

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры**

Департамент образования администрации города Лангепаса

ЛГ МАОУ «СОШ № 5»

**Утверждено:
приказ №315 от 30.08.2024г.**

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Легоконструирование»**

г. Лангепас 2024 год

Пояснительная записка

Программа «Легоконструирование» соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и предназначена для работы с учащимися 1 класса начальной школы.

Занятия по легоконструированию главным образом направлены на развитие изобразительных, словесных, конструкторских способностей. Все эти направления тесно связаны, и один вид творчества не исключает развитие другого, а вносит разнообразие в творческую деятельность. Каждый ребенок, участвующий в работе по выполнению предложенного задания, высказывает свое отношение к выполненной работе, рассказывает о ходе выполнения задания, о назначении выполненного проекта.

Тематический подход объединяет в одно целое задания из разных областей. Работая над тематической моделью, ученики не только пользуются знаниями, полученными на уроках математики, окружающего мира, изобразительного искусства, но и углубляют их:

Математика – понятие пространства, изображение объемных фигур, выполнение расчетов и построение моделей, построение форм с учётом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами;

Окружающий мир - изучение построек, природных сообществ; рассмотрение и анализ природных форм и конструкций; изучение природы как источника сырья с учётом экологических проблем, деятельности человека как создателя материально-культурной среды обитания.

Родной язык – развитие устной речи в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности (описание конструкции изделия, материалов; повествование о ходе действий и построении плана деятельности; построение логически связанных высказываний в рассуждениях, обоснованиях, формулировании выводов).

Изобразительное искусство - использование художественных средств, моделирование с учетом художественных правил.

Цель курса: является саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

Задачи курса:

1. Ознакомление с основными принципами механики;

2. Формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности;
3. Формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
4. Формирование умения искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий (графических – текст, рисунок, схема; информационно-коммуникативных);
5. Развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
6. Развитие умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.
7. Развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности (умения работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности, развитие навыков межличностного общения и коллективного творчества)
8. Развитие индивидуальных способностей ребенка;
9. Развитие речи детей;
10. Повышение интереса к учебным предметам посредством конструктора ЛЕГО.

Занятия проводятся в классе группами, сформированными из учащихся 1АБ и 1ВГ классов во внеурочное время один раз в неделю (всего 31 час), продолжительность одного занятия – 35 минут.

Методическая основа курса – деятельностный подход, т.е. организация максимально продуктивной творческой деятельности детей, начиная с первого класса.

Деятельность учащихся первоначально имеет, главным образом, индивидуальный характер. Но постепенно увеличивается доля коллективных работ, особенно творческих, обобщающего характера – проектов.

Для успешного продвижения ребёнка в его развитии важна как оценка качества его деятельности на занятии, так и оценка, отражающая его творческие поиски. Оцениваются освоенные предметные знания и умения, а также универсальные учебные действия.

Личностными результатами изучения курса «Легоконструирование» в 1-м классе является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы

Метапредметными результатами изучения курса «Легоконструирование» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Познавательные УУД:

- определять, различать и называть детали конструктора,
- конструировать по условиям, заданным взрослым, по образцу, по чертежу, по заданной схеме и самостоятельно строить схему.
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса, сравнивать и группировать предметы и их образы;

Регулятивные УУД:

- уметь работать по предложенным инструкциям.
- умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;

Коммуникативные УУД:

- уметь работать в паре и в коллективе; уметь рассказывать о постройке.
- уметь работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

Предметными результатами изучения курса «Легоконструирование» в 1-м классе является формирование следующих знаний и умений:

Знать:

- простейшие основы механики

- виды конструкций, многодетальное, подвижное соединение деталей;
- технологическую последовательность изготовления несложных конструкций;

Уметь:

- с помощью учителя анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности; самостоятельно определять количество деталей в конструкции моделей;
- реализовывать творческий замысел;

Формы подведения итогов реализации внеурочной образовательной программы

Организация выставки лучших работ. Представлений собственных моделей.

Тематический план

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Общее количество часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных активных занятий
1	Вводное занятие	1	1	
2	Лего - узоры	3	2	1
3	Российская символика	3	1	2
4	Я - строитель	4	2	2
5	Зима пришла	5	3	2
6	Подвижное соединение деталей	4	4	
7	Блоки. Применение блоков	6	2	4
8	Все профессии нужны, все профессии важны	5	2	3
	Итого	31	17	14

Календарно – тематический план

№ п/ п	Дата план/ факт	Тема	Кол – во часов		Используемое оборудование, инструменты,	Результат
			аудит.	внеауд.		

					принадлежност ти	
1	18.09 15.09	Вводный урок. Техника безопасности при работе с разными материалами. Организация рабочего места.	1		Слайдовая презентация. Демонстрация проектов, выполненных учащимися.	Приобретение знаний. Овладение способами безопасной работы. Умение организовать рабочее место.
2	25.09 22.09	Лего – узоры. Конструирование горизонтальных лего – узор.	1		Слайдовая презентация.	Умение организовать работу в паре. Овладение приёмами работы с конструктором.
3	2.10 29.09	Конструирование вертикальных лего – узор.	1		Слайдовая презентация.	Умение организовать работу в паре. Овладение приёмами работы с конструктором.
4	9.10 6.10	Конкурс на лучший узор.		1		Умение представить собственные разработки перед одноклассниками. Овладение приёмами работы с конструктором.
5	16.10 13.10	Что нас окружает. Экскурсия в школьные мастерские.		1		Приобретение школьниками социальных знаний, овладение способами самопознания.
6	23.10 20.10	Флаг России. Викторина «Российская символика»		1	Видеофильм «Российская символика»	Получение школьником опыта патриотического отношения к Родине.

7	6.11 27.10	Конструирование флага России.	1		Слайдовая презентация	Получение школьником опыта патриотического отношения к Родине. Овладение приёмами работы с конструктором. Умение организовать самостоятельную работу.
8	13.11 10.11	Викторина «Я – строитель». Знакомство со строительными профессиями.		1	Слайдовая презентация	Получение школьником опыта позитивного отношения к рабочим профессиям. Приобретение школьниками социальных знаний, овладение способами самопознания.
9	20.11 17.11	Наша школа. Конструирование зданий.	1		Видеофильм	Овладение приёмами работы с конструктором. Умение организовать самостоятельную работу.
10	27.11 24.11	Дом моей мечты. Конструирование зданий.	1		Слайдовая презентация.	Овладение приёмами работы с конструктором. Умение организовать самостоятельную работу.
11	4.12 1.12	Конкурс на лучшее здание.		1	Фотоработы.	Умение представить собственные разработки перед

						<p>одноклассниками.</p> <p>Овладение приёмами работы с конструктором.</p> <p>Приобретение знаний позитивного отношения к базовым ценностям общества.</p>
12	11.12 8.12	Зима пришла. Игра - соревнование «Зимние забавы».		1	Видео загадки. Сборник стихов, пословиц.	<p>Организация коллективной работы.</p> <p>Умение представить собственные разработки перед одноклассниками</p>
13	18.12 15.12	Конструирование лыж, коньков. Испытание моделей.	1		Слайдовая презентация.	<p>Овладение приёмами работы с конструктором.</p> <p>Умение организовать самостоятельную работу.</p>
14	25.12 22.12	Конструирование санок, снегоходов. Испытание моделей.		1	Видеофильм о зимних видах спорта.	<p>Приобретение школьниками социальных знаний, овладение способами самопознания.</p>
15		Конструирование горок.	1		Слайдовая презентация.	<p>Приобретение знаний позитивного отношения к базовым ценностям общества.</p>
16		Коллективная работа «Строим зимний городок».	1		Слайдовая презентация	<p>Овладение приёмами работы с конструктором.</p> <p>Организация коллективной работы.</p>
17		Подвижное	1		Слайдовая	Овладение приёмами

		соединение деталей. «Транспорт».			презентация	работы с конструктором. Организация работы в парах.
18		Подвижное соединение деталей. «Вертолёт». Конструирование многоэтажного дома.	1		Слайдовая презентация	Организация работы в парах. Приобретение знаний.
19		Работа по чертежу и инструкции. «Велосипед».	1		Видео загадки. Сборник стихов, пословиц.	Организация коллективной работы. Умение представить собственные разработки перед одноклассниками
20		Работа по чертежу и инструкции. «Шар».	1		Сборник стихов, пословиц.	Организация коллективной работы. Умение представить собственные разработки перед одноклассниками
21		Блоки, их виды. Применение блоков в технике. «Детская площадка».	1		Слайдовая презентация	Получение школьниками опыта позитивного отношения к миру.
22		Блоки, их виды. Применение блоков в технике. «Автопоезд». Закрепление ППД. Урок - игра		1	Слайдовая презентация	Получение знаний. Овладение способами самопознания.
23		Блоки, их виды. Применение блоков. «Город		1	Видео загадки	Получение знаний. Овладение способами самопознания.

		будущего». Викторина.				
24		Блоки, их виды. Применение блоков. «Зоопарк».		1	Экскурсия.	Получение школьниками опыта позитивного отношения к природе, к миру.
25		Блоки, их виды. Применение блоков. «Симметричные фигуры»		1	Экскурсия.	Получение школьниками опыта позитивного отношения к природе, к миру.
26		Блоки, их виды. Применение блоков. «Песочница».	1		Слайдовая презентация	Выставка работ. Умение представить собственные разработки перед одноклассниками
27		Все профессии нужны, все профессии важны.		1	Презентация. Видео урок.	Получение знаний. Овладение способами самопознания.
28		Конструирование предметов, связанных с профессиями умственного труда.	1		Слайдовая презентация	Получение знаний. Овладение способами самопознания.
29		Конструирование предметов, связанных с редкими профессиями.	1		Видео – загадки, стихи, песни	Умение организовать самостоятельную работу. Овладение способами самопознания.
30		Конструирование предметов, связанных с		1	Слайдовая презентация	Овладение способами самопознания. Получение

		профессиями родителей.				школьниками опыта позитивного отношения к миру.
31		Моя будущая профессия. Отчётная выставка работ. Представление своих работ «Школе будущего первоклассника».		1		Умение организовать самостоятельную работу. Получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Ожидаемые результаты реализации программы

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия; овладение способами самопознания, рефлексии; усвоение представлений о самопрезентации в различных ситуациях взаимодействия, об организации собственной частной жизни и быта, понимания партнёра.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура). Для достижения данного уровня предполагается разработка проекта «Моя будущая профессия».

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Здесь осваивается умение представить собственные разработки. Для достижения данного уровня результатов предполагается демонстрация полученного опыта будущим первоклассникам (в рамках работы «Школы будущего первоклассника»).

Литература

1. Мир вокруг нас: Книга проектов: Учебное пособие.- Пересказ с англ.-М.: Инт, 1998.
2. Примерные программы начального образования.
3. Проекты примерных (базисных) учебных программ по предметам начальной школы.
4. С. И. Волкова «Конструирование», - М: «Просвещение», 2009 .
5. Т. В. Безбородова «Первые шаги в геометрии», - М.:«Просвещение», 2009.