаты в день на 1 обучающегося при замене:

2.1.1. Бесплатного двухразового питания обучающихся относящихся к категориям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных семей, детей из малоимущих семей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей участников специальной военной операции, проводимой на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республике и Украины, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, обучение которых организовано на дому в сумме 189 рублей 00 копеек за счет средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

2.1.2. Бесплатного одноразового питания (горячего обеда) обучающихся относящихся к категории детей коренных малочисленных народов Севера, детей ликвидаторов, переселенцев 1, 2, 3 зоны катастрофы на Чернобыльской АЭС, детей граждан, пострадавших в результате испытаний на Семипалатинском полигоне, детей, состоящих на учёте врача-фтизиатра в сумме 113 рублей 00 копеек за счет средств бюджета города Лангепаса.

2.1.3. На предоставление одноразового питания обучающимся 5-11 классов, не относящихся к категориям указанных в подпункте 3.1.1. пункта 3, в сумме 76 рублей 00 копеек за счет средств бюджета города Лангепаса с внесением родительской платы в рамках софинансирования.

В начале учебного года был скорректирован банк данных учащихся, которые относятся к льготной категории. В течение учебного года список учеников льготной категории, получающих дополнительное горячее питание, корректируется в зависимости от получения или отмены льготы. 6 обучающихся по состоянию своего здоровья получают специализированное диетпитание (завтрак) по отдельному меню, на основании справок от участкового педиатра технолог ООО «Комбинат питания» составляет меню (с разбивкой по заболеваниям). Горячим завтраком охвачено 100%, дети ОВЗ обучающиеся на дому получают денежную компенсацию - 1 человек.

- опекаемые дети – 4 человек;
- дети из многодетных семей – 245 человека;
- дети из малообеспеченных семей – 7 человек;
- дети ОВЗ – 45 человек;
- дети ОВЗ на дому – 1 человек;
- дети-инвалиды – 7 человек;
- дети мобилизованных – 16 человек;
- ЧАЭС – 5 человек;
- Фтизиатр – 1 человек;
- КМНС – 4 человека.

Охват горячим питанием учащихся льготной категории

Обучающиеся	2022 год	
	количество	%
Учащиеся, получающие горячие завтраки	957	100
Учащиеся льготных категорий	324	33,8

Регулярно осуществляется контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм, за качеством продукции (наличие сертификата соответствия продуктов, соответствие сроков годности продуктов и условий хранения). В течение учебного года нарушений не выявлено.

Создана комиссия (приказ директора школы от 31.08.2022 года) по контролю за организацией и качеством питания обучающихся. В течение года комиссией ежемесячно проводятся рейды по контролю соответствия санитарного состояния обеденного зала, пищеблока и складских помещений требованиям СанПиН, контроль за организацией приема пищи учащимися, а также за ассортиментом вырабатываемой продукции, качеством полуфабрикатов и готовой продукции. Существенных нарушений выявлено не было.

В течение всего учебного года осуществляется ежедневный контроль за функционированием школьной столовой.

Существует ряд проблем, с которыми приходится сталкиваться во время работы в данном направлении, из этого вытекают задачи на новый учебный год:

- утвержденное меню, не всегда соответствует вкусу, запросу детей (при составлении меню, не учитываются мнения учащихся); проводился анализ питания учащихся, в итоге хорошо кушают учащиеся 2-4 классов и 8-11 классов;
- многие дети не хотят питаться за счет средств родительской платы, они приобретают буфетную продукцию, что заметно сказывается на здоровье детей и их учебе;
- поиск новых, более убедительных способов, методов пропаганды здорового питания среди детей и подростков, а так же их родителей.

Члены комиссии по контролю за организацией и предоставлением бесплатного и платного питания учащимся в школьной столовой осуществляли контроль за качеством и безопасностью предоставления завтраков и обедов учащимся школы в учебное время, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами. Бракеражная комиссия в составе ответственного за питание, заведующей производством школьной столовой и школьного фельдшера, ежедневно проводили бракераж готовой продукции с фиксацией в журнале. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются.

Создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей комфортное пребывание детей в школе

Формирования навыков здорового образа жизни включает в себя соблюдение режимов учёбы, труда и отдыха, правил личной гигиены, принципов регулярного сбалансированного питания, навыков необходимой и достаточной физической нагрузки, предупреждение избыточных стрессовых состояний, отказ от вредных привычек, умение сознательно и целенаправленно использовать возможности современной медицины. Все эти составляющие здорового образа жизни являются наиболее важными для реализации задач первичной профилактики заболеваний. В соответствии с этим, в школе созданы условия для сохранения высокой работоспособности на протяжении учебного дня, недели, четверти. Самым главным критерием сбережения здоровья обучающихся является составление

расписания уроков. Расписание учебных занятий, составляется в строгом соответствии с СанПиН, что позволяет снизить утомляемость, перегрузки, повысить адаптацию детского организма к образовательной среде. При составлении расписания учитываются изменения физиологических функций и работоспособность обучающихся на протяжении учебного дня и недели, необходимость чередования умственной и физической работы, а также шкала трудности того или иного предмета для каждой возрастной группы начального, среднего и старшего звена. Ежегодно проводится анализ расписания уроков для каждого класса, т.е. составляются линейные диаграммы, по которым можно проследить распределение учебной нагрузки в течение недели.

Медицинская профилактика в школе реализуется через медицинских работников образовательного учреждения. В целях профилактико - динамического наблюдения за состоянием здоровья учащихся, в школе оборудован стоматологический и медицинский кабинет, состоящий из рабочего кабинета фельдшера и стоматолога, процедурного кабинета. В школьном медицинском кабинете на каждого ученика заведена карта индивидуального развития Ф-26, в которую заносятся: данные учащегося, данные о родителях, перенесенные заболевания, пропуск занятий по болезни, сведения о диспансерном наблюдении, иммунопрофилактические мероприятия, данные о плановых профилактических медицинских осмотрах. Также в медкабинете имеется картотека детей, подлежащих диспансерному наблюдению, списки детей подготовительной и специальной медицинской групп.

В Школе ежегодно проводятся медицинские профилактические осмотры детей специалистами разных профилей, ведется мониторинг состояния здоровья. По результатам медицинского осмотра школьники с выявленной патологией направляются для проведения дополнительных лабораторных исследований и консультаций узких специалистов. Данные о состоянии здоровья детей доведены до сведения обучающихся и их родителей. По результатам обследований проводится мониторинг уровня здоровья, уровня физического развития обучающихся 1-11 классов, с последующим заполнением электронной базы данных.

Ежегодно в школе проводится вакцинопрофилактика обучающихся и сотрудников. В 2021 года была организована и проведена вакцинация детей против сезонного гриппа. В школе постоянно проводится работа по профилактике заболеваемости, сохранению и укреплению здоровья.

Работа по организации системы просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями, направлена на повышение квалификации работников школы и повышение уровня знаний родителей по проблемам охраны и укрепления здоровья. Деятельность в этом направлении осуществляется через участие учителей и учащихся школы в проведении праздников оздоровительной направленности, проведение совместных мероприятий с активным привлечением родителей, а также мероприятий с целью популяризации ЗОЖ. С целью повышения интереса к спорту и здоровому образу жизни, в течение года проводятся внеклассные и внешкольные мероприятия, кружковая работа, работают спортивные секции, веселые старты, спартакиады, где дети активно принимают участие.

Находясь в процессе роста и развития организм школьника подвержен влиянию различных факторов окружающей среды. Влияние внешних факторов сказывается на функциональном состоянии детского организма на всем периоде его развития. Под воздействием внешней среды и естественных процессов организм школьника постоянно адаптируется. Один из способов адаптации - использование возможностей физического

воспитания с использованием физкультурно-оздоровительных технологий. Систематическая физическая активность значительно улучшает физическое здоровье школьника, особенно состояние опорно-двигательной и сердечнососудистой систем. В школе функционирует спортивный клуб, он позволяет привлечь учащихся к регулярным занятиям спортом. Набор осуществляется по принципу массовости спорта, а также для достижения спортивных результатов. Создание в структуре школы спортивного клуба позволяет дополнительно привлечь к регулярным занятиям большое количество обучающихся. Спортивный клуб является самостоятельной структурной единицей образовательного учреждения, которая решает задачу привлечения к физической культуре и спорту максимального числа учащихся средствами общефизической подготовки на базе одного из видов спорта.

Учителями здоровьесберегающего цикла во время занятий излагаются теоретические сведения об основных видах спорта, о технике безопасности на уроках физической культуры и оказание первой помощи при травмах.

Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях с 5 по 11 класс ведется преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Данный предмет охватывает различные темы здоровьесбережения. В течение года на информационных стендах Школы специалистами обновлялась информация по вопросам охраны и укрепления здоровья. В фойе Школы оформлялись агитационные стенды по профилактике различных заболеваний: «Профилактика сезонного гриппа и ОРВИ»; «Международный день отказа от курения»; «Здоровым быть модно»; «1 декабря - день борьбы со СПИДом и ВИЧ инфекцией»; «Всемирный день здоровья»; «Профилактика гепатита»; «Профилактика клещевого энцефалита»; «Профилактика вредных привычек» и т.д.

В течение учебного года в школе проводятся профилактические беседы по пропаганде здорового образа жизни, просмотр видеоматериалов по профилактике СПИД и ВИЧ инфекции, профилактике табакокурения, профилактике наркомании для учащихся 8-11 классов.

В 2022 году волонтерское движение школы «Выбор за тобой» активно принимает участие в пропаганде здорового образа жизни. Волонтеры участвовали в акциях, направленных на пропаганду здорового образа жизни: «Вредным привычкам – Нет!»; «Скажем наркотикам – Нет!»; «Мы – за здоровый образ жизни»; «Уроки доброты» и т.д.

В период осенних каникул с 24 по 30 октября 2022 года на базе ЛГ МАОУ «СОШ №5» для обучающихся школы с 1 по 11 классы реализовывалась программа пришкольного лагеря «Дружба» с дневным пребыванием детей. Лагерная смена была разделена на 6 тематических дней. Темы сменяли друг друга, таким образом, переключая внимание детей и делая их досуг разнообразным. Для формирования образовательного и воспитательного процесса были использованы площадки культурных учреждений (экскурсии в музей, библиотеку, мастер-классы в художественной школе и т.д.). Перед началом работы лагеря был размещен анонс об организации работы на сайте ЛГ МАОУ «СОШ №5» и странице ВКонтакте. Во время работы лагеря в начале каждого дня публиковался план мероприятий на день. В осенней смене присутствовало 265 человек.

Взаимодействие с родителями

Педагогический коллектив активно сотрудничает с родителями обучающихся.

За прошедший год было проведено 164 классных родительских собрания (процент посещаемости родителями собраний составляет 87) и 3 общешкольных родительских собрания. Было организовано -199 посещений семей обучающихся.

В школе на 1 этаже на стендах располагается информация для родителей и учащихся по правовым аспектам деятельности учреждения, адреса правовой помощи детям и родителям. Указаны телефоны экстренных служб. Очень активно используем официальную страницу ЛГ МАОУ «СОШ №5» социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/langschool5>, также размещаем информацию через мессенджеры в чаты родителям и детям.

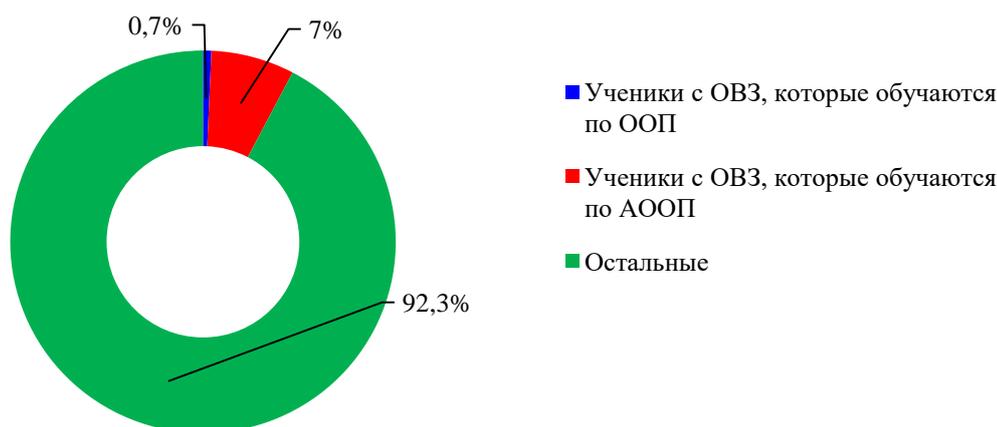
В течение всего года оказывалась консультативная помощь родителям, работал лекторий для родителей: один раз в месяц перед ними выступали педагоги, психологи, работники правоохранительных и органов здравоохранения по вопросам воспитания (онлайн). Для достижения показателей регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», с целью создания условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям. В 2022 году продолжил свою работу Консультативный пункт, который работает согласно графику, утвержденному директором Школы. Для получения консультативной помощи учащиеся и родители могут обращаться лично, по телефону или через сайт Школы <https://langschool5.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/konsultativnyy-punkt/>. Помощь оказывают педагоги-психологи, логопеды, дефектологи, социальный педагог. На сайте образовательного учреждения размещено «Положение о консультативном пункте по оказанию психолого-педагогической помощи учащимся и их семьям» и «Тематика работы специалистов консультативного пункта ЛГ МАОУ «СОШ № 5».

Работа в данном направлении в школе будет продолжена.

Организация инклюзивного обучения

В Школе получают образование 74 учащихся с ОВЗ и статусом «ребенок-инвалид», из них: детей-инвалидов – 7, детей с ОВЗ – 55, детей, имеющих статус «ребенок-инвалид + ОВЗ» – 12. Для 11 обучающихся организовано интегрированное обучение, четверо из них обучаются по форме обучения «на дому», остальные дети обучаются в общеобразовательных классах.

	Общее количество учащихся	Количество учащихся с ОВЗ и инвалидностью	Количество учащихся с ОВЗ, которые обучаются по ООП	Количество учащихся с ОВЗ, которые обучаются по АООП
1-4 классы	393	42 (11%)	1 (0,3%)	41 (10,4%)
5-9 классы	466	31 (7%)	5 (1%)	26 (5,6%)
10-11 классы	98	1 (1%)	1 (1%)	-
Всего:	957	74 (8%)	7 (0,7%)	67 (7%)



В образовательном учреждении создаются комфортные условия для организации образовательного процесса детей с ОВЗ и инвалидностью.

Приобретено оборудование для индивидуальных и групповых занятий детей с нарушениями слуха, нарушениями речи.

Дети с ОВЗ принимают активное участие в классных, общешкольных, городских мероприятиях, в дистанционных конкурсах и олимпиадах различного уровня.

С такими детьми организованы занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом; организовано психологическое сопровождение.

Для родителей детей с ОВЗ и инвалидностью организованы консультации с учителями, педагогом-психологом, проводятся тренинги.

Переход на обновленные ФГОС НОО и ООО

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе, определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования,

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2022 год была запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы. Дорожная карта задавала направления деятельности и целевые ориентиры администрации школы, рабочих групп и педагогического коллектива по обеспечению перехода на обновленный ФГОС начального и основного общего образования.

Проведен мониторинг нормативно-правовых и методических документов федерального, регионального и муниципального уровней о введении ФГОС НОО и ООО с целью учета их в работе.

Разработаны Основная образовательная программа начального общего образования ЛГ МАОУ «СОШ №5» и Основная образовательная программа основного общего образования ЛГ МАОУ «СОШ №5» с учетом особенностей образовательного учреждения, требованиями ФГОС НОО и ООО и примерных образовательных программ.

Разработан учебный план, годовой учебный график, планы внеурочной деятельности

для обучающихся 1 и 5 классов на 2022-2023 учебный год в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО и учетом образовательных запросов учащихся и их законных представителей.

Педагогами изучены УМК, методические материалы по составлению образовательных программ по учебным предметам. Разработаны и написаны рабочие программы по предметам НОО и ООО. Педагогами использовались ресурсы Института стратегии развития образования (Примерные рабочие программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.) и онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам (1-4, 5-9 классы) конструктор учебных программ.

Внесены корректировки в план методической работы для обеспечения сопровождения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО. Проведен анализ кадрового обеспечения и диагностика образовательных потребностей и профессиональных дефицитов педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС. Организовано повышение квалификации по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ООО. Повышение квалификации педагогов по данному направлению также организовано через участие педагогов в школьных семинарах, вебинарах, конференциях, в том числе, методических совещаниях, которые регулярно проводит АУ ХМАО-Югры «ИРО».

Проведен анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации Программ НОО и ООО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО:

- анализ и своевременная корректировка оснащённости учебных кабинетов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.
- анализ комплектования библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

12.04.2022 года проведен педагогический совет «Организация образовательной деятельности в контексте обновленных ФГОС». Для организованной подготовки и успешного проведения педсовета были созданы временные творческие группы по каждому вопросу повестки педагогического совета. В рамках работы педагогического совета каждая группа представила материал по своей теме в формате содержательных, методических и педагогических предложений, проанализировав изменения в обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Руководители временных творческих групп подготовили рекомендации по изученным вопросам.

Организовано информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО через размещение на сайте образовательной организации информационных материалов для педагогов и родителей «ФГОС-2021». Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО организовано на сайте образовательной организации.

С 1 сентября 2022 – 2023 учебного года в 1-х и 5-х классах реализация обновленных ФГОС организована в штатном режиме.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2019-2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 уч.год (на 31.12.2020)	2020-2022 уч.год (на 31.12.2021)	2022-2023 уч.год (на 31.12.2022)
1	Количество детей	985	965	957
	– начальная школа	391	394	393
	– основная школа	463	453	466
	– средняя школа	131	118	98
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– об основном общем образовании	15	9	4
	– о среднем общем образовании	2	6	16

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при сохранении количества обучающихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний за 2021-2022 учебный год

В рамках деятельности по отслеживанию результатов обучения в течение 2020-2021 учебного года планомерно, систематизировано и последовательно проводилась работа по накоплению информации о состоянии образовательного процесса. Проводился обобщенный количественный и качественный анализ по уровню обученности учащихся. Результаты анализа позволили иметь полную и достоверную информацию о результатах деятельности всех субъектов образовательного процесса, своевременно выявлять проблемы, корректировать учебно-воспитательную работу в зависимости от сложившихся конкретных условий.

В течение года проводились совещания, заседания ШМО учителей-предметников по результатам мониторинга и определялись проблемы, над которыми необходимо работать педагогическому коллективу, планировался оперативный контроль. Все аналитические данные, полученные в результате мониторинга, подвергались анализу и выносились на

ознакомление педагогическому коллективу для корректировки и уточнения задач на четверть (полугодие).

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по уровням образования

Год	Успеваемость, %				Качество, %			
	начальное общее	основное общее	среднее общее	по школе	начальное общее	основное общее	среднее общее	по школе
2019- 2020	100	100	100	100	60	41	47	48
2020- 2021	100	99	100	100	64	40	47	49
2022- 2023	100	100	97	100	66	41	40	50

Сравнение успеваемости обучающихся в 2022 году с результатами 2021 года на уровне начального общего, основного общего и среднего общего выявило положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить позиции в 2023 году, Школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильный рост результатов у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник-стажер. Также Школа планирует на 2023 год систематический контроль успеваемости из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

В 2022 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования была организована в двух формах:

1. Основной государственный экзамен (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русский язык, математика) и по двум предметам по выбору обучающихся – сдавали 82 обучающихся.

2. Государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум обязательным предметам: русский язык, математика – сдавали 2 человека.

Результаты выбора формы и предметов для сдачи ГИА по образовательным программам основного общего образования

Всего обучающихся	Русский язык		Математика	
	Кол-во уч-ся, сдавших в форме ГВЭ	Кол-во уч-ся, сдавших в форме ОГЭ	Кол-во уч-ся, сдавших в форме ГВЭ	Кол-во уч-ся, сдавших в форме ОГЭ
84	2	82	2	82

Все обучающиеся (3 человека) сдавали в форме ГВЭ – математику.

Русский язык

В форме основного государственного экзамена русский язык сдавали 82 (98%) обучающихся, в форме ГВЭ русский язык сдавали 2 (2%) обучающихся. Все 84 (100%) обучающихся успешно сдали этот предмет. Максимальное количество баллов, которое мог получить экзаменуемый за выполнение экзаменационной работы – 33 балла. Рекомендуемый

минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении ФГОС ООО по предмету «русский язык» - 15 баллов.

Результаты ОГЭ по русскому языку

Класс	Количество оценок				% успеваемости	% качеств. успеваемости «5»	Средняя оценка «4»
	«5»	«4»	«3»	«2»			
9А (20)	4	5	11	0	9А (20)	4	5
9Б (25)	8	12	5	0	9Б (25)	8	12
9В (20)	5	10	5	0	9В (20)	5	10
9Г(17)	9	2	6	0	9Г(17)	9	2
82	26	29	27	0	82	26	29

Таким образом, качественная успеваемость составила 67%, т.е. 55 обучающихся из 82 сдали экзамен на «4» и «5».

В форме ГВЭ русский язык сдавали двое обучающихся (ОВЗ). Все сдали в основной этап на отметки «5» и «3», одна из них подтвердив свою годовую отметку, а другая повысив.

Таким образом, 42 (50%) обучающихся подтвердили свою годовую отметку, 40 (48%) получили результат выше годовой отметки и 2 (2%) получили результат ниже годового.

Математика

Экзамен по математике в форме ОГЭ сдавали 81 (99%) обучающихся, из них 58 (72%), преодолев минимальный порог, успешно сдали экзамен в основной этап и 23 обучающихся получили отметку «2». В форме ГВЭ математику сдавали 2 (2%) и успешно пошли ГИА по этому предмету. Сдавали повторно в резервный день основного периода 24 обучающихся (1 ученица из 24 человек сдавала в первый раз в резервный день основного периода) – 22 обучающихся пересдали, 2 обучающихся были оставлены на осеннюю пересдачу. Ниже в таблице представлены **результаты с учетом повторной пересдачи экзаменов в резервный день основного периода и дополнительный период:**

Результаты ОГЭ по математике

Класс	Количество оценок				% успеваемости	% качеств. успеваемости	Средняя оценка
	«5»	«4»	«3»	«2»			
9А (20)	1	3	16	0	100%	20%	3,25
9Б (25)	5	9	11	0	100%	56%	3,76
9В (20)	1	3	16	0	100%	20%	3,25
9Г (17)	0	2	15	0	100%	13%	3,12
82	7	17	58	0	100%	29,27%	3,38

В форме ГВЭ математику сдавали двое обучающихся (ОВЗ). Все сдали в основной этап на отметку «3», подтвердив свои годовые отметки.

Анализ соответствия годовых и экзаменационных отметок по математике показал, что 60 (71%) подтвердили свои годовые отметки, 4 (5%) повысили, и 20 (24%) понизили.

Показатель среднего тестового балла выпускников школы в сравнении за два года по обязательным предметам

Предмет	Средний по школе	Средний по городу	Средний по округу
Математика			
2018-2019	16,3	16,5	15,47
2020-2021	12,3	12,3	11,83
2021-2022	13,23	12,95	13,56
Русский язык			
2018-2019	33,1	32	31,9
2020-2021	25,7	25,7	25,59
2021-2022	25,82	25,99	26,50

Как видно из таблицы, средний тестовый балл по математике по школе за 2021-2022 учебный год выше среднего балла по городу, но ниже, чем по округу; по русскому языку средний тестовый балл по школе ниже городского и окружного.

Сравнивая результаты сдачи экзаменов по обязательным предметам за три последних года, следует, что качественная успешность сдачи экзаменов по русскому языку и математике за два года остается практически стабильной, но ниже результатов за 2018-2019 учебный год.

Позиция школы среди ОУ города в разрезе среднего тестового балла по математике и русскому языку в 2022 году

Предметы	СОШ №1	СОШ №2	СОШ №3	СОШ №4	СОШ №5	Гимназия №6
Русский язык	5	2	6	4	3	1
Математика	2	4	6	5	3	1

В соответствии с приказом департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса от 06.04.2021 №166 «О проведении в 2020-2021 учебном году контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования в общеобразовательных учреждениях города Лангепаса» обучающиеся 9-х классов приняли участие в контрольных работах по предметам по выбору.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

№ п/п	Предмет	Кол-во участни-ков	Количество оценок				% успе-в-ти	% качеств. успе-в-ти	Средний балл	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»				
1.	Биология	24	1	10	13	0	100	45,83	24,92	3,50
2.	Информатика	22	2	3	17	0	100	22,73	8,95	3,32
3.	Физика	11	1	5	5	0	100	54,55	23,73	3,63
4.	Обществ-ие	52	2	15	35	0	100	32,69	22,21	3,37
5.	История	12	0	1	11	0	100	8,33	14,17	3,08
6.	Химия	7	0	4	3	0	100	57	20,86	3,57
7.	География	29	12	12	5	0	100	83	23,27	4,24
8.	Английский язык	7	3	1	3	0	100	57,14	50,57	4,00

Показатели качественной успеваемости (от 50% и выше) по предметам: физика, химия, география, английский язык. Хуже всего сдали обучающиеся 9-х классов ОГЭ по истории: качественная успеваемость составила 8,33%. Средняя отметка выше по предметам: география (4,24) и английский язык (4,00). Самая низкая средняя оценка по истории: 3,08.

Аттестат с отличием за курс основного общего образования по итогам 2021-2022 учебного года из четырёх претендентов получили 4 выпускника 9-х классов.

Требованиям к результатам освоения основной образовательной программы ООО должны учитывать сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта, обязательного для каждого учащегося 9 класса. В данном направлении проведена следующая работа:

- подготовлены методические материалы для разработки ИИП обучающихся и размещены на сайте школы;

- разработано и утверждено Положение о ИИП обучающихся, как основном объекте оценки метапредметных результатов УУД и формы итоговой аттестации освоения ООП ООО;

- проведены консультационные семинары для педагогов по определению роли и функций педагогов в формировании поля проектной деятельности и ее организации в 2021-2022 учебном году;

- проведены практико-ориентированные семинары для учащихся 9-х классов по организации работы над ИИП;

- темы индивидуальных итоговых проектов учащихся 9-х классов утверждены на Методическом совете школы.

Итоговые индивидуальные проекты выполнялись учащимися 9 классов в течение учебного года, и были представлены к защите в мае 2022 года. Все обучающиеся получили «зачет».

Результаты обучающихся, завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования

1. Завершили обучение по образовательным программам основного общего образования 84 обучающихся 9-х классов, из них 84 получили аттестаты об основном общем образовании.
2. Аттестаты с отличием получили 4 обучающихся (5%).
3. Завершили обучение по образовательным программам основного общего образования на «5» и «4» - 22 обучающихся, что составляет 26%.

Результаты государственной итоговой аттестации (в форме ЕГЭ)

На конец учебного года в 11-х классах обучалось 62 обучающихся. Все 62 успешно овладели требованиями программ по всем учебным предметам и решением педагогического совета были допущены к государственной итоговой аттестации.

По итогам участия в ЕГЭ все 62 обучающихся (100%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике в форме единого государственного экзамена в основной период, переступив минимальный порог, установленный Рособрнадзором по данным предметам, и получили аттестат о среднем общем образовании.

Выпускники 2022 года не сдавали ЕГЭ по учебному предмету «География». По всем остальным предметам количественный состав сдававших ЕГЭ определился следующим образом:

- русский язык – 62 человека;
- математика (профильный уровень) – 27;
- математика (базовый уровень) – 35;
- химия – 10;
- биология – 12;
- физика – 12;
- история – 6;
- обществознание – 29;
- информатика – 12;
- английский язык – 3;
- литература – 5.

Таким образом, наибольшее количество выпускников 11-х классов выбрали для сдачи следующие предметы: «обществознание», «математика» на профильном уровне», «биология», «физика», «информатика».

Единый государственный экзамен для наших выпускников прошел в штатном режиме в соответствии с санитарно-эпидемиологическими рекомендациями в условиях повышенной готовности. Нарушений Порядка проведения государственной итоговой аттестации нашими выпускниками не выявлено.

Апелляций по поводу нарушения процедуры проведения не было, подана 1 апелляция о несогласии с выставленными баллами по предмету «литература» - конфликтной комиссией было принято решение об отклонении апелляции и сохранении результатов без изменений.

Из 62 выпускников **48** обучающихся (**77%**) сдавали два и более предметов по выбору.

В текущем учебном году все выпускники обучались по индивидуальным учебным планам и предметы по выбору сдавали в основном по предметам, которые изучали на профильном уровне. Результаты единого государственного экзамена по предметам, которые изучались на профильном уровне выше результатов базового уровня изучения данных предметов.

Средний тестовый балл по ЕГЭ в 2022 году

Средний тестовый балл	Русский язык	Математика (проф.)	Физика	Химия	Обществознание	История	Биология	Литература	Информатика	Английский язык
Школа	74,92	60,52	65,75	66,50	63,90	58,50	51,83	63,00	61,25	81,67
Город	70,50	54	58	49	60	60	46	59	63,7	76
Округ	66,20	54,00	55,19	50,99	58,58	57,18	47,52	55,53	57,69	72,21

Средний тестовый балл по школе по восьми предметам (русский язык, литература, математика (профильный уровень), физика, химия, биология, обществознание и английский язык) выше среднего тестового балла по городу и округу.

*Сравнительные результаты ЕГЭ по школе
в разрезе среднего тестового балла по предметам 2019, 2020, 2021 год*

Средний тестовый балл	Русский язык	Математика (баз)	Математика (проф)	Физика	Химия	Обществознание	История	Биология	Литература	Англ. язык	Информатика
2019 год	69	4	58	57	53	56	52	60	-	82	34
2020 год	71	-	61	56	51	56	55	55	64	83	69
2021 год	72	-	64	62	58	53	47	58	69	84	74
2022 год	74,92	4,23	60,52	65,75	66,50	63,90	58,50	51,83	63,00	81,67	61,25

В 2022 году обучающиеся показали выше результаты по сравнению с 2021 годом по предметам: «русский язык», «физика», «химия», «обществознание», «история».

*Позиция школы в городе
по результатам единого государственного экзамена за 2022 год*

Предметы	СОШ №1	СОШ №2	СОШ №3	№4 СОШ	СОШ №5	Гимн. №6
Литература	1	-	5	3	2	4
Русский язык	3	4	6	5	1	2
Математика (проф.)	1	2	6	5	3	4
Биология	1	3	6	4	2	5
Химия	3	2	4	6	1	5
История	2	3	4	6	5	1
Обществознание	3	4	1	5	2	3
Физика	4	3	-	5	1	2
Информатика	4	1	5	3	4	2
Английский язык	2	-	-	3	1	1

По результатам ЕГЭ 2022 года школа занимает первую позицию в городе по четырем предметам (русский язык, химия, физика, английский язык); вторую – по трём предметам (литература, биология, обществознание); третью – по одному предмету (математика (профильный уровень)).

В 2022 году проведен рейтинг среди образовательных организаций округа: по результатам ЕГЭ определены школы, которые продемонстрировали наиболее высокие результаты ЕГЭ и наиболее низкие. В этом рейтинге наша школа продемонстрировала высокие результаты по предметам «Русский язык» и «Математика».

По результатам государственной итоговой аттестации все выпускники получили документ об окончании среднего общего образования, четырнадцать обучающихся – получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (федеральный уровень), 10 из них получили окружную медаль «За особые успехи в учении» (набрали более 75 баллов на ЕГЭ по русскому языку и не менее 70 баллов по всем сдаваемым учебным предметам).

Трое обучающихся получили 100 баллов по предметам «Литература» (1 обучающийся) и «Русский язык» (2 обучающихся).

Более **90** баллов набрали **семь** обучающихся, **80** и более баллов набрали **28** обучающихся.

19 выпускников (39,58%) набрали по трем предметам ЕГЭ от 221 до 300 баллов.

8 выпускников (16,67%) набрали по трем предметам ЕГЭ до 160 тестовых баллов

По сравнению с 2021 годом по отдельным учебным предметам ЕГЭ наблюдается положительная динамика результатов, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров. Чтобы сохранить стабильные высокие результаты по обозначенным предметам в 2023 году, школа проведет обучающие мероприятия и организует персональную работу с педагогами, которые достигают невысоких результатов, определив пару наставник – стажер. Также будут запланированы на 2023 год систематический контроль образовательных достижений обучающихся в группе риска, для предупреждения снижения результатов. Также будет разработана система мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня качества образования. Школа планирует продолжить стимулировать работников согласно нормам коллективного договора.

Результаты мониторинговых исследований по независимым процедурам оценки качества образования

В рамках мониторинговых исследований по независимым процедурам оценки качества образования в Школе проводились Всероссийские проверочные работы. ВПР выполнены обучающимися 5, 6, 7, 8 и 11-х классов по русскому языку, математике, окружающему миру, обществознанию, биологии, географии, истории, физике, химии, английскому языку (7,11 классы).

Всероссийские проверочные работы(4-11 классы)

Классы	Предмет	Количество участников	% качественной успеваемости			Средняя отметка (балл)
			Школа	Город	Округ	
5 (4)	Русский язык	81	73%	55,56%	54,52%	4
	Математика	80	81%	64,65%	68,01%	4,06
	Окружающий мир	79	89%	69,52%	70,69%	4,18
6 (5)	Русский язык	79	60%	44,93%	48,73%	3,75
	Математика	69	57%	52,34%	50,73%	3,79
	История	79	82%	57,87%	54,94%	4,11
	Биология	76	92%	64,18%	54,34%	4,27
7 (6)	Русский язык	76	74%	44,2%	43,98%	3,89
	Математика	85	72%	42,53%	37,58%	3,81
	История	40	70%	49,24%	48,3%	4,10
	Обществознание	37	97%	59,32%	53,19%	4,43
	Биология	36	89%	65,98%	48,49%	4
	География	43	63%	58,05%	54,99%	3,67
8 (7)	Математика	78	53%	43,7%	38,21%	3,51
	Физика	17	71%	31,62%	42,46%	3,82
	Биология	23	83%	58,15%	48,32%	4,04
	История	41	68%	50,57%	52,11%	3,93
	География	40	50%	50%	40,68%	3,70
	Английский язык	76	50%	42,72%	42,72%	3,50
	Обществознание	39	79%	50%	47,75%	4,03
	Русский язык	79	70%	45,91%	40,14%	3,72
9 (8)	Математика	78	54%	42,39%	31,82%	3,56
	Физика	40	73%	53,19%	44,96%	3,90
	Биология	21	81%	55,21%	46,46%	3,95

	История	40	85%	58,99%	50,78%	4,13
	География	21	52%	54,69%	43,1%	3,57
	Русский язык	76	70%	51,69%	46,4%	3,75
	Обществознание	18	78%	55,37%	43,91%	4,11
	химия	19	84%	61,79%	57,62%	4,26
11	Физика	48	94%	81,36%	60,67%	4,46
	Химия	48	88%	86,32%	60,15%	4,29
	Биология	48	90%	80,40%	70,36%	4,40
	История	54	93%	83,54%	71,27%	4,54
	Английский язык	48	71%	67,86%	69,37%	4,13

Показатели качественной успеваемости по школе выше, чем в округе и городе по всем предметам: русскому языку, математике, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, английскому языку.

Показатели средней отметки по школе выше 4 баллов в 5ых классах по математике, окружающему миру; в 6ых классах – по биологии и истории, в 7ых классах- по истории и обществознанию, 8ых классах- по биологии и обществознанию, в 9ых классах- по истории и обществознанию, в 11ых классах –по всем предметам и выше 4,50 - по истории.

Достижения учащихся

Обучающиеся Школы ежегодно принимают участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, фестивалях различного уровня.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 4-11-х классов проведен с 29.09.2022 г. по 28.10.2022 года. По итогам школьного этапа олимпиады:

- победителей- 34 учащихся

- призеров- 168 учащихся

- итого- 202 участник являются победителями и призерами школьного этапа олимпиады

С 08.11.2022 по 13.12.2022 года обучающиеся 7-11 классов школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Муниципальный этап для учащихся 7-11 классах состоялся по 21 учебному предмету, обучающиеся 7-11 классов приняли участие в 15 предметных олимпиадах - 168 участников (102 человека), что составляет (27%) от общего количества обучающихся этих классов.

Обучающиеся 7-11 классов заняли 42 призовых места, из них победителей-8 участников, призеров -34 учащихся.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 9-11 классов приняли участие 8 обучающихся ЛГ МАОУ «СОШ №5», которые являлись победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по 11 общеобразовательным предметам.

Обучающиеся школы заняли 5 призовых мест:

- Стеценко Анастасия -11В класс - 2 место по обществознанию;

- Стеценко Анастасия - 11 В класс - 1 место по праву;

- Попов Павел- 11 В класс - 2 место по истории;

- Сошенко Елизавета - 11Б класс - 1 место по технологии;

- Ураевская Вероника - 9Г класс - 3 место по технологии.

В 2022 году XXIII городская научная конференция молодых исследователей в рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» состоялась в очном формате. От школы 13 обучающихся 3-11 классов представили свои

научно-исследовательские и проектные работы на различных секциях: «Прикладная математика. Информатика, вычислительная техника, телекоммуникации»; «Физика и познание мира»; «История. Этнология»; «Мода и дизайн»; «Культурология и психология»; «Инженерный бизнес и менеджмент»; «Биология и биотехнология»; симпозиум «Шаг в будущее – Юниор». Подготовку к городской конференции осуществляли педагоги: Фаткуллина Н.Ф, учитель математики; Журавкевич Т.А., педагог-организатор; Сибгатуллина Л.Н., учитель начальных классов; Черная И.В., заведующая библиотекой-медиа-текой; Верхоланцева О.Е., учитель биологии; Бабкина Л.Т., учитель физики; Мухина Г.З., учитель информатики. По итогам конференции 5 учеников школы – победители и призеры. Также в рамках конференции состоялась VIII городская научно-инженерная выставка Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее». Работа инженерной выставки была организована и проведена на базе Центра «Точка роста». Для участия в выставке заявили 4 обучающихся нашей школы. Для участия в инженерной выставке учащихся готовила Мухина Г.З. - учитель информатики. По итогам мероприятия: 1 победитель, 1 призер и 1 учащийся отмечен Поощрительным дипломом.

С 1 по 3 декабря 2022 года состоялась XXVII окружная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее», регионального этапа Соревнований молодых ученых Европейского Союза. Окружная научная конференция проводилась в онлайн формате, площадкой проведения выступил Югорский государственный университет в городе Ханты-Мансийске. Свою научную работу «Создание оригинальных аксессуаров для подростков «Золотая рыбка» посредством комбинированной техники декорирования» на секции «Прикладное искусство и дизайн. Культурология» представляла ученица 10Б класса Ураевская Вероника Ивановна, научный руководитель Журавкевич Татьяна Антоновна.

Учащиеся школы под руководством педагогов, активно занимаются проектной и исследовательской деятельностью, в том числе с использованием цифровых лабораторий кабинетов физики, химии и биологии. В 2022 году учащиеся школы победители и призеры научно-исследовательских конференций и фестивалей различных уровней:

- 2 победителя Международного конкурса учебных предметов «ВКУПЕ» по направлениям «Литература» и «Краеведение»;
- 3 призера Международного конкурса проектно-исследовательских работ «В мире исследований и научных открытий»;
- 8 победителей и призеров городской конференции молодых исследователей научно – социальной программы «Шаг в будущее»;
- 2 победителя городского конкурса рефератов «Среда обитания и здоровье человека», приуроченного к 100-летию Госсанэпидслужбы РФ;
- 2 победителя и 3 призера Международного конкурса-игры по робототехнике «РобоОлимп»;
- 2 призера окружной олимпиады в рамках первого Международного форума «Развитие человеческого капитала в новой экосистеме государственного управления»;
- 2 победителя окружного конкурса эссе «Северные регионы. Возможности и перспективы» в ходе международного дискуссионного клуба «Джуниор ЕЖФ»;
- 2 победителя Первой региональной конференции участников туристско-краеведческого движения «Отечество – Югорская земля»;

Учащиеся Школы являются активными участниками интеллектуальных Интернет – конкурсов, олимпиад и других дистанционных мероприятий.

Основные интернет-проекты, в которых школа приняла участие в 2022 году:

- Международные дистанционные конкурсы «ОЛИМПИС»;
- олимпиады на платформе УЧИ.РУ («Заврики», «Юный предприниматель», «Программирование», «Безопасные дороги», «Многовековая Югра», BricsMath.com+, «Кириллица», предметные олимпиады);
- олимпиады, викторины, конкурсы на портале СОВУШКА;
- международная игра-конкурс «Русский медвежонок»;
- международная игра-конкурс «Астра»;
- международный математический конкурс-игра «Кенгуру»;
- международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд»;
- Международная онлайн-олимпиада по финансовой грамотности;
- интернет-олимпиада Меташкола, Инфоурок;
- Международная онлайн-олимпиада по финансовой грамотности;
- Региональная олимпиада по финансовой грамотности;
- Большой этнографический диктант;
- Экологический диктант;
- Географический диктант;
- Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд»;
- XVI Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг»;
- «Финатлон для старшеклассников» и т.д.;
- всероссийский математический конкурс- игра «Смарт КЕНГУРУ»;
- дистанционной олимпиаде от Яндекс-учебника «Я люблю математику!»

Учащиеся школы приняли активное участие во **Всероссийском проекте «Урок цифры»:**

- февраль 2022 года по теме: «Цифровое искусство: музыка и IT» - 359 обучающихся.
- март- апрель 2022 года по теме: «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер» -383 обучающихся;
- апрель 2022 года по теме: «Быстрая разработка приложений»-426 обучающихся;
- ноябрь 2022 года по теме: «Видеотехнологии» - 340 обучающихся.

16 обучающихся 8-11 классов приняли участие во Всероссийской олимпиаде по искусственному интеллекту».

Проведен ряд мероприятий, приуроченных ко Дню Интернета в России.

Участвовали в Международной олимпиаде онлайн-школы «Фоксфорд» (охват- 29 человек).

В городском турнире по компьютерному спорту «Киберспортивная школьная Лига» участвовала команда 7-11 классов(14 участников).

Созданные условия для занятий физкультурой и спортом подтверждаются спортивными достижениями учащихся. 402 обучающихся Школы стали победителями и призерами спортивных мероприятий различного уровня, что составляет 40% от всех детей образовательного учреждения. Количество призовых мест 98, первых мест – 38, вторых мест – 29, третьих мест – 31.

Совместным решением ученической, педагогической и родительской общественности в школе реализуется проект «Виртуальная Доска Почета». «Виртуальная Доска Почета – это элемент системы морального стимулирования, представления и позиционирования достижений и результатов учебной и вне учебной деятельности обучающихся. На Доску

Почета заносятся материалы об обучающихся, отличившихся в учебной, творческой, спортивной, социально-полезной деятельности по номинациям:

- «Учебные достижения»
- «Интеллектуальная история»
- «Творческие достижения»
- «Спортивные достижения»
- «Достижения в области социально значимой деятельности».

5. Востребованность выпускников

Поступление в учреждения профессионального образования.

Выпускники 9-х классов

Год выпуска	Общее число выпускников	Прием в 10 класс	Прием в ССУЗы		Выехало за пределы (сменили место жительства)	
			на территории округа	за пределами округа	муниципального образования	округа
2020	97	60	27	10	-	-
2021	92	58	22	9	-	3
2022	84	47	26	10	-	1

В 2022 году на 9% увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средних специальных учебных заведениях.

Поступление в учреждения профессионального образования.

Выпускники 11-х классов

Год выпуска	Общее число выпускников	Прием в ВУЗы		Прием в ССУЗы		Армия	Выехали за пределы округа	Трудоустроено
		на территории округа	за пределами округа	на территории округа	за пределами округа			
2020	65	15	39	3	4	2	1	1
2021	66	10	42	8	4	-	2	-
2022	62	10	38	3	6	1	2	2

В 2022 году по сравнению с 2021 годом число выпускников, поступивших в высшие учебные заведения, осталось практически на том же уровне. На том же уровне остается число выпускников, которые продолжили обучение в ССУЗах. По данному направлению деятельности Школа в 2023 году скорректирует систему профориентации и работу с высшими учебными заведениями, а с родителями и учениками предвыпускных классов школа активизирует профориентационную работу.

Дальнейшее активное участие в проектах портала «ПроеКТОриЯ», во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» позволит в 2023 году охватить максимальное количество школьников, помочь им определиться с собственными интересами и склонностями, познакомиться с интересующими профессиями, выбрать направление профессионального и карьерного роста и начать развивать навыки и умения, наиболее важные в будущей профессии.

С каждым годом увеличивается или остается практически стабильным число выпускников, поступивших в ТОП-100 вузов России. Так в 2022 году такими вузами для наших выпускников стали:

- Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова;
- Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова;
- Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого;
- Казанский Федеральный университет;
- Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ);
- Уральский федеральный университет;
- Уральский государственный медицинский университет;
- Южно-Уральский государственный университет;
- Сибирский федеральный университет;
- Балтийский государственный технический университет «Военмех» им. Д.Ф. Устинова, г. Санкт-Петербург;
- Московский авиационный институт;
- Омская Академия Министерства внутренних дел России;
- Тюменский индустриальный университет;
- Тюменский государственный университет;
- Тюменский государственный медицинский университет.

Количество выпускников 11-х классов, поступивших в ТОП-100 вузов России

Наименование показателя	Значение показателя (кол-во человек)		
	2020 год	2021	2022
Количество выпускников 11-х классов	22	18	23

Высокий процент поступления в высшие учебные заведения ТОП-100 вузов России на протяжении многих лет свидетельствует о стабильности уровня подготовки обучающихся школы. Также можно сделать вывод о стабильно высокой востребованности выпускников и их готовности к продолжению обучения или к работе в организациях, на производстве.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе создана и функционирует программа оценки качества образования «Мониторинг образовательных достижений учащихся и педагогов», включающая уровни внешней и внутренней оценки. Разработана и внедряется комплексная система оценки качества образования, консолидирующая информацию по разным показателям оценки качества, включающего в себя сведения по объектам анализа (ребенок, школа, учитель), по показателям оценки качества образования (цели, задачи, образовательные результаты, педагогическая компетентность, условия образовательного процесса, социализация учащихся).

Оценивание результатов деятельности и качества образования основывается на этапах:

1. Самопроектирование педагогической деятельности участниками педагогического процесса и научно-методического сопровождения учителя;
2. Независимая общественная экспертиза результатов деятельности;
3. Публичное обсуждение результатов, согласование;

4. Рефлексия и следующий этап проектирования педагогической деятельности с учетом общественного мнения.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В течение 2021 -2022 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного журнала.

2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).

4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).

5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).

6. Диагностика предметной обученности, с целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в формах, предусмотренных Учебным ланом ЛГ МАОУ «СОШ №5» на текущий учебный год.

7. Анализ результатов ВПР И РДР.

8. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям: организация условий обучения; организация учебного процесса; организация воспитательного процесса и дополнительного образования; психологический климат в школе.

9. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Рассматривались через организацию участия в мероприятиях различного уровня.

10. Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру и умения коммуникации, выявлении обучающихся с девиантным поведением.

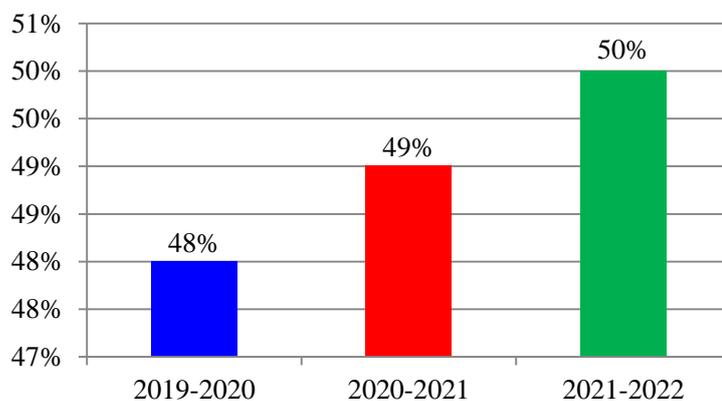
11. Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9, 10, 11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.

12. Главной целью работы с детьми «группы риска» является создание условий для профилактической, коррекционной и реабилитационной работы, обеспечивающей предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних. Одним из приоритетных направлений деятельности по работе с детьми «группы риска» является комплексный подход, создание единого воспитательного пространства. Взаимное сотрудничество с субъектами профилактики позволяет совместно подобрать для каждого подростка индивидуальный подход, учитывая его интересы.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2021-2022 году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что общая успеваемость составила 100%, качественная успеваемость составила 50 %, что выше на 1% в сравнении с 2021 годом.

Динамика результатов качественной успеваемости по Школе за последние три года



Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

С целью определения удовлетворенности обучающиеся и родителей качеством образовательного процесса ежегодно педагогическим коллективом проводятся различные мониторинговые исследования, результаты которых свидетельствуют о высоком качестве образовательных услуг, комфортной атмосферой, развитой системой межличностной коммуникации.

Следует отметить налаженный механизм сбора и анализа информации относительно удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. Анализ результатов социологического исследования выявляет в целом высокую степень удовлетворенности потребителей различными аспектами работы школы, что является следствием внедрения системы менеджмента качества и оптимизации ВСОКО.

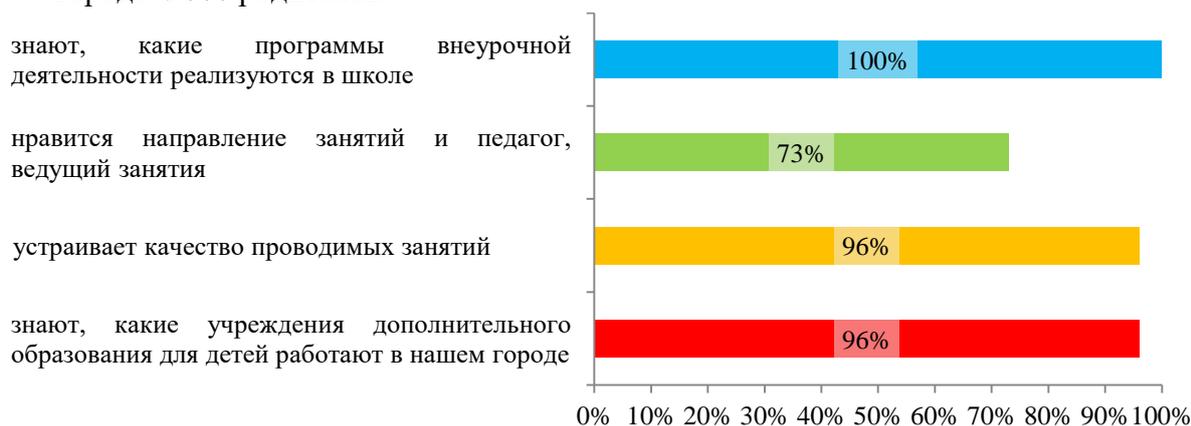
В 2022 году также было проведено анкетирование родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг. **Цель анкетирования:**

- выявления ведущих тенденций в отношении родителей Школе и оценке ее деятельности;
- выявления запросов и интересов родителей и обучающихся в сфере образовательных услуг.
- выявления ведущих тенденций в отношении родителей Школе и оценке ее деятельности;
- выявления запросов и интересов родителей и обучающихся в сфере образовательных услуг.

В анкетировании по вопросам качества организации внеурочной деятельности в школе участвовало **843 (88,1%)** родителей обучающихся 1 – 11 классов.

Результаты опроса показали следующее:

- знают, какие программы внеурочной деятельности реализуются в школе- **100%** родителей;
- нравится направление занятий и педагог, ведущий занятия - **73%** родителей;
- устраивает качество проводимых занятий - **96%** родителей;
- знают, какие учреждения дополнительного образования для детей работают в нашем городе- **96%** родителей.



В анкетировании «Школа глазами родителей» принимало участие **873 (97,7%)** родителей.

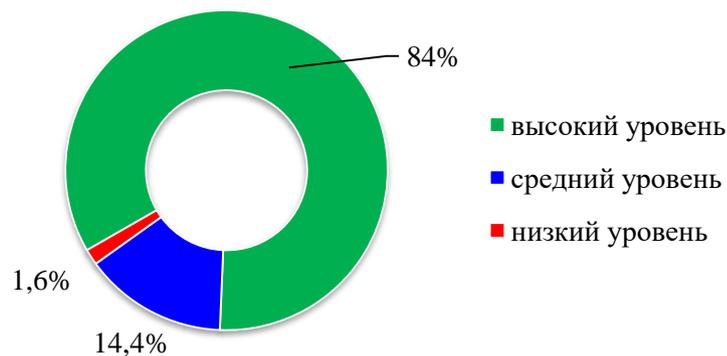
На вопрос «В сфере отношения родителей к Школе» ответили следующим образом:

- полная удовлетворенность школой – **82%**;
- частичная удовлетворенность школой – **17,7%**;
- скорее не удовлетворены – **0,3%**.

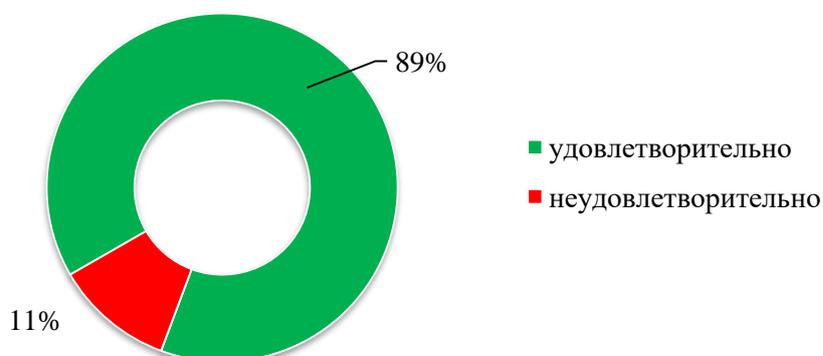


На вопрос «Обеспечение уровня качества знаний» ответили так:

- высокий уровень – **84%**;
- средний уровень – **14,4%**;
- низкий уровень – **1,6%**.

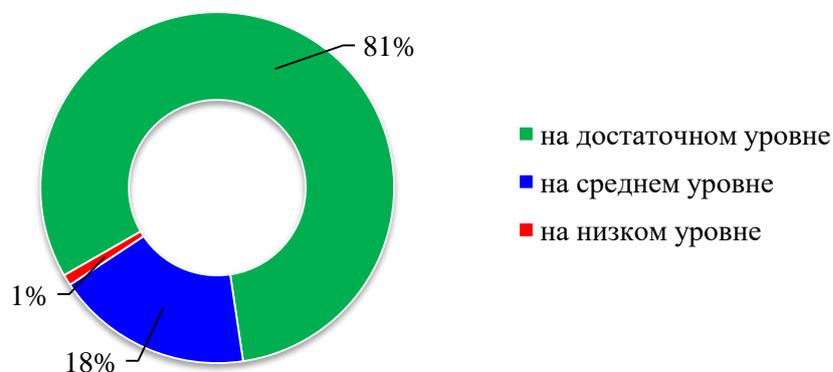


На вопрос «В нашей Школе созданы все условия для развития способностей моего ребенка» утвердительно ответили – **89%**.



На вопрос «Формирование самостоятельности детей» ответили следующим образом:

- на достаточном уровне – **81%**;
- на среднем уровне – **18%**;
- на низком уровне – **1%**.



На вопрос «Организация жизни детей в школе» были получены следующие ответы:

- достаточно грамотно организована жизнь ребенка в школе – **65,2%**;
- на среднем уровне организация школьной жизни – **31,9%**;
- недостаточно организована жизнь ребёнка в школе – **2,9 %**.



Ведущей тенденцией в представлениях родителей является **обучающая функция школы**. Это подтверждается и ответами родителей о функциях школы. По мнению родителей, школа должна готовить:

- к продолжению образования – **87,4%**;
- к трудовой жизни – **38,7%**;
- к самостоятельной деловой жизни – **49,9%**;
- к семейной жизни – **15,6%**;
- к профессиональной карьере – **43,3%**;
- к сотрудничеству с другими людьми – **57,3%**;
- к бережному отношению к своему здоровью – **36,8%**.



На вопрос, «Какие качества личности должна воспитывать Школа?», почти все родители ответили, что школа должна воспитывать следующие качества личности:

- трудолюбие
- самостоятельность;
- ответственность;
- патриотизм
- целеустремленность;
- честность, коммуникабельность;
- дисциплина;
- уважение к старшим;
- порядочность;
- толерантность;

Выпускникам 2022 года (в опросе участвовало 42 человека из 68) были предложены следующие вопросы.

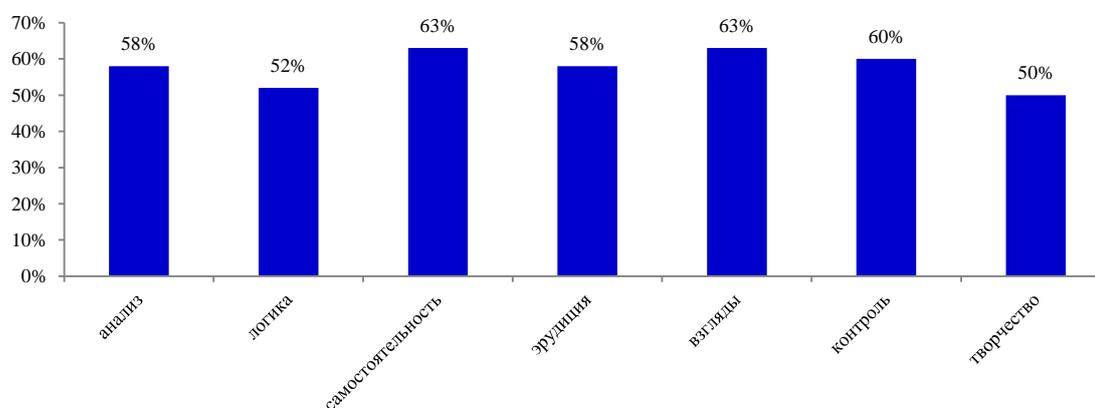
На вопрос анкеты: «Какую роль в вашей жизни сыграла Школа?» выпускники ответили:

- научила учиться;
- повлияла на выбор ВУЗа;
- научила ценить дружбу;
- приобрел много друзей;
- прекрасная база для дальнейшего обучения;
- научила работать с людьми;
- дала возможность общаться с интересными людьми и т.д.

Выпускники считают, что в школе они приобрели следующие качества (данный опрос предполагает несколько качеств, поэтому общее количество процентов будет более 100%):

- научились анализировать и аргументировать - **58%**;
- научились логически мыслить – **52%**;
- приобрели самостоятельность – **63%**;
- развили эрудицию – **58%**;
- потребность отстаивать свои взгляды и убеждения – **63%**;
- способность себя контролировать и регулировать – **60%**;
- творчески подходить к любому делу – **50%**.

Результаты анкетирования выпускников на предмет оценки образовательных услуг



Как свидетельствуют полученные результаты опроса, родители и выпускники дают высокую оценку деятельности Школы. Можно сделать вывод, что Школа играет большую роль в формировании личности обучающихся.

Но главное, что удалось в прошедшем году – это то, что родители предлагали свою помощь в подготовке и проведении различных мероприятий, в организации экскурсий, в дежурстве на общешкольных массовых мероприятиях. Кроме того, родители стали активными участниками общешкольных массовых мероприятий, творческих конкурсов. Осталось на прежнем уровне количество родителей, участвующих в управлении учреждением: что составляет 13%. Несомненно, работу с родителями в этом направлении стоит продолжать и совершенствовать, необходимо продолжить работу лектория для родителей. Ещё более активизировать работу классных руководителей по привлечению родительских комитетов и родителей обучающихся к обсуждению и решению школьных проблем, к решению вопросов охраны и укрепления здоровья детей и по профилактике вредных привычек.

7. Оценка кадрового обеспечения

На 31 декабря 2022 года в Школе работали 75 педагогических работников (мужчин – 6, женщин – 69). 67 (89 %) из которых имеют высшее профессиональное образование, 8 (10 %) – среднее специальное. Анализ кадрового состава показывает, что сложился опытный, высококвалифицированный коллектив. Укомплектованность педагогами, согласно штатному расписанию, составляет 100%. В то же время, как и в целом по стране, наблюдается стабильная феминизация педагогического состава (92% педагогов - женщины), его старение (13 педагогов пенсионного возраста (старше 55 лет) – 17%, 11 педагогов предпенсионного возраста – 15 %). Наряду с этим коллектив пополнился молодыми специалистами в количестве 3 человек (2 учителя начальных классов и 1 учитель математики).

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 23 года.

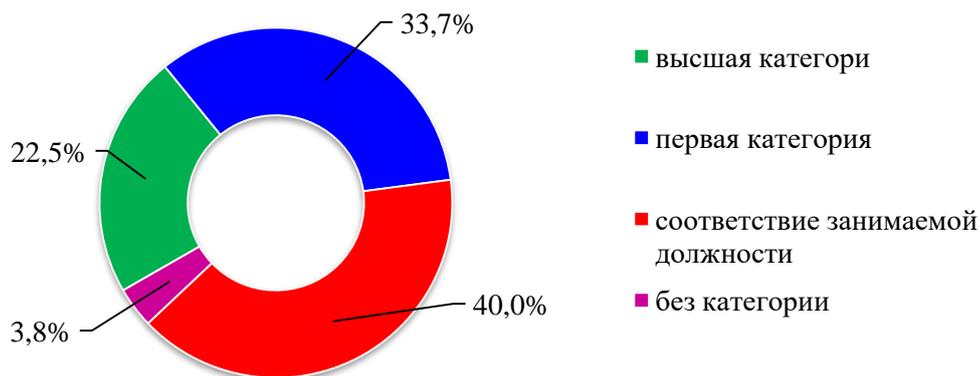
Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организует отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

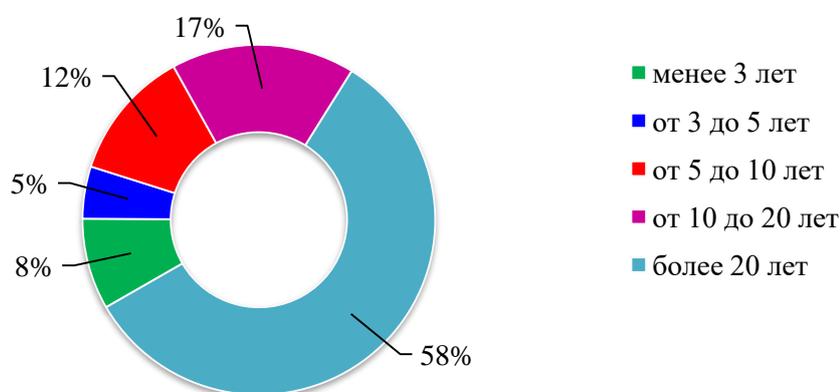
Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей.

Важным показателем профессионализма педагогических кадров является аттестация. В 2022 году аттестовано 19 педагогов: на высшую квалификационную категорию – 3, на первую – 8, на соответствие – 8. Из них повысили свою квалификационную категорию 6 педагогов (32% из числа аттестованных педагогов). На 31.12.2022г. педагогов с высшей квалификационной категорией – 18 чел., с первой – 27 чел., соответствует занимаемой должности – 32 чел., без категории – 3 молодых специалиста. Таким образом, наблюдается достаточно высокий квалификационный уровень педагогических работников.

Квалификационные категории педагогов



Стаж работы педагогических работников



Ежегодно лучшие педагоги Школы представляются к награждению государственными, муниципальными и отраслевыми наградами и знаками отличия.

- Отличник народного просвещения – 1 педагог;
- Почетный работник Общего Образования РФ – 5 педагогов;
- Почетная Грамота Министерства Образования и науки РФ – 8 педагогов;
- Заслуженный работник образования ХМАО-ЮГРЫ – 2 педагога;
- Почетная грамота Департамента Образования и науки ХМАО-ЮГРЫ – 8 человек;
- Почетные грамоты, Благодарственные письма губернатора ХМАО-ЮГРЫ – 2 педагогов;
- Медаль «Ветеран труда» – 9 педагогов.

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую переподготовку. В школе на 2022-2023 учебный год разработан перспективный план прохождения курсовой подготовки, создана персонифицированная база данных педагогических и руководящих работников. В рамках реализации одной из важнейших задач современной школы – воспитание и обучение функционально - грамотных людей, педагоги с определенной периодичностью и в системе прошли курсовую подготовку по данному направлению «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»:

№	Тема курсовой подготовки	Количество часов	Обученные педагоги
1.	«Эффективное управление процессом формирования развития функциональной грамотности: теория и практика. Биология»	36 часов	Верхоланцева О.Е.
2.	Эффективное управление процессом формирования развития функциональной грамотности: теория и практика. История и обществознание»	36 часов	Веряскина О.И. Фадерова З.К.
3.	«Школа современного учителя: модуль по функциональной грамотности»	144 часа	Дюсмекеева И.М. Дудникова Е.В. Фадерова З.К. Рамазанова Г.Б. Фаткуллина Н.Ф.
4.	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	36 часов	Сатемирова С.Т. Чекунова Е.В.
5.	«Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика»	72 часа	Новикова Т.А. Дюсмекеева И.М. Зубова Е.В. Реуцой И.И. Рожков В.А.
	«Скорочтение и развитие памяти: методы и упражнения»	108 часов	Суровикина О.О.
	«Подготовка учителя к формированию функциональной грамотности обучающихся»	36 часов	Божко Н.В. Калита В.В. Ремизова И.Ф. Чевычалова М.Э.

Повышение квалификации по направлению «Введение обновленных ФГОС»:

На 1 сентября 2022-2023 учебного года обучено по данному направлению 36 педагогов:

- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО в работе учителя» - 3 педагога.
- «Особенности проектирования урока и внеурочной деятельности с обучающимися начальных классов в соответствии с ФГОС нового поколения» - 5 педагогов.
- «Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» - 4 педагога.
- «Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» - 5 педагогов.
- «Формирование УУД средствами иностранного языка в условиях реализации обновленных ФГОС» - 5 педагогов.
- «Проектирование урока на основе системно-деятельностного подхода в рамках реализации обновленных ФГОС НОО» - 4 педагога.
- «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с обновленным ФГОС» - 2 педагога.
- «Организация обучения русскому родному языку и литературному чтению на родном языке в соответствии с обновленным ФГОС НОО» - 1 педагог.

- «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: Эффективная реализация ОП и обеспечения личностного развития учащихся» - 7 педагогов.
 - «Ключевые компетенции педагога в 2022/23 уч. г.: обновлённые ФГОС; Проект «Школа Минпросвещения» - 34 педагога.
 - «Методы и технологии преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФГОС ООО от 2021 года» - 1 педагог.
 - «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в ООО в рамках обновленных ФГОС» - 15 педагогов.
- Таким образом, на период перехода 1, 5 классов с 1 сентября 2022 года на обновленные ФГОС НОО и ООО, охвачено курсовой подготовкой 100% педагогических работников, реализующих образовательные программы для 1, 5 классов.

Повышение квалификации по направлению «Внедрение цифровой образовательной среды»:

На 1 сентября 2022-2023 учебного года обучено по данному направлению 20 педагогов:

- «Цифровые технологии в образовании» - 2 педагога.
- «Преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики» с использованием цифровой образовательной среды» - 5 педагогов.
- «Программы развития цифровых компетенций педагога» - 1 педагог.
- «Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся» - 2 педагога.
- «Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ» - 5 педагогов.
- «Основы проектирования современного урока с использованием ресурсов Центров «Точка роста» и «Школьный кванториум» - 2 педагога.
- «Организация школьного кружка по программированию на примере курса «Игры на Python — от идеи до продвижения» - 1 педагог.
- «Эффективные технологии современного образования» - 1 педагог.
- «Теория и методика преподавания по базовым программам цифровой экономики» - 1 педагог.
- Обучающие семинары по работе на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» с использованием российского мессенджера «VK Мессенджер», российским аналогом образовательной платформы Zoom – 9 педагогов.
- «Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с использованием интернет-технологий» - 1 педагог.

Важным показателем экспертной деятельности педагогов образовательного учреждения является обеспечение своевременных мероприятий по повышению квалификации через курсовую переподготовку, участие в семинарах, вебинарах, мастер-классах, мероприятиях по самообразованию. Курсовая подготовка экспертов в 2022- 2023 учебном году осуществляется в соответствии с муниципальным заданием, Перспективным планом повышения квалификации в школе и запросами педагогов, сформированными на качественном анализе потребности педагогических работников образовательного учреждения в экспертной деятельности. Курсовая подготовка основана на современных требованиях, предъявляемых к учителю - эксперту в связи с модернизацией образования и переходом на новые стандарты.

В школе сформировалась адаптивная модель повышения квалификации по

направлению экспертной деятельности, предполагающая возможность выстраивания педагогом индивидуальной образовательной траектории на основе накопительной системы учета имеющегося теоретического и практического опыта. Используются различные формы и технологии повышения квалификации: сетевое обучение, стажировка, очно- заочное с дистанционной поддержкой, обучение по индивидуальному плану, с частичным отрывом и без отрыва от работы и т.п. Межкурсовая методическая поддержка педагогов осуществляется через участие в семинарах и консультациях, проводимых АУ ДПО «ИРО».

Доля педагогических работников, вовлеченных в экспертную деятельность – 41 педагог (55%).

- эксперты по проверке итогового сочинения» - 4;
- эксперты по проверке итогового сочинения и итогового собеседования» - 3;
- эксперты предметных комиссий – 2;
- эксперты по аттестации педагогических работников – 1;
- члены жюри МЭ ВОШ по предметам – 24;
- экспертиза дополнительных общеобразовательных программ – 1.
- члены жюри городских фестивалей, конкурсов детского творчества – 6.

Организовано повышения квалификации педагогов в предметной и общепедагогической области, в том числе с использованием дистанционных технологий и на основе использования современных цифровых ресурсов. КПК прошли 62 педагога по 1 направлению, 39 педагогов по 2 направлениям, 28 педагогов по 3 направлениям, 19 педагогов по 4 направлениям, 18 педагога по 5 направлениям. Тематика курсов представлена различными направлениями.

Обучение педагогов осуществляется также в форме наставничества, стажировок, инструктажей, тренингов, через реализацию различных программ подготовки, обмена опытом, лучшими практиками, участие в профессиональных ассоциациях, а также через индивидуальную познавательную деятельность – самообразование. Активное участие педагогов в различных конкурсах, а также наличие публикаций в муниципальных, окружных, российских журналах и интернет-сообществах, освещающих проблемы образования, является одним из качественных показателей высокого профессионализма кадрового состава школы.

Анализ повышения квалификации показывает, что 85% педагогических работников постоянно повышает профессиональную компетентность через курсовую подготовку на базе различных площадок, с использованием очных, заочных и дистанционных форм обучения.

В рамках методической работы школы сложилась традиционная система повышения квалификации кадров. Основным способом повышения квалификации кадров является курсовая подготовка. Все учителя школы регулярно проходят необходимые курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями Российского законодательства в этой области и перспективным планом повышения квалификации школы. С целью повышения педагогического мастерства проводится мониторинг профессиональных затруднений педагогических работников школы. По результатам мониторинга вносятся изменения в перспективный план повышения квалификации и профессиональной переподготовки на каждый учебный год. Таким образом, организуется повышение квалификации педагогов в предметной и общепедагогической области, в том числе с использованием дистанционных технологий и на основе использования современных цифровых ресурсов. Запланированные курсы ежегодно осваиваются педагогами школы на 100%. В нашем образовательном учреждении используются различные формы и технологии

повышения квалификации: сетевое обучение, стажировка, очно- заочное с дистанционной поддержкой, обучение по индивидуальному плану, с частичным отрывом и без отрыва от работы.

Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учётом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения, используются ресурсы накопительной системы повышения квалификации.

Повышение квалификации в нашей школе имеет опережающий характер, обеспечивает профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшает его профессиональные качества и способности.

Непрерывное повышение квалификации – процесс трудоёмкий, но педагог, находящийся в постоянном творческом поиске, занимающийся самообразованием, вырывается из узких рамок условий, поставленных обстоятельствами и социумом. Профессиональной компетентностью в сфере образования является способность педагога решать различного рода профессиональные проблемы, задачи на основе имеющегося опыта, педагогических знаний и ценностей. В осмыслении инновационных идей, в сохранении и упрочении педагогических традиций, в стимулировании активного новаторского поиска значительную роль играет участие в профессиональных конкурсах.

В 2022 году педагоги Школы приняли участие в профессиональных конкурсах:

- «Педагогический дебют - 2022»: победитель;
- Конкурс на лучшую разработку учебного мероприятия по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся: победитель;
- V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»: 7 победителей;
- Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога»: 3 победителя, 4 призера;
- Национальная Премия «Элита Российского образования» - за выдающиеся успехи в области образования: «Качественное образование – будущее России» - 2022»: диплом 1 степени, диплом 2 степени;
- Городской конкурс методических разработок по функциональной грамотности: занятие; образовательное событие: призер.
- Городской конкурс педагогических проектов «СТАРТ АП» - победитель;
- Международный конкурс учебных предметов «ВКУПЕ» (Литература и краеведение): 2 победителя;
- Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» в ХМАО-ЮГРЕ, Ямало – Ненецком АО и Юге Тюменской области в 2022 году: победитель.
- Региональный конкурс моделей наставничества педагогических работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – участники;
- Региональный конкурс «Лучшие практики организации образовательной деятельности с применением ДО» - участники.

Участие педагогов школы в 2022 году в профессиональных конкурсах и мероприятиях по презентации педагогического опыта и мастерства значительно увеличилось, что является следствием плановой работы по подготовке к аттестации, распространению опыта работы, а также потребностью получить внешнюю оценку работы. В течение учебного года педагоги школы с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта успешно

участвовали в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Анализ мероприятий, которые проведены в образовательной организации в 2022 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует о системности в работе по этому направлению. В 2022 году 5 педагогов различных предметных областей приняли участие в оценке предметных и методических компетенций учителей в ХМАО-ЮГРЕ, проведенной в весенний и осенний периоды. Для учителей, обеспечивающих предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы ООО и СОО, предусматривалась оценка предметных и методических компетенций по предметным направлениям: литература, английский язык. По результатам оценки предметных и методических компетенций уровень наших педагогов представлен высоким и средним уровнями.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Выводы: Все педагоги проходят курсовую переподготовку по дополнительным профессиональным образовательным программам в объеме не менее 72 часов, не реже чем каждые три года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности. Уровень повышения квалификации за 2022 год составляет 100%.

В ЛГ МАОУ «СОШ №5» созданы условия для комплексного взаимодействия школы, обеспечивающие возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной методической поддержки: работает 13 школьных методических объединений, возглавляют которые педагоги с высшей или первой квалификационной категорией.

С целью профилактики профессионального «выгорания» педагогов в школе проводятся следующие, ставшие традиционными, мероприятия: составляется рациональное расписание в соответствии с нагрузкой педагогов, создаются оптимальные санитарно-гигиенические и психологические условия для укрепления здоровья педагогов школы; проводятся тренинги, направленные на усиление коммуникативных возможностей педагогов, снятие стрессовых ситуаций.

Соотношение учащихся и учителей на 31.12.2022 года составляло 957/75. На одного предметника в среднем приходится 13 учащихся.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд школьной библиотеки-медиатеки укомплектован литературой: научно-популярной, справочной, художественной, учебной, электронными носителями и учебно-методическими пособиями (на 1 июня 2022 года составляет 42433 экземпляра, из них: учебники – 20011 экземпляров, элективные пособия – 892 экземпляра., электронные издания – 662 штук., печатные – 20868 экземпляров.).

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджета - субвенции.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20011	12322
2	Педагогическая	6521	985
3	Художественная	9071	4000
4	Справочная	1936	600
5	Языковедение, литературоведение	380	100
6	Естественно-научная	1600	75
7	Техническая	338	45
8	Общественно-политическая	1000	172

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников от 21.09.2022 года № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс.

9. Оценка материально-технической базы образовательной организации

Здание учреждения размещено в жилом микрорайоне города на обособленном земельном участке, удаленном от коммунальных и промышленных предприятий, гаражей. Территория благоустроена, асфальтирована, ограждена металлическим забором. Территория земельного участка имеет наружное электрическое освещение. Учреждение размещено в 3-х этажном здании капитального исполнения типового проекта Школы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы все необходимые учебные кабинеты, мастерская трудового обучения мальчиков, кабинет трудов (кулинарии, швейная мастерская) для девочек, два спортивных зала, кабинет психолога, логопедический кабинет, столовая на 180 посадочных мест, библиотека-медиатека, актовый зал, административные помещения и др. Все кабинеты оснащены ученической мебелью, классными досками, интерактивным оборудованием и имеют все необходимое для проведения занятий.

Для занятий физкультурой и спортом оборудованы два спортивных зала, зал хореографии, имеется спортивная площадка.

В образовательном учреждении доступна медицинская помощь.

Имеются лицензированные:

- 1 медицинский кабинет;
- 1 процедурный кабинет;
- 1 стоматологический кабинет.

В образовательном учреждении – 215 компьютеров, из них в образовательной локальной сети – 190, в административной локальной сети (бухгалтерия, отдел кадров и др.) – 20 компьютеров. На один компьютер приходится 5 учащихся.

Из 51 учебного кабинета 51 (100%) имеют персональное рабочее место педагога, оснащенное компьютерным оборудованием. В 45 кабинетах установлены интерактивная доска и мультимедийный проектор, в 4 кабинетах – мультимедийные проекторы и экраны. Персональные компьютеры без проецирующей техники установлены в 2 кабинетах. Имеется 3 мобильных компьютерных класса. В 2020 году обновлена материально-техническая база учебных кабинетов химии, биологии и физики. Кабинеты физики и биологии оснащены цифровыми лабораториями на базе «NOVA». Кабинет химии оснащен «ГИА – лабораторией» по химии. В кабинет химии закуплено 7 ноутбуков. В кабинет биологии приобретен цифровой микроскоп Bresser 40x – 1024x. Также были приобретены расходные материалы для проведения лабораторных работ по биологии. Учебный процесс осуществляется в строгом соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 (с изменениями и дополнениями).

С 2020 год согласно реализации Федерального проекта «Современная школа», в ЛГ MAOY «COШ №5» открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Центр оснащен мобильным классом, интерактивным комплексом, квадрокоптерами, практическими пособиями для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе, 3D оборудованием, шлемами виртуальной реальности, оборудованием для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи, комплектами для обучения шахматам, комплектами мебели.

В рамках национального проекта «Образование» и в соответствии с Концепцией создания новых мест дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, на базе ЛГ MAOY «COШ №5» в 2021 году открыт Центр дополнительного образования на триста мест. В результате инвентаризации инфраструктурных, материально-технических ресурсов, необходимых для оснащения Центра дополнительного образования, определены помещения и образовательные пространства для размещения Центра. На начало 2021-2022 учебного года проведен текущий ремонт помещений и образовательных пространств в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организации дополнительного образования детей. Приобретенное оборудование для реализации дополнительных общеразвивающих программ позволило нам повысить доступность дополнительного образования и вариативность дополнительных общеразвивающих программ и тем самым привлечь больше детей в возрасте от 5 до 18 лет в дополнительное образование.

Школа участвует в реализации проекта Цифровая образовательная платформа общеобразовательных организаций ХМАО – Югры «Образование 4.0». Это комплексное решение, предусматривающее электронный журнал (дневник), построение расписания, учетные системы, и обеспечивающее поддержку прогрессивных образовательных форм, таких как индивидуализация, проектная деятельность, адаптивность и дистанционное обучение. Переход на систему ведения электронного журнала успеваемости, предоставляет

возможность видеть средний балл успеваемости школьника, автоматически сформировать отчеты по предмету, писать комментарий, создавать рейтинг учащегося по всем предметам. Родители получают возможность ежедневно узнавать оценки своих детей, быть в курсе заданного домашнего задания, по возникшим вопросам могут через переписку связаться с классным руководителем, а также знать, какие темы уроков пропущены ребенком, увидеть динамику успеваемости ребенка.

В 2022 году проведено информирование педагогических работников о возможности использования образовательных ресурсов, интегрированных в региональную цифровую образовательную платформу: «Открытая школа», «Мобильное электронное образование», «Алгоритмика», «Кодвардс», «Я – класс», «Яндекс учебник», «Яндекс лицей», группа компаний «Просвещение», корпорация «Российский учебник», «Российская электронная школа», образовательная платформа для конструирования уроков и вебинаров TrueConf, ZOOM. Для организации дистанционного обучения учителями-предметниками активно используются следующие образовательные платформы: «Российская электронная школа», «Открытая школа», Медиатека издательства «Просвещение», «Яндекс.Учебник», «Учи.ру», «Якласс», «Zoom», «Discort».

В условиях перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО расширено информационное сопровождение всех участников образовательной деятельности. На сайте образовательной организации созданы информационно-просветительские разделы по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ООО.

В Школе созданы все условия для осуществления досуговой деятельности, для непрерывного развития творческой активности и дополнительного образования учащихся, имеется хорошая материально-техническая база. Кабинеты для учебной и внеурочной деятельности, мастерские, два спортивных зала, зал для занятий самбо, актовый зал, зал хореографии, кабинет для работы органов ученического самоуправления, библиотека-медиатека с выходом в интернет оснащены на достаточно высоком уровне.

Для организации обучения детей-инвалидов созданы оптимальные условия. Для создания безбарьерной среды, крыльцо школы оборудовано подъемным устройством ПТУ 001. Для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в специализированных кабинетах имеется оборудование: Логопедический тренажер «Дельфа-14 2.1», Слуховой тренажер «Соло-01В», зеркало индивидуальное для проведения артикуляционной гимнастики, набор логопедических зондов и другие. В период длительной болезни для детей с ограниченными возможностями здоровья организовано дистанционное обучение в режиме онлайн, для чего установлены 5 рабочих места для учащихся на дому и 7 рабочих мест для педагогов в Школе с выходом в Интернет.

В Школе организовано дистанционное сопровождение одаренных детей.

В образовательном учреждении разработан и действует собственный сайт. С 1 сентября 2022 года официальный сайт ЛГ МАОУ «СОШ № 5» был перенесен на новую платформу: <https://shkola5langepas-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Сайт постоянно обновляется, отражает развитие Школы, коллективную творческую деятельность учителей и учащихся. Посещаемость сайта постоянно высока, в среднем около 800 посещений в сутки.

Образовательное учреждение имеет публикации в СМИ, деятельность организации освещена в сети Интернет:

Официальный сайт Школы: <https://shkola5langepas-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

Сообщество ЛГ МАОУ «СОШ№5» ВКонтакте <https://vk.com/public199947405>

Сообщество РДШ ЛГ MAOY «COII №5» ВКонтaкте <https://vk.com/club191617649>

Сообщество Оргaны ученического самоуправления «CCP» ЛГ MAOY «COII №5» ВКонтaкте <https://vk.com/school5langepas>

Материально-техническая база обеспечения комплексной безопасности
образовательного учреждения

Обеспечение безопасности.

Комплексная безопасность образовательного Учреждения - это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность.

Образовательное учреждение является объектом повышенной опасности в связи с массовым присутствием людей на ограниченной территории. С целью предупреждения и пресечения возможности совершения террористического акта в учебный процесс образовательного Учреждения вводится комплекс организационно-профилактических мероприятий, позволяющий предотвратить или максимально сократить потери людей при совершении террористического акта.

В современных условиях проблема обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в образовательных учреждениях наиболее актуальна. Ее решение возможно только путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, меры по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучение безопасному поведению в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Дети должны уметь систематизировать знания, анализировать информацию, принимать решения о том, как вести себя в экстренной ситуации, оказавшись в заложниках, оказывать себе и окружающим элементарную медицинскую помощь. Мероприятия по антитеррористической безопасности, включающие беседы, ситуационные игры, наглядно объясняющие школьникам, как вести себя в случае террористической угрозы. В нашей школе активно ведётся работа по созданию специального комплекса мер, направленных на антитеррористическую защищённость образовательного Учреждения: укрепление материальной базы; систематическая просветительская и профилактическая работа, направленная на усиление внимания персонала образовательного Учреждения к проблеме терроризма; формирование навыков оперативной и своевременной реакции на угрозу терроризма.

Комплексная безопасность образовательного Учреждения - это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным

действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, гражданская оборона, антитеррористическая защищённость, пожарная безопасность.

С 1 февраля 2020 года (приказ №43 от 29.01.2020г) для работников, обучающихся и посетителей образовательного учреждения, введен в эксплуатацию электромеханический IP-турникет с контроллером СКУД, модель: «Ростов-Дон Т9М1 IP Fly A3 EN» (далее электромеханический IP-турникет). Электромеханический IP-турникет размещён в холле 1 этажа, напротив центрального входа в образовательное учреждение. Эксплуатация электромеханического IP-турникета осуществляется в соответствии с утвержденным Положением (Положение о электромеханическом IP-турникете с контроллером СКУД «Ростов-Дон Т9М1 IP Fly A3 EN»). Положение разработано в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)». Электромеханический IP-турникет с системой СКУД предназначен для: обеспечения санкционированного входа и выхода в образовательное учреждение, путем идентификации личности по индивидуальному пропуску, а также предотвращения несанкционированного прохода в образовательное учреждение. Электромеханический IP-турникет с системой СКУД, является элементом общей системы безопасности учреждения, гарантирующей постоянный контроль за охраняемой зоной в целях обеспечения общественной безопасности, направленной на предупреждение возможных террористических, экстремистских акций и других противоправных проявлений в отношении обучающихся и работников учреждения, направленной на обеспечение безопасности рабочего процесса, поддержание трудовой дисциплины и порядка, предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций и обеспечение объективности расследования в случаях их возникновения.

<i>Антитеррористическая защищенность:</i>	
Системы и средства охраны, оповещения и предупреждения	<ul style="list-style-type: none"> - пост круглосуточной охраны - система видеонаблюдения - кнопка экстренного вызова - переносная радиокнопка тревожной сигнализации
Система контроля и управления доступом	<ul style="list-style-type: none"> - металлорамка - ручной металлодетектор - охранная сигнализация - шлагбаум автоматический - шлагбаум ручной - ворота металлические - система оповещения и управления эвакуацией - трансляционный усилитель - микрофон настольный - громкоговорители настенные

<i>Пожарная безопасность:</i>	
Системы предупреждения о пожаре, первичные средства пожаротушения и эвакуации:	<ul style="list-style-type: none"> - автоматическая пожарная сигнализация - пожарно дымовые извещатели - ручные пожарные извещатели - громкоговорители настенные - световые оповещатели - трансляционный усилитель - микрофон настольный - громкоговорители настенные - первичные средства пожаротушения

В Школе созданы условия для безопасного нахождения всех участников образовательной деятельности.

В течение 2022 года чрезвычайные ситуации не возникали.

**Результаты анализа показателей деятельности
Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5»,
подлежащего самообследованию**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст.7598; 2013, №19, ст.2326; №23, ст.2878; №30, ст.4036; №48, ст.6165) и подпунктом 5.2.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013г. №466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №23, ст.2923; №33, ст.4386; №37, ст.4702), **показатели утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»** (приказ зарегистрирован в Минюсте РФ 28 января 2014г., регистрационный № 31135).

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся (на 31.12.2022)	957	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	393	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	466	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	98	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (по итогам 2022-2023 учебного года)	345 / 50%	человек/ процент

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,99	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,38	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,92	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,23	балл
	Средний тестовый балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	60,52	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%	человек/ процент
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%	человек/ процент
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%	человек/ процент
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%	человек/ процент
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%	человек/ процент
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%	человек/ процент
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 / 5%	человек/ процент
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	14 / 23%	человек/ процент
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	932 / 97%	человек/ процент
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	715 / 75%	человек/ процент
1.19.1	Регионального уровня	175 / 24%	человек/ процент
1.19.2	Федерального уровня	288 / 40%	человек/ процент
1.19.3	Международного уровня	252 / 35%	человек/ процент

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0%	человек/ процент
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (по индивидуальным учебным планам)	98 / 100%	человек/ процент
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	957 / 100%	человек/ процент
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%	человек/ процент
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	75	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67 / 89%	человек/ процент
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	67/ 89%	человек/ процент
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 / 10%	человек/ процент
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 / 9%	человек/ процент
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 / 75%	человек/ процент
1.29.1	Высшая	18 /24%	человек/ процент
1.29.2	Первая	27 /36 %	человек/ процент
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	8 / 11%	человек/ процент
1.30.2	Свыше 30 лет	27 / 36%	человек/ процент
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 / 9%	человек/ процент
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 / 17%	человек/ процент
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76 / 100%	человек/ процент

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76 / 100%	человек/ процент
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	50,6	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	957 / 100%	человек/ процент
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,83	кв.м на одного учащегося

Общие выводы по итогам самообследования

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

- для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода обучающихся соответствуют действующему законодательству;
- организация управления школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом учреждения;
- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;
- в Школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня;
- выпускники показывают высокие знания при сдаче государственных экзаменов;
- обеспеченность кадрами на текущий учебный год составляет 100%, большая часть педагогов имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории.

- педагогический коллектив уделяет большое внимание самообразованию, участвуя в различных мероприятиях (курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, конференции, мастер-классы и т.д.). 100% педагогов прошли повышение квалификации за последние 5 лет;
- повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчёта о самообследовании, ежегодно размещаемого на сайте.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Данные выводы подтверждаются тем, что согласно независимой комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории ХМАО-ЮГРЫ, представляющий собой систематическое, стандартизированное наблюдение за структурой и динамикой изменения показателей образовательных результатов с 2019 года школа включена в перечень общеобразовательных организаций, имеющих стабильно высокие образовательные результаты в ХМАО-Югре:

- на 2019-2020 учебный год.
- на 2020-2021 учебный год.
- на 2021-2022 учебный год.
- на 2022-2023 учебный год

В 2020 году разработана и введена в действие Программа развития школы «Построение единого образовательного пространства как условие доступного и качественного образования» на 2021-2024 годы. Реализация Программы развития осуществляется согласно Дорожной карты ежегодно. Оценка эффективности реализации Программы осуществляется ежегодно в течение всего срока реализации Программы на основе использования целевых индикаторов. Для обеспечения мониторинга динамики результатов реализации Программы за оцениваемый период и для уточнения степени решения задач, а также выполнения мероприятий Программы составлен анализ качественных и количественных показателей эффективности реализации Программы развития. Мониторинг развития проведен по нескольким показателям (целевые индикаторы) по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий Программы.

По итогам 2022 года достигнуты основные показатели эффективности реализации Программы развития. Организационные мероприятия, запланированные на 2022 год, были реализованы и проведены, в том числе в онлайн режиме.

С учетом современной государственной образовательной политики и основных направлений развития нашей образовательной организации разработана и введена в действие Дорожная карта по реализации проектов Программы развития на 2023 год. Новые направления работы школы в 2023 году:

- Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021);
- Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся;
- Усиление антитеррористической защищенности организации, актуализированы в отдельных документах.

Новые направления, которые будут учтены или актуализированы в Дорожной карте по реализации Программы развития школы на 2023 год.

- Переход на ФГОС СОО (с внесенными изменениями) и Федеральные основные общеобразовательные программы (ФООП);
- Усиление антитеррористической безопасности;
- Оптимизация кадров (необходимость в этом процессе связана с частичной мобилизацией граждан России а также с систематическим и своевременным повышением квалификации по актуальным направлениям развития, с получением дополнительной профессиональной переподготовки по смежным направлениям);
- Работа по социализации и адаптации детей – мигрантов;
- Организация школьного театра (согласно нового проекта Минпросвещения «Школьный театр»).

Проблемные вопросы, решение которых будет продолжено в 2023 году:

- недостаточная профессионально-личностная готовность части педагогов к решению инновационных задач введения обновленных ФГОС, индивидуализации образования, воспитания и социализации обучающихся;
- недостаточная вовлеченность педагогов в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
- снижение уровня качества знаний при переходе от начального уровня образования к основному;
- узкий спектр программ внеурочной деятельности по предоставлению обучающимся возможности самореализоваться в инженерно-технологическом направлении.

Традиционно Школа планирует принять участие в мероприятиях Приоритетного национального проекта «Образование», в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года», «СТАТР АП», «Лучшие педагогические практики», в конкурсах социальных проектов, олимпиадах, конференциях различного уровня. На базе образовательного учреждения пройдут такие городские мероприятия, как городская научная конференция молодых исследователей и городская научно-инженерная выставка в рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее», муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников и городская предметная олимпиада «Юниор-2023».

Школа планирует участие в реализации регионального проекта по профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан «Будущий профессионал», а также в формировании системы подготовки ИТ-кадров в общеобразовательных школах Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (использование образовательной платформы «Цыфрум» и «Фоксфорд», реализация проекта по обучению школьников языкам программирования в рамках сетевого взаимодействия). Планируем участие в мероприятиях в целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность (в рамках Года педагога и наставника). Планируется сотрудничество с ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь в части реализации мероприятий по комплектованию и функционированию специализированного профильного класса «ЛУКОЙЛ» естественно-научного профиля в ЛГ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №5». Традиционно школа является пунктом проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена.

Приоритетные задачи деятельности ЛГ МАОУ «СОШ №5» определены в соответствии с социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

- совершенствовать содержание образовательного процесса в школе в условиях реализации региональных проектов на основе преемственности всех уровней образования;
- обеспечить доступное качественное образование на этапе перехода к обновленным ФГОС и перспективу 2022–2027 годов;
- повысить качество образовательного процесса посредством использования современных образовательных технологий, ИКТ, проектной и исследовательской деятельности;
- создать условия для обеспечения доступности, качества образования и полноценной социализации всех обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- оптимизировать систему повышения квалификации педагогического персонала школы в соответствии с современными требованиями;
- развивать личностные интеллектуальные и творческие способности обучающихся, выявлять и поддерживать одаренных детей в учебном процессе, внеурочной деятельности;
- совершенствовать воспитательную работу с целью эффективной социализации обучающихся, усиления роли гражданско-патриотического воспитания, освоение традиционных ценностей и нравственных норм;
- создать единое образовательное пространство на основе интеграции общего и дополнительного образования;
- усилить взаимодействие с семьями обучающихся в процессе создания социальной среды развития, активизации позиции родителей как участников образовательного процесса;
- формировать комфортную, здоровьесберегающую образовательную среду, способствующую привитию культуры здорового образа жизни;
- обеспечить безопасность учебно-воспитательного процесса;
- обеспечить эффективность управления образовательным учреждением.

В 2023 году планируется работа, направленная на сохранение и укрепление позитивного имиджа Школы как эффективной, конкурентоспособной образовательной организации, предоставляющей качественные образовательные услуги и обеспечивающей достижения каждым учеником максимально возможных образовательных результатов.