

**Методическая разработка внеклассного мероприятия  
для обучающихся 3 класса**

**Тема занятия: «Символы России».**

**Автор:** Сибэгатуллина Лилия Набиуллиновна, учитель начальных классов ЛГ МАОУ «СОШ № 5», классный руководитель 3 А класса.

**Направление:** Орленок – хранитель исторической памяти.

**Ценности трека:** познание.

**Цель:**

Привлечение внимания обучающихся к вопросам развития культуры, сохранения культурно-исторического наследия и роли российской культуры во всем мире.

**Педагогические задачи:**

**Личностные:**

- формировать сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны;
- прививать интерес и любовь к культуре России.
- воспитывать любовь к своей Родине, качества культурного человека;
- учить детей видеть красоту культурного наследия России.

**Метапредметные (развивающие):**

**коммуникативные:**

- учить ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности;
- содействовать сотрудничеству в различных видах деятельности.

**познавательные:**

- учить делать выводы, формировать умение обучающихся формулировать вопросы на основе представленной информации.

**регулятивные:**

- формировать умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности.

**Предметные (обучающие):**

- познакомить с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти»;
- научить проявлять уважение к культуре, к сохранению культурно-исторического наследия и роли российской культуры во всем мире.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

- формировать чувство сопричастности к символам своей страны;
- воспитать чувство любви и гордости за свою страну и народ.

**Метапредметные:**

**Регулятивные:**

- корректно и аргументированно высказывать своё мнение.

**Познавательные:**

- сопоставлять информацию, представленную в разных видах источников.

**Коммуникативные:**

- сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в группе;
- устанавливать и соблюдать очередность действий, выслушивать партнера, организовывать взаимопомощь при выполнении работы;
- высказывать свое мнение при обсуждении задания.

**Личностные:**

- интерес к истории своей страны, бережное отношение к символам России.

**Предметные:**

- познакомить ребят с символами своей Родины.
- пропаганда обычаев и традиций многонационального народа.

**Формирующиеся ценности:** любовь к родной стране, ценностное отношение к символам России, личная ответственность перед обществом за сохранение символов на уровне семьи, класса, школы, Родины.

**Продолжительность занятия:** 35 - 40 минут.

**Форма занятия:** практико-ориентированное занятие.

**Форма деятельности обучающихся:** фронтальная, индивидуальная, групповая.

**Методы:** интерактивные (ИМО), наглядный, словесный, проблемный, практический.

**Педагогические технологии:** ИКТ-технологии, технология здоровьесбережения, личностного ориентирования, игровые технологии.

**Место проведения:** рекреация начальной школы, зона образовательного пространства школьников «Орлята России».

**Оборудование:** игровой стол (игровое поле с номерами-секторами), сова - символ клуба «Что? Где? Когда?», волчок, вопросы в конвертах, изображения символов России, значки воды, воздуха и огня для деления на группы, обозначения на стол, жетоны-изображения символов России и их силуэты, снова для жетонов, георгиевские ленты для каждого, цветные ленточки, свистульки, коробка, береза, платки для девочек, флажки, чебурашки, шарфики-триколоры.

**Музыкальное сопровождение:** подборка музыки к игре «Что? Где? Когда?», музыка для динамических пауз.

**Технические средства:** ноутбук, проектор, экран.

**Актуальность внеклассного мероприятия:**

Игра «Символы России» проводится в рамках Года исторического наследия и направлена на приобщение детей к культурному наследию своего народа, воспитание гражданской ответственности, формирование гражданской идентичности и воспитание патриотизма.

**Ход игры**

Этап занятия	Деятельность педагога	Деятельность учащихся	Показатели достижения результата.
<b>Мотивационно – целевой</b>	<i>Создает благоприятные для деятельности условия (перед началом занятия педагог готовит помещение согласно основным требованиям воздушно-</i>	При входе дети получают значки огня, воды и воздуха и	Достигается готовность класса и оборудования

<p><b>этап</b></p> <p><b>Цель:</b> организация направленного внимания на начало занятия, формирование представлений о важности темы и чувства команды.</p>	<p><i>теплового режима, оптимального освещения).</i> Приветствует обучающихся, настраивает на неформальное общение. Организует положительный эмоционально – психологический настрой в классе. <i>Предлагает ребятам объединиться в группы.</i></p> <p>- Здравствуйте, ребята-орлята. Получите жетоны и садитесь за соответствующий стол.</p> <p><i>Побуждает к сотрудничеству. Вводит принципы взаимодействия.</i></p> <p>- Давайте договоримся о простых правилах. Первое правило – быть смелым! Второе правило – активно включаться в работу! И третье правило – поддерживать друг друга!</p> <p>-Меня я прошу поддерживать хлопками. Каждый раз, услышав такой сигнал, повторяйте его и приготовьтесь меня слушать. Давайте попробуем. Молодцы!</p> <p><i>Побуждает к обсуждению проблемы и формулированию темы.</i></p> <p>-Посмотрите, что перед вами? (Коробка, ящик). Как вы думаете, для чего я принесла коробку (для хранения чего-нибудь). А что можно хранить еще, кроме предметов? (традиции, обычаи, память...) Да, мы с вами начинаем трек – «Орленок- хранитель исторической памяти». Вы, орлята России, являетесь хранителями истории своей семьи, своего города, своего народа и своей страны. Вы маленькие граждане нашей большой страны, а любой гражданин любит свою страну, гордится ею, вместе с ней переживает горе и радости, старается сделать ее сильной и богатой. Я предлагаю в этой коробке собрать посылку участникам специальной военной операции. Согласны?</p> <p>-Что будет являться украшением и наполнением нашей посылки и темой нашего занятия, узнаете, прослушав стихотворение.</p>	<p>сидят за соответствующие столы.</p> <p>Знакомятся с принципами взаимодействия между участниками и педагогом.</p> <p>Участвуют в беседе, строят предположения.</p> <p>Три ученика читают стихотворение о государственных символах страны и прикрепляют на стенки коробки изображения государственных символов.</p> <p>«Прекрасны символы России: И флаг, и герб, и гимн страны! Мы чтим их с самого рожденья И будем вечно им верны! Над головою гордо реет Наш бело-сине-красный флаг. Значенье мира, веры, силы В себе несёт великий стяг.</p>	<p>к быстрому включению в работу. Эмоциональный отклик от детей. Объединяются в группы.</p>
--	---	--	---

	<p>- О чем это стихотворение? Значит, чему будет посвящено занятие?  Начнем с украшения коробки. Приклейте ваши изображения на коробку.  Для чего нужны символы государства? (Для того, чтобы показать независимость страны, они являются отличительным признаком, государства, объединяют граждан государства).  -Герб, флаг и гимн – это официальные символы государства.  У нашей страны есть и неофициальные, народные символы, по которым люди тоже безошибочно узнают нашу страну, даже если они никогда в ней не были.  <i>Работает над смыслообразованием. Предлагает игру «Что? Где? Когда?»</i>  -Важно ли знать символы своей страны и почему?  -Конечно же, изучая символы России, мы изучаем историю своей страны, сохраняя тем самым историческое и культурное наследие. Ведь без прошлого нет будущего. 2025 год в нашем округе объявлен годом исторического наследия.</p> <p>-Я предлагаю вам игру «Что? Где? Когда?»  <i>(Торжественно звучит музыкальная заставка к игре «Что, где, когда?»)</i>  -По одной из версий, цвета российского флага символизируют белый — воздух, синий — воду, красный — огонь.</p>	<p>Тремя коронами увенчан  Орёл двуглавый на гербе,  Взяв в лапы скипетр, державу,  Следит за миром на земле.  А на щите Святой Георгий  Потомкам будто говорит:  «К нам если враг с мечом  нагрянет,  Моё копьё его сразит!»  И с гордостью внимая гимну,  Стоят торжественно в строю  Все граждане родной Отчизны,  Которую я так люблю!»</p> <p>Отвечают на вопросы учителя:  «стихотворение о символах  России», «Занятие посвящено  символам России»</p> <p>Строят предположения, с  помощью учителя  формулируют тему урока, цель.  Приходят к пониманию  необходимости изучения темы.</p> <p>Планируют деятельность  вместе с учителем</p>	<p>Озвучена тема занятия,  поставлена цель  (возможно частично  и/или с помощью  учителя). Погружение в  тематику.</p>
--	---	---	--

	<p>Вы сегодня три команды – «Огонь», «Вода» и «Воздух». Наденьте, пожалуйста, конфедератки. Вы все вместе - команда знатоков, играете против команды наставников.</p> <p><i>На экране фото наставников</i></p> <p>-Вы видите, что на игровом столе стоит волчок со стрелкой, где лежат 4 конверта с вопросами. Для выбора вопросов мой помощник будет крутить волчок. Вопрос обсуждается знатоками в командах в течение 1 минуты и записывается на карточках. Ответ дается только после такого звукового сигнала.</p> <p><i>Звучит сигнал.</i></p> <p>-Если хотя бы одна команда даст правильный ответ на вопрос наставника, то балл получаете вы - команда знатоков. Если ни одна команда не ответит на вопрос, балл присуждается наставникам. При этом команды знатоков соревнуются и между собой, собирая жетоны с изображением народных символов России на полосках своего цвета.</p> <p>- Уважаемые знатоки, правила игры вам понятны? Тогда мы начинаем! Удачи вам!</p>	<p>Знакомятся с правилами игры, принимают правила игры.</p>	<p>Озвучены инструкции, правила игры приняты обучающимися к сведению. Ребята готовы к игре.</p>
<p><b><u>Основной этап</u></b> <b>Цель:</b> актуализация имеющихся у обучающихся знаний и раскрытие основной темы</p>	<p><i>Используя приемы интерактивного обучения, расширяет представления детей о неофициальных символах России с опорой на жизненный опыт детей об исторических событиях. Организует промежуточную рефлексию результатов деятельности с помощью рефлексивных вопросов.</i></p> <p><b><u>1 раунд.</u></b> Гонг.</p> <p>Помощник крутит волчок. (Звучит музыка заставка – волчок.)</p> <p>Против вас играет председатель родительского комитета нашего класса Александра Александровна Миронова.</p> <p><b>Видеовопрос:</b> «Здравствуйте, уважаемые знатоки, хранители исторической памяти семьи и своего народа. Одна писательница сказала: «Эта такая красивая куколка. Чем больше проявляешь к ней интерес, тем мельче она оказывается». Эта кукла – символ русской души, олицетворяет материнство, продолжение рода. Внимание вопрос: как называется эта русская кукла?»</p> <p><i>Организует обсуждение. Звуковой сигнал.</i></p> <p>Пожалуйста, озвучьте, что вы записали на карточках.</p>	<p>Участвуют в игре, обсуждают, выдвигают версии, получают информацию о неофициальных символах России.</p>	<p>Пройдены все этапы игры, озвучены правильные ответы на все поставленные вопросы. Проведены динамические паузы.</p>

<p><b><u>Физкультминутка</u></b> (динамическая пауза с целью смены вида деятельности и физической разрядки)</p>	<p>Внимание на экран. Правильный ответ. <i>Звучит песня «Русские матрешки».</i> <i>Учитель организует физическое движение обучающихся.</i> Молодцы. <i>Объявляется счет игры.</i> -Команды, за правильные ответы возьмите жетон и приклейте на свою полосу. А мой помощник украшает крышку коробки матрешкой. <i>Использует прием «Два хлопка»</i> <b>2 раунд.</b> <i>Помощник крутит волчок. (Звучит музыка заставка – волчок).</i> Против вас играет Советник директора по воспитанию нашей школы Алла Николаевна Горбачева. Перед вами герб. <i>Учитель демонстрирует изображение герба ХМАО-Югры с недостающими элементами-медведями.</i> <b>Видеовопрос:</b> «Здравствуйте, уважаемые знатоки, хранители исторической памяти нашего города и округа. Вы все знаете, что в этом году нашему городу Лангепасу исполняется 40 лет. Символом нашего города является белка, ведь название нашего города в переводе с языка ханты означает «беличьи уголья». Но наша местность богата не только белками, но и другими зверями. Символом нашего города, наверное, мог бы стать и другой зверь - хозяин тайги, символ России, олицетворяющий силу, мощь, способность защитить себя от врагов. Он есть на гербе нашего округа, да не один. Внимание вопрос: о каком звере идет речь?» <i>Организует обсуждение</i> -Пожалуйста, озвучьте, что вы записали на карточках. Внимание на экран. Правильный ответ (гонг). Это медведь. <i>Демонстрация герба ХМАО-Югры.</i> <i>Объявляет счет.</i> -Команды, возьмите за правильные ответы жетоны и приклейте на свою полосу. Мой помощник украшает крышку коробки изображением медведя. <b>3 раунд.</b> <i>Помощник крутит волчок. (Звучит музыка заставка – волчок).</i> Против вас играет Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин. <b>Видеовопрос:</b> «Здравствуйте, уважаемые знатоки – хранители исторической памяти нашей страны. О чем это стихотворение?</p>	<p>Поют песню, танцуют.</p>	
---	--	-----------------------------	--

<p>Творческий номер с целью смены вида деятельности и эмоциональной разгрузки</p>	<p>Цвет пламени и цвет порохового дыма Слились на этой ленте воедино. Знак доблести, знак славы, знак победы, Доставшийся нам от отцов и дедов. Стал знаком памяти. И каждый скажет пусть, Надев его: «Я помню! Я горжусь! Внимание вопрос (гонг): О какой ленте говорится в этом стихотворении?» <i>Организует обсуждение.</i> Внимание, ответ: это георгиевская ленточка <i>Открывает ящик. Объявляет счет игры.</i> -Команды, возьмите за правильные ответы жетоны и приклейте на свою полоску. Помощник украшает коробку. -Президент РФ Владимир Владимирович Путин объявил 2025 год годом Защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Георгиевская лента – это символ Победы, мужества и героизма, символ памяти и уважения к ветеранам. -Предлагаю и нам с вами принять активное участие в акции «Георгиевская ленточка». Лучше всего ленточку носить слева на груди в знак того, что подвиг народа навсегда остался в сердце потомков. Главная ценность этой акции в том, что она помогает не потерять связь поколений. Это эстафета от прошлых поколений к нынешним, эстафета народной памяти, уважения к подвигам отцов и дедов, эстафета готовности защитить свою землю, свой народ, свой язык, свое имя. Об этом и говорится в нашей любимой песне «Прадедушка». <i>Звучит песня «Прадедушка. Учитель организует физическое движение обучающихся.</i> <b>4 раунд.</b> Помощник крутит волчок. (Звучит музыка заставка – волчок). Против Вас играет директор нашей школы Татьяна Николаевна Абатурова. <b>Видеовопрос:</b> «Здравствуйте, уважаемые знатоки, хранители исторической памяти нашего народа! Этот персонаж связан с историей нашей страны. Он является талисманом сборной России в Олимпийских играх, стал символом Всемирного фестиваля молодежи. Глаза у него большие, как у филина, голова круглая заячья, а хвост коротенький и пушистый, такой,</p>	<p>Прикрепляют георгиевские ленточки</p> <p>Исполняют песню, маршируют</p>	
---	--	--	--

<p><u>Динамическая пауза с целью укрепления традиции класса (сплочение коллектива)</u></p>	<p>какой бывает обычно у маленьких медвежат. Не то медвежонок, не то заяц с большими ушами. Этот персонаж из мультфильма обладает настолько необычным именем, что жители других стран не могут это выговорить. О каком персонаже идет речь?»  <i>Организует обсуждение.</i>  Озвучьте ответы.  Внимание ответ (гонг): Это Чебурашка.  <i>Объявляет счет.</i>  - Команды, возьмите за правильные ответы жетоны и приклейте на свою полоску.  - Чебурашка – это символ доброты, открытости, дружелюбия. Этого игрушечного персонажа участники специальной военной операции вешают на форму, рюкзаки и в салоне боевых машин. На уроках труда мы с вами изготовили Чебурашек. Давайте украсим Чебурашек триколором и сложим их в нашу коробку. Пусть наши обереги напоминают военным о доме, о том, что их ждут и в них верят. Ведь наш народ всегда был силен своим единством, именно это единство всегда спасало Россию в самые трудные времена.  <i>Звучит песня «Дружная Россия. Учитель организует физическое движение обучающихся.</i></p>	<p>Завязывают шарфики на Чебурашек, складывают их в коробку.</p> <p>Поют песню в кругу с флагами России в руках.</p>	
<p><b><u>Заключительный этап</u></b>  <b>Цель:</b>  формирование навыков сотрудничества в поиске и обработке информации; формирование личной ответственности за результат действия.</p>	<p><i>Учитель организует групповую работу по расширению представлений о неофициальных символах России, координирует действия участников групп, помогает при необходимости. По окончании групповой работы привлекает внимание обучающихся приемом «Два хлопка» и организует презентацию мини-проектов. Качественно оценивает работу групп.</i>  Счет. Уважаемые знатоки, поздравляю вас с победой!  Подведем итоги игры между командами. Обратите внимание, что на своих полосках вы тоже собрали народные символы России.  Сейчас на листах с силуэтами найдите, что олицетворяют символы из вашей полоски и подготовьтесь рассказать одноклассникам.  Время работы 1 минута. Время пошло.  <i>Использует прием привлечения внимания «Два хлопка». Организует презентацию. Подводит итоги игры. Создает ситуацию успеха.</i>  - Пожалуйста, команда «Воздух», расскажите, какие символы вы собрали и</p>	<p>Подводят итоги игры с наставниками.</p> <p>Работают в группах.</p> <p>Каждая группа представляет свою работу и прикрепляет</p>	<p>Оформлена и частично собрана посылка, украшена береза.</p> <p>Подведены итоги и соизмерены поставленные задачи с полученными результатами.</p>

	<p>что они олицетворяют. Прикрепляйте вашу полоску на коробку.          Команда «Небо», пожалуйста, команда «Огонь».          Как видите, больше всего символов сегодня собрала команда ....          Аплодисменты. Вы все молодцы.  <i>Организует рефлексию.</i>          Посмотрите на нашу посылку. Мы не просто сегодня с вами соревновались и играли, а начали полезное дело. Мы с вами как раз собираемся на экскурсию в Фонд «Тепло от дома». Чем можем наполнить посылку еще?          -Поделитесь впечатлениями о нашем занятии. Понравилось вам, чему вы удивились или что узнали?  <i>Звучит песня «У моей России длинные косички»</i>          -Предлагаю закончить наше занятие украшением еще одного из символов России - березы. Огромное число обычаев и обрядов на Руси было связано именно с берёзой. Она олицетворяет добросердечность, простоту и глубину русской души. Вокруг нее водили хороводы, украшали ее.          Если вам понравилось занятие, вы узнали что-то новое сегодня, подойдите к березе, украсьте ее и встаньте возле нее, образуя круг.  <i>Подводит итог</i>          -Вы маленькие граждане нашей большой страны, Орлята России - хранители исторической памяти своей страны, своего города, народа и семьи! А неофициальные символы когда-то давно придумал народ и за много лет они стали неразрывной частью нашей любимой Родины, ее сердцем и душой! На память о нашем занятии я вам подготовила еще один из символов России – народные свистульки, с помощью которых народ зазывал весну. Попробуйте поиграть на них.          Спасибо за урок.</p>	<p>свою полоску на стенку коробки.</p> <p>Участвуют в рефлексии.          Осознают личную роль в итоге занятия, чувствуют сопричастность к коллективу, символично повязывая ленточку.</p>	
<p><b><u>Пост – разговор</u></b></p>	<p>Темы:          Самый любимый мною народный праздник и традиции с ним связанные.          Форма представления: сообщение, коллаж, рисунок.</p>		