

Информационная справка по результатам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»

Проект «Школа Минпросвещения России» – это формирование «стандарта качества условий», необходимых и достаточных для организации эффективного обучения, воспитания и развития обучающихся, а также плана его практического внедрения в каждой общеобразовательной организации Российской Федерации.

Реализация Модели «Школы Минпросвещения России» направлена на повышение качества организационных, методических, технологических условий, управленческого процесса и результатов образовательной деятельности.

Основные принципы формирования и деятельности «Школы Минпросвещения России»:

- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся,
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся,
- непрерывное совершенствование качества образования, развитие обучающихся (интеллект, талант, личность),
- социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия),
- поддержка учительства (инвестиции в педагогов, постоянное профессиональное развитие на основе адресного методического сопровождения),
- участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность, положительные эмоции, доверие и уважение, школьные традиции),
- конструирование современной мотивирующей образовательной среды (амбициозные задачи для каждого ученика по принципу: обучение, опыт, демонстрация).

В ноябре 2023 года школа приняла участие в самодиагностике.

Цель – определение уровня освоения модели «Школа Минпросвещения России» (базовый, средний, полный (эталонный)).

Каждый уровень характеризуется определённым набором значений показателей по каждому критерию.

Базовый уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Средний уровень представляет собой расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.

Полный (эталонный) уровень включает в себя все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования Российской Федерации.

По результатам самодиагностики итоговый балл составил - 192, что соответствует среднему уровню. Самодиагностика проводилась по 8 направлениям, обозначенными в проекте «Школа Минпросвещения России».

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (в баллах)	Эталонный результат (в баллах)
1	Знание: качество и объективность	45	48
2	Воспитание	21	21
3	Здоровье	18	18
4	Творчество	29	29
5	Профориентация	14	14
6	Учитель. Школьная команда	28	32
7	Школьный климат	19	19
8	Образовательная среда	18	20
Итого		192	204

**Магистральное направление,
ключевое условие: Знание: качество и объективность**

Критерий	База	Дефицит	Примечание
Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	+		
Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)	+		
Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель) (с 1 сентября 2023 года)	+		
Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	+		
Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	+		
Углубленное изучение отдельных предметов		Отсутствие программ углубленного изучения предметов на уровне ООО	Не используются возможности, реализации образовательной программы в сетевой форме. Отсутствие системы изучения интересов и запросов

			<p>обучающихся и их родителей (законных представителей). Отсутствие системы формирования запроса. Отсутствие практики взаимозачета результатов, полученных в иных организациях. Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов. Низкий уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов.</p>
<p>Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)</p>	+		
<p>Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)</p>	+		
<p>Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии)</p>	+		

оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)			
Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении, которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)		Необъективность текущего и итогового оценивания.	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для обеспечения подготовки обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» к ЕГЭ.
Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	+		
Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	+		
Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	+		
Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	+		
Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	+		
Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников			
Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации		Отсутствуют договоры о реализации общеобразовательных	Не обеспечивается сетевая форма реализации общеобразовательных

общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)		программ в сетевой форме	программ
Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	+		
Разработанность локальных актов (далее –ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	+		
Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	+		
Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	+		
Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	+		
Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	+		
Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации	+		

обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)			
Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	+		
Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	+		
Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	+		

2. Воспитание

Критерии	Результат	Уровень соответствия
Воспитание	21 из 21	Полный

Критерий	База	Дефицит	Примечание
Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель)	+		
Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	+		

Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ (критический показатель)	+		
---	---	--	--

Реализация календарного плана воспитательной работы (критический показатель)	+		
Функционирование Совета родителей(критический показатель)	+		
Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	+		
Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	+		
Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	+		
Реализация программ краеведения и школьного туризма	+		
Организация летних тематических смен в школьном лагере	+		
Функционирование Совета обучающихся(критический показатель)	+		
Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	+		
Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	+		Необходимо увеличить степень активности участия в мероприятиях общественных объединений.
Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	+		

Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	+		
Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	+		
Наличие школьных военно-патриотических клубов	+		

3. Творчество

Критерии	Результат	Уровень соответствия
Творчество	29 из 29	Полный

Критерий	База	Дефицит	Примечание
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	+		
Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	+		
Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	+		
Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	+		
Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ	+		

(организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)			
Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	+		
Функционирование школьного театра	+		
Функционирование школьного музея	+		
Функционирование школьного хора	+		
Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	+		
Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	+		
Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	+		

4. Профориентация

Критерии	Результат	Уровень соответствия
Профориентация	14 из 14	Полный

Критерий	База	Дефицит	Примечание
----------	------	---------	------------

Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию

Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих

Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда

Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее

Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству

+		
+		
+		
+		

5. Здоровье

Критерии	Результат	Уровень соответствия
Здоровье	18 из 18	Полный

Критерий	База	Дефицит	Примечание
Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов (критический показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования)	+		
Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	+		
Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике	+		

курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств			
Реализация программы здоровьесбережения	+		
Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	+		
Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	+		
Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	+		
Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	+		
Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	+		
Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	+		

6. Ключевое условие: Учитель. Школьные команды

Критерии	Результат	Уровень соответствия
Учитель. Школьные команды	28 из 32	Средний

Критерий	База	Дефицит	Примечание
Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	+		

Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	+		
Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	+		
Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	+		
Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей(критический показатель)	+		
Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	+		
Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты		+	Обеспечить разработку ИОМ
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	+		
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	+		
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	+		
Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	+		

Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	+		
Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	+		
Участие педагогов в конкурсном движении	+		
Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	+		

7. Ключевое условие: Школьный климат

Критерии	Результат	Уровень соответствия
Школьный климат	19 из 19	Полный

Критерий	База	Дефицит	Примечание
Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога(критический показатель)	+		
Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	+		
Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	+		
Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	+		
Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	+		

Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	+		
Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	+		
Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	+		
Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	+		
Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	+		
Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	+		
Профилактика травли в образовательной среде	+		
Профилактика девиантного поведения обучающихся	+		

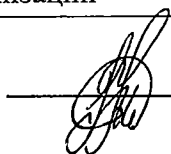
8. Ключевое условие: Образовательная среда

Критерии	Результат	Уровень соответствия
Образовательная среда, создание условий	18 из 20	Средний

Критерий	База	Дефицит	Примечание
Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)	+		
Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	+		
Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети	+		

Интернет (критический показатель)			
Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования(критический показатель)	+		
Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум (критический показатель)	+		
Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	+		
Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	+		
Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	+		
Функционирование школьного библиотечного информационного центра	+		
Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня		-	Изучить возможности ОУ и запросы родителей в реализации модели
Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	+		
Функционирование управляющего совета образовательной организации	+		

05.12.2023 год



Верескина О.И., заместитель директора