

Утверждаю

Приказ от 6.05.20 № 382

**Годовая аттестационная работа
по обществознанию за курс 10 класса
профильный уровень**

Рассмотрено на ШМО

Протокол от 5.09.20 № 14

Руководитель ШМО  Сафиуллина Г.М.

Пояснительная записка

Контрольная работа составлена в соответствии с рабочей программой курса «Обществознание» для профильного обучения учащихся 10 классов и требованиями государственных образовательных стандартов. Работа составлена с учетом изученного материала в 2018 – 2019 учебном году по следующим темам:

1. Философия в системе социально-гуманитарного знания.
2. Философия человека.
3. Основы теории познания в философии.
4. Социальная философия.
5. Общество и общественные отношения.
6. Личность и общество.
7. Виды социальных отношений.
8. Этнические и конфессиональные отношения.

Данная контрольная работа составлена в виде тестовых заданий, которые по форме и типам соответствуют тестам ЕГЭ по обществознанию.

В Части А – 20 тестовых заданий с выбором правильного ответа.

В Части Б – 4 задания с кратким ответом (вставить пропущенное в предложении слово, установить соответствие, выбрать несколько правильных ответов).

В Части С – 5 заданий с кратким ответом (работа с текстом, задания с открытым развернутым ответом, который формулируется учащимися самостоятельно).

В данной контрольной работе представлены задания повышенного уровня: Б3, Б4, С4, С5. Задания повышенного уровня сложности направлены на выявление у обучающихся умения анализировать, сравнивать, применять знания в нестандартных ситуациях

Система оценивания – 5-бальная.

Критерии оценивания определяют уровень освоения программного материала в соответствии с требованиями ФГОС и соответствуют полученным отметкам.

Часть А – 1 балл за каждый правильный ответ, всего 20 баллов.

Часть Б – Б1, Б2 - 1 балл за каждое правильно выполненное задание, Б3 и Б4 – по 2 балла за каждое правильно выполненное задание, всего – 6 баллов.

Часть С – С1, С2, С3 по 2 балла, С4 – 3 балла, С5 – 5 баллов, всего – 14 баллов.

От 20 баллов – до 28 баллов – отметка «3» (от 50% до 70% от общего количества баллов).

От 29 баллов – до 36 баллов – отметка «4» (от 71% до 90% от общего количества баллов).

От 37 баллов – до 40 баллов – отметка «5» (от 91% до 100% от общего количества баллов).

Время, предусмотренное на выполнение контрольной работы – 90 минут

в\ сходные черты поведения.

14. Все виды социальных норм характеризует признак:

а\ выполнение роли регулятора поведения людей;

б\ направленность на формирование положительных качеств;

в\ закрепление в соответствующих актах, законах.

15. Социальная стратификация представляет собой:

а\ социальное различие, неравенство в положении людей;

б\ результат взаимодействия внутри общественной группы;

в\ любые изменения в статусе личности.

16. Социальный статус

А/ характеризует место личности в социальной структуре общества;

Б/ может меняться в течение всей жизни человека.

1\ верно А; 2\ верно Б; 3\ верно А и Б; 4\ оба суждения неверны.

17. Глобальной экологической проблемой является:

а\ угроза глобального терроризма;

б\ сокращение разнообразия биологических видов;

в\ крайняя бедность некоторых регионов планеты.

18. Свобода личности

А\ проявляется в ее независимости от общества и других людей;

Б\ означает возможность действовать на основе выбора;

1\ верно А; 2\ верно Б; 3\ верно А и Б; 4\ оба суждения неверны.

19. Экономическая проблема использования природных ресурсов заключается:

а\ сохранение ресурсов в первоначальном виде;

б\ извлечении максимальной прибыли от их переработки;

в\ удовлетворении общественных потребностей.

20. К позитивным проявлениям отклоняющегося поведения относится:

а\ наркомания; б\ экстремизм; в\ чуждость.

Часть Б:

В1\ Запишите слово, пропущенное в схеме:



В2\ Завершите фразу:

« Потребности человека, заключающиеся в познании окружающего мира, творческом самовыражении и самосовершенствовании называются _____ потребностями ».

В3\ Установите соответствие между отдельными санкциями и типами санкций: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

САНКЦИИ:

1\ получение премии;

2\ популярность;

3\ уважение;

4\ увольнение;

5\ штраф;

6\ порицание

ТИПЫ САНКЦИЙ:

А\ неформальные санкции

Б\ формальные санкции

В4\ Прочитайте текст, где пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пробелов. Запишите под каждым номером букву, обозначающую в списке выбранное вами слово.

«В современной экономике действуют три главных _____ (1): производители экономического продукта, его потребители и _____ (2). Между ними происходит весьма интенсивный _____ (3) товарами, услугами, денежными средствами,

информацией. Государство обеспечивает определённую упорядоченность экономических процессов, их правовое _____(4), защиту прав и интересов отдельных участников экономических отношений. В то же время государство выступает как весьма крупный _____(5) товаров, услуг, информации. В то же время государство является _____(6), оно приобретает у производителей военную технику для армии, продукты питания для государственных запасов, компьютерную технику для государственных органов и учреждений».

- А) Производитель Б) обмен В) объект Г) государство Д) предложение Е) субъект Ж) регулирование З) спрос И) потребитель

Часть С

Мы ставим перед собой самые серьёзные задачи: к 2020 году войти в пятерку крупнейших экономик мира. Мы способны эту задачу решить. Но это ведь не самоцель – войти в эту пятёрку; мы с вами понимаем, что от объёма экономики будут зависеть возможности государства по решению социальных вопросов. Это значит: чтобы обеспечить такое динамичное, опережающее движение России вперёд, уже сейчас нужно активно переходить к качественно новой социальной политике – политике социального развития.

Её содержание гораздо шире, чем просто выплата пособий и финансирование социальных учреждений. Речь идет о формировании современной социальной среды вокруг человека, работающей на улучшение его здоровья, образования, жилья, условий труда, повышение конкурентоспособности и доходов, в конечном счёте, – на развитие российского народа. Не просто на сбережение, а на развитие российского народа.

<...> основа социальной политики – это адекватный уровень доходов людей. Уже в ближайшие годы мы должны поднять средний размер пенсии выше прожиточного минимума и довести уровень оплаты труда в социальной сфере до среднего уровня зарплат в каждом из регионов страны. Конечно, следует развивать и действенную поддержку семьи, материнства и детства <...>

В ближайшее время нам необходимо детально заняться обновлением системы социальных обязательств для полноценной реализации принципов доступности и качества социальных услуг. Эту работу нужно вести в постоянном диалоге с гражданским обществом, бизнесом, профессиональными сообществами <...>

Нужно, наконец, избавиться от стереотипа, что «социалка» – это исключительно вотчина государства: уже есть примеры, когда частный бизнес работает в социальных сферах – и с более высоким качеством, и одновременно с меньшими затратами.

В конечном счёте, неважно, где оказывается услуга: в государственном, частном или муниципальном учреждении, – главное, чтобы человек мог выбрать устраивающий его вариант. А государство должно оплатить предоставленные услуги в объёме, определённом государственными гарантиями <...>

<...> социальная сфера должна стать полем для заинтересованного партнёрства государства, бизнеса, общественных структур в реализации их совместных программ.

(В.В. Путин)

С1. Как задача вхождения России в пятерку крупнейших экономик мира связана с социальной политикой государства? Какая задача непосредственно вытекает из этой связи?

С2. В тексте раскрыто значение термина «политика социального развития» в узком и широком смысле. Приведите их, обязательно отметив, какое значение соответствует узкому смыслу, а какое – широкому.

С3. Как вы понимаете использованное В.В. Путиным выражение «система социальных обязательств»? В чем, по мнению автора, заключается ее обновление в современных условиях? Как в этом обновлении могут участвовать организации гражданского общества?

С4. В.В. Путин предлагает принять меры для того, чтобы обеспечить адекватный уровень доходов людей. Положение каких категорий населения, в первую очередь, призваны улучшить эти меры? (Назовите три таких категории населения). Почему именно этим категориям населения нужна государственная поддержка?

С5. Назовите любые три экономические функции государства и проиллюстрируйте примером каждую из них.

Итоговая контрольная работа по обществознанию (профиль)

10 класс Вариант 2

Часть А:

1. Процесс удовлетворения биологических потребностей общества непосредственно относится к сфере общественной жизни:
А\ экономической; б\ политической; в\ духовной; г\ социальной.
2. Вывод « Вода обладает электропроводностью » - это результат:
А\ обобщения повседневного опыта;
Б\ научного эксперимента;
В\ теоретического анализа.
3. В Древнем Риме рабы не имели права наследовать имущество, участвовать в общественной жизни, вступать в брак. Это пример проявления социальной:
А\ стабильности; б\ мобильности; в\ неравенства; г\ эволюции.
4. Люди, принадлежащие к одной нации:
А\ объединены общностью исторических и культурных традиций;
Б\ говорят на одном языке;
1\ верно А; 2\ верно Б; 3\ верно А и Б; 4\ оба суждения неверны.
5. Теоретический уровень научного познания характеризует:
А\ проведение научного опыта;
Б\ описание конкретных предметов и явлений;
В\ констатация отдельных фактов.
6. Чувственное познание в отличие от рационального:
А\ всегда является истинным;
Б\ опирается на сравнение признаков предметов;
В\ дает знания об объективных явлениях;
Г\ возникает из различных комбинаций ощущений человека.
7. Общественная группа, занимающая промежуточное, неустойчивое положение в социальной структуре:
А\ пролетарии; б\ интеллигенты; в\ маргиналы; г\ люмпены.
8. Смена одного статуса на другой:
А\ всегда означает переход человека из одной профессии в другую;
Б\ означает, как правило, изменение социальных ролей человека;
1\ верно А; 2\ верно Б; 3\ верно А и Б; 4\ оба суждения неверны.
9. Человеку и животному свойственны потребности в:
А\ самосохранении; б\ самореализации; в\ самопознании.
10. Глобальная проблема ресурсов состоит в :
А\ нехватке сырья в развивающихся странах;
Б\ нерегулируемости международных цен на сырье;
В\ создании транснациональных корпораций по добыче сырья;
Г\ диспропорции между ростом потребления и возможностями производства.
11. Духовной культурой называется:
А\ культура чтения; б\ религиозный культ;
В\ процесс и результат духовного производства;
Г\ устойчивое преобладание духовных потребностей над материальными.
12. Социализация:
А\ в детском возрасте формирует комплекс предписываемых статусов;
Б\ наиболее активно происходит в зрелом возрасте;
В\ заканчивается с переходом индивида из юношеского возраста к зрелости.
13. Общество как систему характеризует:
А\ постоянный прогресс;
Б\ оторванность от природы;
В\ стабильное состояние;

Г\ наличие сфер и институтов.

14. Целью современного образования не является:

- А\ увеличение учебной информации;
- Б\ приобщение к культурному достоянию;
- В\ ретрансляция знаний;
- Г\ социализация личности.

15. В индустриальном обществе существует:

- А\ слабое развитие института частной собственности;
- Б\ слияние общества и природы;

1\ верно А; 2\ верно Б; 3\ верно А и Б; 4\ оба суждения неверны.

16. Для научного познания не является обязательным:

- А\ обнаружение объективных законов;
- Б\ наличие понятийного аппарата;
- В\ эксперимент как метод поиска истины;
- Г\ логическая стройность теории.

17. К малой социальной группе относится:

- А\ интеллигенция; б\ выпускники школ; в\ семья.

18. Теория социальной стратификации основывается на:

- А\ уровне дохода;
- Б\ отношении к собственности;
- В\ уровне профессиональной подготовки.

19. Актуализация запечатленных в памяти образов происходит в:

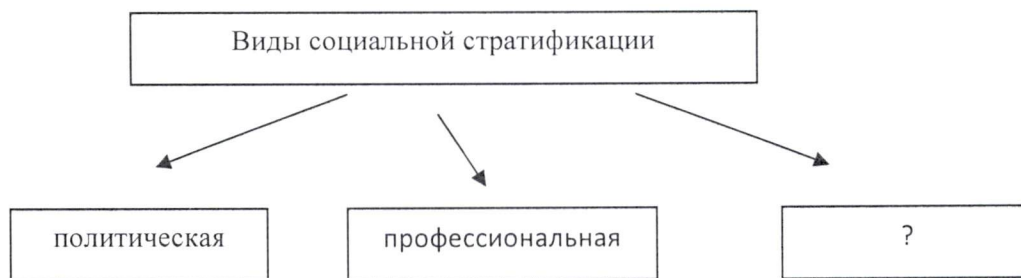
- А\ ощущении; б\ восприятии; в\ представлении; г\ самосознании.

20. Глобальные проблемы современности характеризует признак:

- А\ охватывает отдельные регионы мира;
- Б\ возникает из-за усиления антропогенной нагрузки на природу;
- В\ возникают из-за повышения эффективности образования.

Часть Б:

В1\ Запишите слово, пропущенное в схеме.



В2\ Завершите фразу:

« Устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида как члена того или иного общества определяется словом - _____ ».

В3\ Установите соответствие между сферами общественной жизни и социальными фактами.

СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ:

- 1\ снижение доходов фирмы;
- 2\ поездка семьи на юг;
- 3\ обсуждение партийной программы;
- 4\ радиопередача о жизни знаменитого ученого;
- 5\ выступление на митинге с критикой правительства.

СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ:

- а\ экономическая
- б\ политическая
- в\ духовная

В4\

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено

определённой буквой.

(А) Связь между ростом инфляции и обострением проблемы бедности имеет причинно-следственный характер. (Б) Особую тревогу вызывает ухудшение положения в условиях инфляции семей с фиксированным доходом. (В) Многие семьи пытаются спасти свои сбережения путём покупки валюты. (Г) Подобная практика крайне вредна для развития экономики. (Д) Важно понимать, что не всякое повышение цен служит показателем инфляции.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Часть С

Изучение взаимодействия спроса и предложения, конкуренции как основных инструментов ценообразования позволяет вести результативный поиск элементов эффективного механизма рыночной саморегуляции...

В условиях рыночной экономики цена выполняет ряд важных функций.

Цены передают информацию... Система цен автоматически распространяет информацию для всех участников рынка об устойчивом росте или снижении спроса на тот или иной вид товара. Это побуждает их наращивать или, наоборот, сокращать объём производства до тех пор, пока вновь рост или падение цен не пошлют сигналы о дефиците или перепроизводстве товарной продукции.

В современных условиях в развитых странах Запада действие ценовой системы значительно упрощено благодаря функционированию высокоорганизованных рынков, обладающих развитой инфраструктурой. Вместе с тем, ценовая система усложнена благодаря искажениям ценовой информации, что объясняется рядом причин. Прежде всего, стоит отметить вмешательство государства в экономические процессы. Негативную роль играет деятельность монополий, стремящихся к извлечению максимально высокой прибыли, в том числе путём взвинчивания цен. Искажающим фактором является также инфляция, особенно если она имеет высокий уровень и неустойчивый характер.

Цены выполняют важную стимулирующую функцию. Каждое предприятие стремится снизить издержки производства, справедливо усматривая в этом один из проверенных временем рычагов роста прибыли. В этих целях используются достижения научно-технического прогресса, инновационные и конкурентоспособные технологии, ноу-хау, всевозможные виды менеджмента и др. Себестоимость продукции, трудоёмкость её выпуска являются основой формирования рыночных цен. Каждое предприятие располагает на этом пути своими возможностями и резервами, используя их для достижения поставленной цели. Тем самым цена стимулирует внедрение достижений научно-технического прогресса, способствует снижению издержек производства и повышению качества продукции.

Цены участвуют в регулировании производства товаров и услуг, а также влияют на распределение доходов, на изменение структуры их использования. Эта функция вне государственного воздействия носит стихийный характер. Рост цен, например,

способствует увеличению производства товаров, но до известных пределов, так как высокие цены ограничивают спрос. (В. И. Кушлин)

С1. Какие два основных инструмента рыночного ценообразования названы в тексте? В чём состоит значение информации, распространяемой системой цен?

С2. Какие три причины, по мнению автора, обуславливают искажение ценовой информации?

С3. Какие три функции цен в условиях рынка рассмотрены в тексте? Назовите их и проиллюстрируйте каждую конкретным примером.

С4. Известно, что в условиях рынка цены устанавливаются под влиянием спроса и предложения. Однако, по мнению ряда экономистов, и в этих условиях государство не должно утрачивать контроль над ценами на товары и услуги. Используя содержание текста и обществоведческие знания, выскажите три предположения о возможных формах и проявлениях подобного контроля.

С5. Назовите любые три экономические функции государства и проиллюстрируйте примером каждую из них.