

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного  
округа – Югры**

**Департамент образования администрации города Лангепаса**

**ЛГ МАОУ «СОШ № 5»**

**Утверждено:  
приказ №315 от 30.08.2024г.**

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Легоконструирование»**

**г. Лангепас 2024 год**

## Пояснительная записка

Программа «Легоконструирование» соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и предназначена для работы с учащимися 1 класса начальной школы.

Занятия по легоконструированию главным образом направлены на развитие изобразительных, словесных, конструкторских способностей. Все эти направления тесно связаны, и один вид творчества не исключает развитие другого, а вносит разнообразие в творческую деятельность. Каждый ребенок, участвующий в работе по выполнению предложенного задания, высказывает свое отношение к выполненной работе, рассказывает о ходе выполнения задания, о назначении выполненного проекта.

Тематический подход объединяет в одно целое задания из разных областей. Работая над тематической моделью, ученики не только пользуются знаниями, полученными на уроках математики, окружающего мира, изобразительного искусства, но и углубляют их:

**Математика** – понятие пространства, изображение объемных фигур, выполнение расчетов и построение моделей, построение форм с учётом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами;

**Окружающий мир** - изучение построек, природных сообществ; рассмотрение и анализ природных форм и конструкций; изучение природы как источника сырья с учётом экологических проблем, деятельности человека как создателя материально-культурной среды обитания.

**Родной язык** – развитие устной речи в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности (описание конструкции изделия, материалов; повествование о ходе действий и построении плана деятельности; построение логически связанных высказываний в рассуждениях, обоснованиях, формулировании выводов).

**Изобразительное искусство** - использование художественных средств, моделирование с учетом художественных правил.

**Цель курса:** является саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

### Задачи курса:

1. Ознакомление с основными принципами механики;

2. Формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности;
3. Формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
4. Формирование умения искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий (графических – текст, рисунок, схема; информационно-коммуникативных);
5. Развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
6. Развитие умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.
7. Развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности (умения работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности, развитие навыков межличностного общения и коллективного творчества)
8. Развитие индивидуальных способностей ребенка;
9. Развитие речи детей;
10. Повышение интереса к учебным предметам посредством конструктора ЛЕГО.

Занятия проводятся в классе группами, сформированными из учащихся 1АБ и 1ВГ классов во внеурочное время один раз в неделю (всего 31 час), продолжительность одного занятия – 35 минут.

Методическая основа курса – деятельностный подход, т.е. организация максимально продуктивной творческой деятельности детей, начиная с первого класса.

Деятельность учащихся первоначально имеет, главным образом, индивидуальный характер. Но постепенно увеличивается доля коллективных работ, особенно творческих, обобщающего характера – проектов.

Для успешного продвижения ребёнка в его развитии важна как оценка качества его деятельности на занятии, так и оценка, отражающая его творческие поиски. Оцениваются освоенные предметные знания и умения, а также универсальные учебные действия.

**Личностными результатами** изучения курса «Легоконструирование» в 1-м классе является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы

**Метапредметными результатами** изучения курса «Легоконструирование» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

*Познавательные УУД:*

- определять, различать и называть детали конструктора,
- конструировать по условиям, заданным взрослым, по образцу, по чертежу, по заданной схеме и самостоятельно строить схему.
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса, сравнивать и группировать предметы и их образы;

*Регулятивные УУД:*

- уметь работать по предложенным инструкциям.
- умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;

*Коммуникативные УУД:*

- уметь работать в паре и в коллективе; уметь рассказывать о постройке.
- уметь работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

**Предметными результатами** изучения курса «Легоконструирование» в 1-м классе является формирование следующих знаний и умений:

*Знать:*

- простейшие основы механики

- виды конструкций, многодетальное, подвижное соединение деталей;
- технологическую последовательность изготовления несложных конструкций;

*Уметь:*

- с помощью учителя анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности; самостоятельно определять количество деталей в конструкции моделей;
- реализовывать творческий замысел;

### **Формы подведения итогов реализации внеурочной образовательной программы**

Организация выставки лучших работ. Представлений собственных моделей.

### **Тематический план**

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Общее количество часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных активных занятий
1	Вводное занятие	1	1	
2	Лего - узоры	3	2	1
3	Российская символика	3	1	2
4	Я - строитель	4	2	2
5	Зима пришла	5	3	2
6	Подвижное соединение деталей	4	4	
7	Блоки. Применение блоков	6	2	4
8	Все профессии нужны, все профессии важны	5	2	3
	Итого	31	17	14

### **Календарно – тематический план**

№ п/ п	Дата план/ факт	Тема	Кол – во часов		Используемое оборудование, инструменты,	Результат
			аудит.	внеауд.		

					принадлежнос ти	
1	18.09  15.09	Вводный урок. Техника безопасности при работе с разными материалами. Организация рабочего места.	1		Слайдовая презентация. Демонстрация проектов, выполненных учащимися.	Приобретение знаний. Овладение способами безопасной работы. Умение организовать рабочее место.
2	25.09  22.09	Лего – узоры. Конструирование горизонтальных лего – узоров.	1		Слайдовая презентация.	Умение организовать работу в паре. Овладение приёмами работы с конструктором.
3	2.10  29.09	Конструирование вертикальных лего – узоров.	1		Слайдовая презентация.	Умение организовать работу в паре. Овладение приёмами работы с конструктором.
4	9.10  6.10	Конкурс на лучший узор.		1		Умение представить собственные разработки перед одноклассниками. Овладение приёмами работы с конструктором.
5	16.10  13.10	Что нас окружает. Экскурсия в школьные мастерские.		1		Приобретение школьниками социальных знаний, овладение способами самопознания.
6	23.10  20.10	Флаг России. Викторина «Российская символика»		1	Видеофильм «Российская символика»	Получение школьником опыта патриотического отношения к Родине.

7	6.11 27.10	Конструирование флага России.	1		Слайдовая презентация	Получение школьником опыта патриотического отношения к Родине. Овладение приёмами работы с конструктором. Умение организовать самостоятельную работу.
8	13.11 10.11	Викторина «Я – строитель». Знакомство со строительными профессиями.		1	Слайдовая презентация	Получение школьником опыта позитивного отношения к рабочим профессиям. Приобретение школьниками социальных знаний, овладение способами самопознания.
9	20.11 17.11	Наша школа. Конструирование зданий.	1		Видеофильм	Овладение приёмами работы с конструктором. Умение организовать самостоятельную работу.
10	27.11 24.11	Дом моей мечты. Конструирование зданий.	1		Слайдовая презентация.	Овладение приёмами работы с конструктором. Умение организовать самостоятельную работу.
11	4.12 1.12	Конкурс на лучшее здание.		1	Фотоработы.	Умение представить собственные разработки перед

						<p>одноклассниками.</p> <p>Овладение приёмами работы с конструктором.</p> <p>Приобретение знаний позитивного отношения к базовым ценностям общества.</p>
12	11.12 8.12	Зима пришла. Игра - соревнование «Зимние забавы».		1	Видео загадки. Сборник стихов, пословиц.	<p>Организация коллективной работы.</p> <p>Умение представить собственные разработки перед одноклассниками</p>
13	18.12 15.12	Конструирование лыж, коньков. Испытание моделей.	1		Слайдовая презентация.	<p>Овладение приёмами работы с конструктором.</p> <p>Умение организовать самостоятельную работу.</p>
14	25.12 22.12	Конструирование санок, снегоходов. Испытание моделей.		1	Видеофильм о зимних видах спорта.	<p>Приобретение школьниками социальных знаний, овладение способами самопознания.</p>
15		Конструирование горок.	1		Слайдовая презентация.	<p>Приобретение знаний позитивного отношения к базовым ценностям общества.</p>
16		Коллективная работа «Строим зимний городок».	1		Слайдовая презентация	<p>Овладение приёмами работы с конструктором.</p> <p>Организация коллективной работы.</p>
17		Подвижное	1		Слайдовая	Овладение приёмами

		соединение деталей. «Транспорт».			презентация	работы с конструктором. Организация работы в парах.
18		Подвижное соединение деталей. «Вертолёт». Конструирование многоэтажного дома.	1		Слайдовая презентация	Организация работы в парах. Приобретение знаний.
19		Работа по чертежу и инструкции. «Велосипед».	1		Видео загадки. Сборник стихов, пословиц.	Организация коллективной работы. Умение представить собственные разработки перед одноклассниками
20		Работа по чертежу и инструкции. «Шар».	1		Сборник стихов, пословиц.	Организация коллективной работы. Умение представить собственные разработки перед одноклассниками
21		Блоки, их виды. Применение блоков в технике. «Детская площадка».	1		Слайдовая презентация	Получение школьниками опыта позитивного отношения к миру.
22		Блоки, их виды. Применение блоков в технике. «Автопоезд». Закрепление ППД. Урок - игра		1	Слайдовая презентация	Получение знаний. Овладение способами самопознания.
23		Блоки, их виды. Применение блоков. «Город		1	Видео загадки	Получение знаний. Овладение способами самопознания.

		будущего». Викторина.				
24		Блоки, их виды. Применение блоков. «Зоопарк».		1	Экскурсия.	Получение школьниками опыта позитивного отношения к природе, к миру.
25		Блоки, их виды. Применение блоков. «Симметричные фигуры»		1	Экскурсия.	Получение школьниками опыта позитивного отношения к природе, к миру.
26		Блоки, их виды. Применение блоков. «Песочница».	1		Слайдовая презентация	Выставка работ. Умение представить собственные разработки перед одноклассниками
27		Все профессии нужны, все профессии важны.		1	Презентация. Видео урок.	Получение знаний. Овладение способами самопознания.
28		Конструирование предметов, связанных с профессиями умственного труда.	1		Слайдовая презентация	Получение знаний. Овладение способами самопознания.
29		Конструирование предметов, связанных с редкими профессиями.	1		Видео – загадки, стихи, песни	Умение организовать самостоятельную работу. Овладение способами самопознания.
30		Конструирование предметов, связанных с		1	Слайдовая презентация	Овладение способами самопознания. Получение

		профессиями родителей.				школьниками опыта позитивного отношения к миру.
31		Моя будущая профессия. Отчётная выставка работ. Представление своих работ «Школе будущего первоклассника».		1		Умение организовать самостоятельную работу. Получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

## **Ожидаемые результаты реализации программы**

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

**Первый уровень результатов** – приобретение школьником социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия; овладение способами самопознания, рефлексии; усвоение представлений о самопрезентации в различных ситуациях взаимодействия, об организации собственной частной жизни и быта, понимания партнёра.

**Второй уровень результатов** – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура). Для достижения данного уровня предполагается разработка проекта «Моя будущая профессия».

**Третий уровень результатов** - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Здесь осваивается умение представить собственные разработки. Для достижения данного уровня результатов предполагается демонстрация полученного опыта будущим первоклассникам (в рамках работы «Школы будущего первоклассника»).

## **Литература**

1. Мир вокруг нас: Книга проектов: Учебное пособие.- Пересказ с англ.-М.: Инт, 1998.
2. Примерные программы начального образования.
3. Проекты примерных (базисных) учебных программ по предметам начальной школы.
4. С. И. Волкова «Конструирование», - М: «Просвещение», 2009 .
5. Т. В. Безбородова «Первые шаги в геометрии», - М.:«Просвещение», 2009.