

**Специализированный класс «ЛУКОЙЛ» в школе как условие развития современной образовательной среды для старшеклассников и педагогов**

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

<b>Название проекта</b>	Специализированный класс «ЛУКОЙЛ» в школе как условие развития современной образовательной среды для старшеклассников и педагогов
<b>Заказчик проекта</b>	ТПП «ЛАНГЕПАСНЕФТЕГАЗ»
<b>Разработчик проекта</b>	Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5»
<b>Исполнители проекта</b>	Педагогические работники ЛГ МАОУ «СОШ №5» Специалисты ТПП «ЛАНГЕПАСНЕФТЕГАЗ»
<b>Адресат проектной деятельности</b>	Обучающиеся специализированного профильного (корпоративного) класса «ЛУКОЙЛ» на базе ЛГ МАОУ «СОШ №5»
<b>Сроки реализации проекта</b>	Сентябрь 2023 – август 2025 (2 учебных года)
<b>Цели проекта</b>	Создание комплекса условий в образовательной среде школы для развития интереса старшеклассников и постоянного повышения уровня овладения навыками самостоятельной и исследовательской деятельности с учётом индивидуальных способностей обучающихся посредством использования современного технологичного оборудования. Создание условий для успешного поступления обучающихся в профильные образовательные организации высшего профессионального образования.
<b>Задачи</b>	1.Создать модель образовательной среды в школе, направленную на обучение и воспитание высоконравственной интеллектуальной личности, профильную подготовку по математике, физике, информатике, химии, а также создание максимально благоприятных условий для развития и постоянного повышения уровня овладения навыками самостоятельной и исследовательской деятельности с учётом индивидуальных способностей обучающихся и использования учебного и лабораторного оборудования. 2.Разработать актуальные дидактические, методические и электронные учебные материалы по реализации программ элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, мероприятий по профориентации. 3.Использовать эффективные методики предпрофессионального образования. 4.Выстроить систему сетевого партнерства с предприятиями ООО «ЛУКОЙЛ-Западная-Сибирь» ТПП «ЛАНГЕПАСНЕФТЕГАЗ» по реализации программ элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, мероприятий по профориентации и повышение профессиональной компетентности педагогов образовательной организации по вопросам использования учебного и лабораторного оборудования,

	<p>совершенствование инфраструктуры образования, формирование новой технологической среды образования.</p> <p>5.Разработать модель сетевого взаимодействия с ведущими вузами, компаниями, ресурсными центрами для повышения квалификации и профессиональной переподготовки учителей с целью кадрового обеспечения проекта.</p>
<b>Основная идея проекта</b>	<p>Основная идея инновационного проекта возникла в связи с приоритетными направлениями развития образования Российской Федерации и соответствует целям и задачам Государственной программы РФ «Развитие образования».</p>
<b>Перечень проектных мероприятий</b>	<p>Перечень проектных мероприятий является основанием для составления плана реализации Проекта на календарный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка нормативно-правовой базы Проекта;</li> <li>- апробация комплекса организационно-педагогических мероприятий, учебно-методического обеспечения обучения в специализированном профильном (корпоративном) классе «ЛУКОЙЛ».</li> <li>- обеспечение Проекта кадровыми ресурсами.</li> </ul>
<b>Механизм реализации проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация работы по реализации Проекта.</li> <li>- Мониторинг выполнения Проекта.</li> <li>- Предоставление отчётов о выполнении Проекта.</li> </ul>
<b>Ожидаемый результат</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Возможность для старшеклассников города выбирать профильные направления, формировать карьерную и образовательную траектории и получать необходимые профессиональные навыки.</li> <li>- Увеличение количества призёров и победителей муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсов, олимпиад и конференций.</li> <li>- Ежегодное с 2025 года поступление в учреждения высшего профессионального образования на специальности, востребованные ПАО «ЛУКОЙЛ» (до 100%).</li> <li>- Модернизация информационно-технологической инфраструктуры образовательной организации.</li> <li>- Повышение квалификации педагогических работников, осуществляющих обучение в специализированном профильном (корпоративном) классе «ЛУКОЙЛ» в сторону научности, в использовании лично ориентированных педагогических технологий, новых информационных компетенций, в направлении дистанционного взаимодействия, а также активности педагога внутри педагогического сообщества (публикации, выступления на конференциях, семинарах, мастер-классах).</li> <li>- Повышение имиджа ЛГ МАОУ «СОШ №5» и привлечение инвестиций в развитие учреждения.</li> </ul>

## Пояснительная записка

Тема проекта определяется направлением инновационной деятельности, в соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 11 июля 2022 года №10-П-1426 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 17 сентября 2015 года № 1296 «Об утверждении основных направлений деятельности региональных инновационных площадок Ханты-Мансийского автономного округа – Югры». Данная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования, создание условий для развития современной образовательной среды, использования учебного и лабораторного оборудования; совершенствование инфраструктуры образования, формирование новой технологической среды образования.

Приоритетное внимание к естественно-научному образованию, последовательная политика в обеспечении его высокого качества является характерной особенностью многих промышленных регионов. Автоматизированные и компьютерные производства, новые информационные технологии, занявшие устойчивые позиции на современных предприятиях и организациях, предъявляют высокие требования к профессиональным знаниям и умениям работников. Вместе с тем, как показывает практика, профессионально-квалификационный уровень работников многих российских предприятий заметно уступает требованиям рынка труда. Вполне очевидно, что процесс подготовки таких кадров имеет пролонгированный характер и должен начинаться еще в общеобразовательной организации. В ХМАО-ЮГРЕ наблюдается отток высокообразованной молодежи в другие регионы России. В связи с этим остро встает вопрос о кооперации, объединении ресурсов образовательной организации и социальных партнеров (предприятий и организаций) для обучения, проведения совместной профориентационной работы со старшеклассниками.

ПАО «ЛУКОЙЛ» — одна из крупнейших публичных вертикально интегрированных нефтегазовых компаний в мире, на долю, которой приходится более 2% мировой добычи нефти и около 1% доказанных запасов углеводородов. Ежедневно продукцию Компании, энергию и тепло покупают миллионы людей более чем в 100 странах мира, улучшая качество своей жизни. Более 100 тысяч человек объединяют свои усилия и таланты, чтобы обеспечить эффективное развитие Компании и ее передовые позиции на рынке. Успешность компании во многом определяется корпоративной системой подготовки кадров, формированию кадрового резерва.

Получение качественного образования и развитие личности, способной к решению сложных инженерно-технических задач, является залогом успешной реализации проектов в Югре. Открытие специализированных профильных (корпоративных) классов «ЛУКОЙЛ» естественно-научного профиля - ступень выстраивания корпоративной системы подготовки кадров для компании.

В нашем образовательном учреждении накоплен опыт профильного обучения, в том числе и на основе индивидуальных учебных планов. Открытие класса «ЛУКОЙЛ» будет способствовать дальнейшему развитию профильного обучения в части взаимодействия ЛГ МАОУ «СОШ №5» и нефтегазовых компаний, присутствующих в регионе.

Данное сотрудничество нацелено на решение ряда существующих проблем:

- разрешение противоречия между фактической потребностью в специалистах и интересами молодёжи;
- расширение в регионе системы непрерывного образования «ШКОЛА-Учреждение высшего профессионального образования - предприятие»;

- подготовка школьников по профильным дисциплинам естественно-научной направленности, обеспечивающая конкурентоспособность их на рынке высшего образования;
- знакомство школьников с нефтяным производством, профессиями, востребованными обществом;
- недостаточное использование возможностей программ дополнительного образования естественно-научной направленности профильного обучения;
- недостаточное развитие социального партнерства с учреждениями высшего профессионального образования, производственными компаниями по поддержке интеллектуального потенциала обучающихся;
- недостаточное финансирование обновления материально-технической базы учебных кабинетов, проведения исследовательской, проектной деятельности.

Разрешение противоречий возможно посредством реализации профильного обучения мотивированных обучающихся специализированного класса «ЛУКОЙЛ» естественно-научного профиля.

Сегодня недостаточно просто рассказывать о нефтяных профессиях, нужно грамотно формировать предпрофессиональные компетенции с тем, чтобы мотивированные старшеклассники школы непрерывно перешли из статуса школьника в статус студента, а дальше, также плавно — в статус работника нефтяной отрасли. Учитывая, что сейчас производственные процессы становятся все более технологичными, мы понимаем, что нужно активно изучать технические дисциплины.

Специализированный (корпоративный) класс «ЛУКОЙЛ» – это один из важных векторов современного образования. Мы начинаем подготовку квалифицированных специалистов уже в школе, выбирая самые актуальные отрасли. Ребята могут познакомиться с нефтяными профессиями еще до поступления в вуз, узнать много нового, а также научиться применять полученные знания на практике в современных лабораториях в школе и на предприятиях города. Данный проект создаст условия для профориентации в траектории «школа – вуз – предприятие».

#### **Цели:**

Создание комплекса условий в образовательной среде школы для развития интереса старшеклассников и постоянного повышения уровня овладения навыками самостоятельной и исследовательской деятельности с учётом индивидуальных способностей обучающихся посредством использования современного технологичного оборудования.

Создание условий для успешного поступления обучающихся в профильные образовательные организации высшего профессионального образования.

#### **Пути достижения:**

- внедрение практико-ориентированных технологий в образовательной деятельности;
- организация сетевого взаимодействия как инструмента организации всестороннего партнерства субъектов и участников образования;
- формирование культуры комплексного применения обучающимися знаний в области естественно-научного образования;
- применение передовых знаний в области педагогики, психологии и физиологии;
- создание оптимальной образовательной среды, направленной на развитие интеллектуального роста обучающихся;
- подготовка кадров;
- внедрение финансовых и организационных форм предоставления конкурентоспособных услуг их потребителям.

**Для достижения поставленных целей предполагается решить следующие задачи:**

1. Создать модель образовательной среды в школе, направленную на обучение и воспитание высококонврасственной интеллектуальной личности, профильную подготовку по математике, физике, информатике, химии, а также создание максимально благоприятных условий для развития и постоянного повышения уровня овладения навыками самостоятельной и исследовательской деятельности с учётом индивидуальных способностей обучающихся и использования учебного и лабораторного оборудования.
2. Разработать актуальные дидактические, методические и электронные учебные материалы по реализации программ элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, мероприятий по профориентации.
3. Использовать эффективные методики предпрофессионального образования.
4. Выстроить систему сетевого партнерства с предприятиями ООО «ЛУКОЙЛ-Западная-Сибирь» ТПП «ЛАНГЕПАСНЕФТЕГАЗ» по реализации программ элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, мероприятий по профориентации и повышение профессиональной компетентности педагогов образовательной организации по вопросам использования учебного и лабораторного оборудования, совершенствование инфраструктуры образования, формирование новой технологической среды образования.
5. Разработать модель сетевого взаимодействия с ведущими вузами, компаниями, ресурсными центрами для повышения квалификации и профессиональной переподготовки учителей с целью кадрового обеспечения проекта.

**Принципы педагогической деятельности:**

- принцип максимального разнообразия предоставляемых возможностей развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий совместной работы обучающихся и учителя;
- принцип свободы выбора обучающимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

## **Содержательная часть проекта**

### **1. Психолого-возрастные особенности подросткового возраста**

«Талант, данный нам от рождения, подобен необработанному алмазу. Дивен этот прозрачный камень. Но сколь ни замечателен алмаз, бриллиант отличается от него, как небо от земли. Только общество, которое не жалеет материальных затрат и труда на огранку таких «алмазов», может рассчитывать на россыпи бриллиантов в своей стране».

Ж. Брюно

Как известно на уровне среднего общего образования у обучающихся сама «ситуация развития» (предстоящее окончание обучения в школе, изменение положения среди окружающих, увеличение обязанностей), равно как и характерные для этого возраста «внутренние условия» (интенсивное формирование мировоззрения, рост самосознания), обуславливают поиски перспективы жизненного пути, развитие чувства ответственности и стремление управлять собой.

У старшеклассников преобладает работа анализирующей мысли, готовность к рассуждениям и особая эмоциональная впечатлительность. Такое совмещение «мыслительного» и «художественного» типов», расположенность к самовоспитанию и самосовершенствованию открывают особые возможности для многостороннего развития.

Поскольку эти качества являются возрастными и, следовательно, в какой-то мере временными, их нужно вовремя и в полной мере использовать для развития индивидуальных способностей.

Старшеклассники наиболее активны. Они посещают различные дополнительные занятия, на профильном уровне изучают интересующие области знаний, включаются в научно-исследовательскую деятельность с последующим представлением результатов на конференциях различных уровней, принимают участие в предметных компетентностных олимпиадах. Их активное участие в различных проектах способствует развитию способностей и интеллектуального потенциала обучающихся.

На уровне среднего общего образования необходимо создавать условия для самореализации и самосовершенствования обучающихся на основе индивидуальных потребностей в образовании, профессионального самоопределения.

## **2. Социально-психологическое обеспечение реализации Проекта:**

- Использование современных образовательных технологий, в основе которых лежит компетентностный подход к обучению;
- Организация и проведение набора в специализированный профильный (корпоративный) класс «ЛУКОЙЛ» естественно-научного профиля на основе критериев отбора;
- Создание условий выявления, развития индивидуальных особенностей детей, их формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;
- Организация индивидуальной работы с одаренными детьми с целью развития их познавательных интересов, в том числе тьюторской и (или) тренерской поддержки;
- Обучение детей с высоким уровнем интеллекта навыкам поддержания психологической стабильности и саморегуляции;
- Мониторинг развития детей с высоким уровнем интеллекта;
- Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников по выявлению, поддержке и развитию одаренности у обучающихся корпоративных профильных классах естественно-математического профиля;
- Развитие и укрепление имиджа учреждения;
- Оказание информационной и методической поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) в сфере обучения в специализированном профильном (корпоративном) классе «ЛУКОЙЛ» естественно-научного профиля.
- Приобщение обучающихся к профессии нефтяника, к корпоративной культуре ПАО «ЛУКОЙЛ».

## **3. Организация, содержание образовательной деятельности в аспекте реализации Проекта, условия и правила приёма:**

3.1. Организация обучения в специализированном профильном (корпоративном) классе естественно-научного профиля позволит наиболее эффективно решать следующие задачи:

- обеспечение реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- создание условий для существенной дифференциации содержания обучения с широкими и гибкими возможностями для обучающихся: выбирать и осваивать приоритетное содержание профильных и элективных учебных предметов;
- обеспечение более высокого качества преподавания предметов, изучаемых на профильном уровне;
- развитие творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;

–подготовка обучающихся к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

3.2. Специализированный (корпоративный) класс «ЛУКОЙЛ» на базе Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» — это формат обучения в профильном классе общеобразовательной организации на уровне среднего общего образования. Содержание обучения в таком классе организовано на основе Образовательной программы, реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и ориентировано на обучение и воспитание высококонкретной интеллектуальной личности, профильную подготовку по математике, физике, информатике, химии, а также создание максимально благоприятных условий для развития и постоянного повышения уровня овладения навыками самостоятельной и исследовательской деятельности с учётом индивидуальных способностей обучающихся.

3.3. Организация обучения в специализированном (корпоративном) классе «ЛУКОЙЛ» направлена на углубленное изучение профильных предметов «физика», «математика», «информатика»; элективных курсов технологической направленности. Организация внеурочной деятельности и профориентационной работы со старшеклассниками выстраивается с участием социальных партнеров - базовых предприятий ТПП «ЛАНГЕПАСНЕФТЕГАЗ». К образовательному процессу подключаются профильные промышленные предприятия, перед которыми стоит задача сопровождения внеучебной и внеурочной деятельности старшеклассников, в том числе профессиональных проб. Функционал предприятий-партнеров при этом может включать такие условия, как выделение финансовых средств для реализации проекта на базе школы, организацию в своих лабораториях и мастерских внеучебных мероприятий инженерно-технической направленности, а также предоставление специалистов для организации проектной деятельности учащихся в качестве тьюторского сопровождения. Базовое предприятие ТПП «ЛАНГЕПАСНЕФТЕГАЗ» предоставляет площадки для проведения профориентационных мероприятий в рамках Проекта. Педагоги школы будут проводить совместную учебно-педагогическую работу с специалистами базовых предприятий, в частности, профориентационных мероприятий, развивать техническое творчество старшеклассников, проектную и исследовательскую деятельность в области нефтяной промышленности. Специализированный класс призван сделать переход из школы в вуз более плавным и осмысленным в части выбора дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной направленности.

3.3. Совместно с представителями ТПП «ЛАНГЕПАСНЕФТЕГАЗ» была разработана «Дорожная карта мероприятий по комплектованию и функционированию специализированного профильного класса «ЛУКОЙЛ» естественно-научного профиля в ЛГ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №5». Специалисты ТПП «ЛАНГЕПАСНЕФТЕГАЗ» организовали консультирование и сопровождение по техническим вопросам приобретаемого для класса оборудования и требованиям к лабораториям. В кабинетах проведены необходимые ремонтные работы, закуплено современное технологичное оборудование. Учебные кабинеты проекта Специализированный (корпоративный) класс «ЛУКОЙЛ» отличаются достаточно сложным и интересным для старшеклассников техническим оснащением и оборудованием. Классы придуманы так, что каждый из них является сложной лабораторией, поддерживающей программу школьной математики, физики и информатики. Кабинеты оформлены в корпоративном стиле ЛУКОЙЛа. Компания закупила оборудование для учебных лабораторий, где старшеклассники смогут проводить эксперименты, интерактивное оборудование, посредством которого можно реализовывать в том числе и программы в дистанционном формате. Учебные кабинеты оборудованы компьютерами, оргтехникой, обеспечивающими современные методы обучения.

Оформление учебных кабинетов отражает жизнь ПАО «ЛУКОЙЛ» и специализированных профильных (корпоративных) классов «ЛУКОЙЛ» естественно-научного профиля. Учебные кабинеты предназначены для проведения занятий учеников по всем предметам (за исключением предметов, требующих лабораторных установок или другого специального оборудования) и занятия во внеурочное время.

Коворкинг-зона является современным пространством, где каждый может найти для себя временное или постоянное место деятельности как индивидуальной, так и командной или групповой. Часть коворкинг-зоны оборудована под музейные экспонаты и прототипы некоторых производственных объектов.

3.4. Обучение в специализированном профильном (корпоративном) классе «ЛУКОЙЛ» естественно-научного профиля (10-11 класс) осуществляется в соответствии с Учебным планом, расписанием учебных занятий ЛГ МАОУ «СОШ №5». Профильными предметами в корпоративном профильном классе являются математика, физика и информатика.

Расширение содержания профильных предметов, развитие исследовательской компетентности обучающихся осуществляется посредством освоения программ элективных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.

Преподавание других учебных предметов в специализированном профильном (корпоративном) классе «ЛУКОЙЛ» естественно-научного профиля ведется на базовом уровне по программам среднего общего образования. Сокращение количества часов, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается.

Для всестороннего развития ключевых компетенций обучающихся, подготовки их к олимпиадам по профильным предметам введён дополнительный блок, в котором предусмотрены курсы, групповые и индивидуальные часы согласно Проекту.

Для формирования культуры, приобщения к различным формам интеллектуально насыщенного досуга обучающимся предоставляется возможность дистанционного участия в региональных, всероссийских и международных олимпиадах школьников, в турнирах, научно-практических конференциях, фестивалях и конкурсах.

В целях формирования креативного мышления, овладения навыками самообразования, развития индивидуальных способностей, обучающихся привлекаются социальные партнеры – специалисты ТПП «ЛАНГЕПАСНЕФТЕГАЗ», педагоги образовательного учреждения, использующие в работе новые педагогические технологии.

3.5. Структура специализированного профильного (корпоративного) класса «ЛУКОЙЛ» естественно-научного профиля.

Срок обучения - 2 учебных года (10-11 классы).

Наполняемость класса - не более 15-20 человек.

Обучение класса организуется в первую смену.

3.6. Порядок приема в корпоративный класс естественно-научного профиля определяется

Положением о специализированном профильном (корпоративном) классе «ЛУКОЙЛ» естественно-научного профиля муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «5».

3.7. Комплектование класса осуществляется на основании письменного заявления обучающегося или его родителей (законных представителей).

3.8. Прием в корпоративный 10-й класс естественно-математического профиля ЛГ МАОУ «СОШ №5» осуществляется для всех желающих города Лангепаса, в порядке конкурсного отбора обучающихся, проводимого на основании приказа директора ЛГ МАОУ «СОШ 35».



3.9. Класс «ЛУКОЙЛ» формируется на конкурсной основе. В мае начинается конкурсный набор в специализированный класс «ЛУКОЙЛ». В конкурсном наборе в класс (индивидуальном отборе) могут принять участие школьники, окончившие 9 классов общеобразовательных организаций города Лангепаса, которые имеют в аттестате об основном общем образовании по профильным предметам отметки «4», «5» и успешно написавшие конкурсное эссе.

Кроме того, учитываются участие и победы в олимпиадах, научно-практических конференциях по профильным предметам.

3.10. Этапы прохождения конкурсного набора в специализированный (корпоративный) класс «ЛУКОЙЛ».

1 ЭТАП (с 11 по 23 мая текущего года):

Написание конкурсного эссе. Конкурсное эссе в электронном виде направляется на электронный адрес ЛГ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»: [langschoo15@mail.ru](mailto:langschoo15@mail.ru) с темой письма «Эссе\_Фамилия\_Имя\_ЛУКОЙЛ»

Темы конкурсного эссе

Нефть – это не просто нефть

Почему нефтегазовое дело одно из самых перспективных направлений для молодёжи?

Что даёт нам нефть?

Не нефтью единой и газом (единым) живёт ЛУКОЙЛ

ЛУКОЙЛ – краткая история компании

ЛУКОЙЛ в жизни моей семьи.

Нефтеразведка и нефтедобыча VS грядущий экономический кризис – взгляд школьника

Цифры из жизни компании, которые меня впечатлили (удивили)

Что я рассказал бы о политике ПАО «Лукойл» в области промышленной безопасности, охраны труда и окружающей среды доступным для учеников школы языком

Размышляя о дне завтрашнем - моя будущая профессия – моё профессиональное становление – мой вектор саморазвития (личные краткосрочные и долгосрочные планы на учёбу и саморазвитие)

Моя будущая профессия - нефтяник

Критерии конкурсного эссе размещены на официальном сайте образовательной организации.

2 ЭТАП (с 24 по 31 мая текущего года):

Прием заявления – портфолио. Заявление-портфолио направляется на электронный адрес ЛГ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»: [langschoo15@mail.ru](mailto:langschoo15@mail.ru) с темой письма «Портфолио\_Фамилия\_Имя\_ЛУКОЙЛ». К заявлению – портфолио прилагаются копии грамот и дипломов за 8-9 классы.

Форма заявления-портфолио и критерии оценивания портфолио размещены на официальном сайте образовательной организации.

3 ЭТАП (с 1 по 10 июня текущего года):

Анализ представленных документов конкурсной комиссией специализированного класса «ЛУКОЙЛ». Составление рейтинга индивидуальных достижений.

4 ЭТАП (с 15 июня текущего года)

Подведение итогов. Зачисление в специализированный класс «ЛУКОЙЛ», предоставление аттестатов.

3.11. Преимущественным правом при зачислении в корпоративный профильный класс естественно-математической направленности пользуются обучающиеся:

- с высоким уровнем базовой подготовки по профильным и основным предметам;
- победители олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов и т. д. (портфель достижений обучающегося).

**4. Организация и содержание воспитательной работы** в рамках реализации Проекта осуществляется в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования, разделом «Воспитание и социализация». План работы направлен на профессиональную ориентацию, воспитание корпоративного духа компании ПАО «ЛУКОЙЛ», развитие лидерских навыков и других качеств личности в соответствии с перечнем компетенций.

**5. Научно-методическое сопровождение Проекта включает в себя:**

- обсуждение результатов работы в специализированном профильном (корпоративном) классе «ЛУКОЙЛ» естественно-научного профиля и определение дальнейших перспектив на педагогическом совете, заседаниях школьного методического совета, школьных методических предметных объединениях;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся специализированного профильного (корпоративного) класса ЛУКОЙЛ естественно-научного профиля;
- организация сотрудничества с социальными партнерами с целью расширения образовательного пространства учащихся;
- предоставление материалов психолого-педагогического содержания в помощь педагогическим работникам, работающим с интеллектуально-одаренными обучающимися;
- организация участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

**6. Финансовое обеспечение реализации мероприятий Проекта**

Объёмы финансирования для функционирования специализированного профильного (корпоративного) класса «ЛУКОЙЛ» естественно-научного профиля определяется ежегодно по Соглашению о сотрудничестве между ЛГ MAOY «COШ №5» и ТПП «ЛАНГЕПАСНЕФТЕГАЗ».

**7. Система контроля**

Контроль и координация исполнения Проекта осуществляется директором ЛГ MAOY «COШ №5» посредством внутришкольного контроля.

Качество образования в рамках внутришкольного контроля оценивается посредством:

- мониторинговых исследований индивидуального прогресса, обучающихся с использованием стартовой, текущей и итоговой диагностики;
- тестовой диагностики, определяющей уровни предметной грамотности по ведущим учебным дисциплинам;
- анкетного опроса обучающихся и их родителей (законных представителей) об уровне предоставления муниципальных услуг, оказываемых ЛГ MAOY «COШ №5».

Формы отчётности:

- аналитический отчёт о промежуточных результатах реализации Проекта (сентябрь, июнь);
- публичный отчёт о результатах реализации Проекта в сетевых сообществах;
- публикации результатов реализации Проекта;

### **8.Ожидаемый результат:**

- Возможность для старшеклассников города выбирать профильные направления, формировать карьерную и образовательную траектории и получать необходимые профессиональные навыки.
- Увеличение количества призёров и победителей муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсов, олимпиад и конференций.
- Ежегодное с 2025 года поступление в учреждения высшего профессионального образования на специальности, востребованные ПАО «ЛУКОЙЛ» (до 100%).
- Модернизация информационно-технологической инфраструктуры образовательной организации.
- Повышение квалификации педагогических работников, осуществляющих обучение в специализированном профильном (корпоративном) классе «ЛУКОЙЛ» в сторону научности, в использовании лично ориентированных педагогических технологий, новых информационных компетенций, в направлении дистанционного взаимодействия, а также активности педагога внутри педагогического сообщества (публикации, выступления на конференциях, семинарах, мастер-классах).
- Повышение имиджа ЛГ МАОУ «СОШ №5» и привлечение инвестиций в развитие учреждения.

### **9.Консультационная поддержка Проекта:**

Консультационную поддержку проекта осуществляют специалисты градообразующего предприятия ТПП «ЛАНГЕПАСНЕФТЕГАЗ» ООО «ЛУКОЙЛ-Западная-Сибирь».