

Технологический профиль

1. Технологический профиль.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования предполагает профильное обучение в старших классах. Одним из профилей в школе является технологическое направление.

Технологический профиль образования - это углублённое изучение дисциплин, ориентированных на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле на углубленном уровне изучаются предметы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Технологический профиль способствует развитию исследовательского интереса и формированию основ математического мышления. Даёт комплексное представление о современном состоянии производственной сферы, инженерного дела, строительства и позволяет удовлетворить образовательные потребности обучающихся, связанные с изучением технических наук.

2. Технологический профиль обучения реализуется в 10, 11 классах

3. Количество обучающихся в группах технологического профиля:

- в 10-х классах – 16 человек;
- в 11-х классах – 20 человек

3. На углубленном уровне изучаются такие предметы, как «Информатика», «Математика», «Физика». Профильное обучение поддерживается элективными курсами, занятиями в системе дополнительного образования.

При реализации технологического профиля предусмотрены следующие типы и формы проведения занятий:

- гостевые лекции от преподавателей университетов;
- участие обучающихся в научных конференциях и семинарах, олимпиадах различного уровня;
- практико-ориентированные учебные проекты;
- практико-ориентированные семинары, вебинары;
- физический практикум;
- лабораторно-практические работы по математике;
- практические работы по информатике;
- виртуальные практикумы, тренажёры, лаборатории;
- лекционно-семинарские занятия

Учебный план технологического профиля в нашей школе предусматривает два варианта: с углубленным изучением математики и физики и с углубленным изучением математики и информатики.

Учебные часы, отведенные на углубленное изучение предметов в технологическом профиле, распределены следующим образом.

Распределение учебных часов в неделю по предметам в технологическом профиле

№ п/п	Наименование профильного предмета	Вариант 1 математика-физика	Вариант 2 математика-информатика
1.	Математика:		
	Алгебра	4	4
	Геометрия	3	3
	Вероятность и статистика	1	1
2.	Информатика	1	4
3.	Физика	5	2

4. Модель организации учебного процесса – внутришкольная.

Внутришкольная модель:

- предоставляет обучающимся возможность в полной мере осуществлять свои индивидуальные профильные образовательные программы, включая разнообразные элективные курсы, поддерживающие конкретный профиль;
- значительно упрощает координацию работы и процесс согласования требований всех педагогов, участвующих в реализации профильного обучения;
- экономит учебные часы;
- дает возможность организации поточной системы образования;
- позволяет обучающимся получить профильное образование в своем классе и со своими педагогами.

5. Перечень условий, обеспечивающих реализацию программы профильного класса

5.1. Кадровые условия:

- учитель математики – высшая категория;
- учитель физики – высшая категория;
- учитель информатики – 1 категория.

5.2. Материально-техническое обеспечение реализации технологического профиля.

Высокий уровень развития материально-технической базы, наличие:

- учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием;
- современного учебно-лабораторного оборудования по профильным предметам (математика, физика информатика): интерактивное оборудование, цифровая лаборатория «Relab», микролаборатории для проведения практических работ по всем темам учебного курса «Физика»;
- научной и учебной литературы (включая электронные образовательные ресурсы);

5.3. Информационно-методические условия реализации программы технологического профиля.

Информационно-образовательная среда школы включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

5.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации технологического профиля.

Школа обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по профильным предметам; имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. В нашем образовательном учреждении имеется интерактивный электронный контент по учебным предметам, установлена библиотечная система «ИРБИС», позволяющая автоматизировать работу библиотекаря и облегчить поиск информации для пользователей

5.5. Ориентация учебного плана на будущую сферу профессиональной деятельности с учётом предполагаемого продолжения образования обучающихся; для технологического профиля на углублённом уровне выбираются предметы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

5.6. Введение элективных курсов по выбору обучающихся, связанных с профилем обучения; также в рамках индивидуальных образовательных маршрутов реализуются программы дополнительного образования, программы курсов внеурочной деятельности.

5.7. Участие обучающихся в профессиональных пробах на базе Лангепасского политехнического колледжа, что усиливает прикладной характер обучения.

5.8. Партнёрство с градообразующим предприятием в плане проведения профориентационных встреч специалистов ТПП «Лангепаснефтегаз» с обучающимися групп технологического профиля.