

Лангепасское городское муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

Согласовано:  
Педагогическим советом  
ЛГ МАОУ «СОШ №5»  
Протокол №1 от 30.08.2022 г.

Утверждено:  
Директор ЛГ МАОУ «СОШ №5»  
 Т.Н. Абатурова  
Приказ от 31.08.2022 г. № 387



**ПРОГРАММА**  
**"Профилактика правонарушений среди**  
**несовершеннолетних и защита их прав"**

Разработчик программы:  
Заместитель директора по УВР  
ЛГ МАОУ «СОШ №5»  
Е.А. Копьёва

г.Лангепас,  
2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы
2. Пояснительная записка.
3. Цели и задачи Программы.
4. Срок реализации Программы.
5. Механизм реализации Программы.
6. Ожидаемые результаты.
7. Система организации и контроля.

## 1.Паспорт Программы

<b>Наименование Про- граммы</b>	"Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и защита их прав"
<b>Цель Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение единого комплексного подхода к проблеме профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;</li> <li>2. повышение эффективности работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;</li> <li>3. сокращение числа правонарушений, фактов безнадзорности и иных проявлений асоциального поведения среди обучающимися ЛГ МАОУ "СОШ №5"</li> </ol>
<b>Основные задачи Про- граммы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществить меры, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;</li> <li>2. Способствовать формированию системы ценностных ориентаций.</li> <li>3. Способствовать умственному, нравственному, эмоциональному развитию личности.</li> <li>4. Способствовать формированию потребности в ведении здорового образа жизни и физического развития личности.</li> <li>5. Создание условий для выявления и реализации творческого потенциала и способностей обучающихся.</li> <li>6. Формирование ответственности за свои действия, поступки.</li> <li>7. Способствовать формированию осознанной гражданской позиции, основанной на законах и нормах, принятых в РФ.</li> <li>8. Осуществить консультативно-профилактическую работу среди обучающихся, педагогических работников, родителей;</li> <li>9. Развивать систему взаимодействия семьи и школы.</li> </ol>
<b>Сроки реализации Про- граммы</b>	<b>учебный год</b>
<b>Основные участники Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогический коллектив школы.</li> <li>2. Обучающиеся 1-11 классов.</li> <li>3. Родители (законные представители) обучающихся</li> <li>4. Муниципальные учреждения и ведомства системы профилактики.</li> </ol>
<b>Нормативно-правовое обеспечение Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);</li> <li>- Декларация прав ребенка (принята 20.11.1959 Резолюцией 1386 (XIV) на 841-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН);</li> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Гражданский кодекс Российской Федерации;</li> <li>- Семейный Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;</li> <li>- Уголовный кодекс Российской Федерации;</li> <li>- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации «Об объявлении в Рос-</li> </ul>

сийской Федерации Десятилетия детства» от 29.05.2017 № 240;

- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года»;
- Письмо Минпросвещения России от 05.09.2011 № МД1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде»;
- письмо Минпросвещения России от 23.08.2021 №07-4715 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Об утверждении Примерного положения об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях»);
- письмо Минпросвещения России от 02 ноября 2020 года № 07-6607, МВД РФ от 02.11.2020 №12/5351, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 ноября 2020 года №11/5 48 «О межведомственном взаимодействии» (вместе с «Рекомендации об организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявленных несовершеннолетних «группы риска»);
- письмо Минобрнауки России от 19.12.2017 № 07-7453 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по совершенствованию работы с детьми, состоящими на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на основе имеющихся лучших практик данной работы и анализа информации об образовательных организациях, в которых преимущественно обучаются указанные лица», «Рекомендациями по стимулированию вовлечения детей, состоящих на различных видах учета, в общественно значимые мероприятия, в том числе в добровольческую и волонтерскую деятельность»);
- Приказ Минпросвещения России от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и

	<p>профессиональных образовательных организациях»;</p> <p>- Приказ Минздрава России от 06.10.2014 № 581н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;</p> <p>- Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.09.2009 № 232-п «О Порядке организации на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры органом опеки и попечительства деятельности по выявлению и учету детей, права и законные интересы которых нарушены»</p> <p>- Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29.12.2018 №731-рп «О Концепции правового просвещения граждан, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».</p> <p>9.Муниципальная программа "Профилактика правонарушений и обеспечение отдельных прав граждан".</p> <p>10.Муниципальная программа "Укрепление межнационального и межконфессионального согласия, профилактика экстремизма".</p> <p>11.Устав ЛГ МАОУ «СОШ №5».</p> <p>12. Локальный акт «Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся».</p> <p>13. Локальный акт «Положение о Совете профилактики».</p>
<p><b>Кадровое обеспечение Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– директор ЛГ МАОУ «СОШ №5»;</li> <li>– заместитель директора по УВР;</li> <li>– педагоги;</li> <li>– Совет профилактики;</li> <li>– методическое объединение классных руководителей;</li> <li>– педагог-психолог;</li> <li>– социальный педагог;</li> <li>– педагог-организатор,</li> <li>– органы ученического самоуправления;</li> <li>– руководители кружков и секций;</li> <li>– родители (законные представители);</li> <li>– библиотекарь;</li> <li>– участковый, инспектор ОДН ОМВД;</li> <li>– родительские комитеты</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые результаты Программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокий уровень медико-психологической компетентности педагогического коллектива школы.</li> <li>2. Отсутствие факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде.</li> <li>3. Исключение фактов постановки на учет в ОДН ОМВД, КДН и ЗП подростков с девиантным поведением.</li> <li>4. Активное и результативное участие учащихся школы в раз-</li> </ol>

	<p>личных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, форумах, семинарах, круглых столах.</p> <p>5. Сформированный образ выпускника школы, как личности, отличающейся физическим, духовным, нравственным и психологическим здоровьем, имеющей высокое самосознание, ориентированное на человеческие ценности, ставшие личными убеждениями и жизненными принципами.</p>
<p><b>Система организации контроля за исполнением Программы</b></p>	<p>Контроль за реализацией Программы осуществляют её разработчики и основные исполнители.</p>

## 2. Пояснительная записка

Программа "Профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и защита их прав" ЛГ МАОУ «СОШ №5» составлена с учётом Рекомендаций по разработке и реализации в образовательных организациях программ, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних / сост. И.Б. Мусатова, В.С. Городицкая; автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск: Институт развития образования, 2022. – 53 с.

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышение эффективности их профилактики. Необходимость скорейшего решения этой задачи обусловлена тем, что в стране продолжает сохраняться достаточно сложная криминогенная ситуация, и прежде всего то, что в сферу организованной преступности втягивается все больше и больше несовершеннолетних. Криминальными группировками, созданными подростками, совершаются опасные преступления и правонарушения. Преступность молодеет. И такая криминализация молодежной среды лишает общество перспективы установления в скором будущем социального благополучия.

Основой разработки программы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних является социальная неустроенность несовершеннолетних, неблагополучие в семьях, недостаток материальных средств. Характеризуя семьи, относящиеся к группе «риска», можно отметить ряд неблагополучных факторов:

- социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, жилищные условия);
- медико-социальные факторы (экономически неблагоприятные условия, либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);
- социально – демографические факторы (неполная семья, многодетная, семьи с повторным браком и сводными детьми);
- социально-психологические факторы (семьи с эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей, детей, педагогической несостоятельности родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями);
- наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означают возникновение социальных отклонений в поведении детей, рождают беспризорность и преступность среди несовершеннолетних и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики.

Сегодняшний подросток находится в плену романтического ореола блатной «карьеры», поэтому взрослым главное не закрывать на это глаза. В поединке с рекламой, призывающей к роскоши, и блатным шансонам, педагог выйдет победителем и спасет жизнь ребенка, если поймет: рассказать – значит показать, а вести за собой – значит являться хорошим наставником и знающим другом, за которым хочется идти. Очень важно не быть дидактом, который буквально отрицает девиантное поведение, а стать знающим собеседником, который может многое сказать подростку, даже уже идущему по пути к девиантному образу жизни.

Чтобы предостеречь несовершеннолетнего и помочь ему, во многих школах создаются программы по профилактике и предупреждению преступлений и правонарушений среди обучающихся. Каждое учебное заведение старается найти свой подход в решении данной проблемы, использовать те методы, которые будут эффективны для данной школы.

Проблема правового воспитания ребенка остается актуальной в современной школе. Именно здесь происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека. Особое внимание необходимо уделить детям подросткового возраста, так как в этом возрасте активно формируется мировоззрение, ребенок подвержен влиянию окружающих его людей. Этот факт подтверждает и статистика, поскольку в волну преступности чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетние.

Данная программа направлена на работу со всеми обучающимися школы, предполагает как первичную профилактику, так и работу с детьми девиантного поведения и разделена на модули:

*Модуль 1. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»*

*Модуль 2. «Формирование межэтнической и межконфессиональной толерантности»*

*Модуль 3. Пропаганда здорового образа жизни (профилактика зависимого поведения)*

*Модуль 4. «Правовое просвещение и воспитание участников образовательного процесса»*

*Модуль 5. «Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников»*

Представленная программа имеет свои особенности, она позволит найти подход к несовершеннолетнему и его семье, а также поможет педагогам в работе с детьми, совершившими правонарушения и преступления.

### **3. Цели и задачи**

#### **Цели:**

1. Обеспечение единого комплексного подхода к проблеме профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;
2. повышение эффективности работы по профилактике асоциального поведения;
3. сокращение числа правонарушений, фактов безнадзорности и иных проявлений асоциального поведения среди обучающимися ЛГ МАОУ "СОШ №5"

#### **Задачи:**

1. Осуществить меры, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
2. Способствовать формированию системы ценностных ориентаций.
3. Способствовать умственному, нравственному, эмоциональному развитию личности.
4. Способствовать формированию потребности в ведении здорового образа жизни и физического развития личности.
5. Создание условий для выявления и реализации творческого потенциала и способностей обучающихся.
6. Формирование ответственности за свои действия, поступки.
7. Способствовать формированию осознанной гражданской позиции, основанной на законах и нормах, принятых в РФ.
8. Осуществить консультативно-профилактическую работу среди обучающихся, педагогических работников, родителей;
9. Развивать систему взаимодействия семьи и школы.



#### **4. Срок реализации Программы.**

Программа "Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних" реализуется в течение учебного года.

#### **5. Механизм реализации Программы.**

Комплексный характер социально-педагогического сопровождения несовершеннолетнего заключается в том, что оно включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности. При этом сопровождение ребенка, как система социально - педагогической помощи, предполагает:

- сочетание и взаимопроникновение социального, правового и психолого-педагогического аспектов данной деятельности;
- междисциплинарный характер согласованных подходов и командных действий педагогов с подключением специалистов из разных ведомств и служб;
- широкий спектр различных видов деятельности, направленных как на решение актуальных проблем развития ребенка, так и на предупреждение возникновения данных явлений;
- особый вид помощи ребенку и его семье в решении сложных проблем, связанных со становлением подрастающего человека не только в образовательном процессе, но и в других важных сферах жизнедеятельности.

Социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетнего – это комплексный метод, в основе которого лежит единство четырех функций (блоков):

1. Организационная работа. Работа с педагогическим коллективом.
2. Диагностическая работа.
3. Профилактическая работа с обучающимися.
4. Профилактическая работа с родителями (законными представителями).

**Организационная работа** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

**Диагностическая работа** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы.

**Профилактическая работа со школьниками** включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно - профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных профилактических бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности подростка. Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

**Профилактическая работа с родителями (законными представителями)** предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

## **Модуль 1. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.**

**Цель:** предупреждение правонарушений среди обучающихся школы и профилактика безнадзорности.

### **Задачи:**

1. Выявление обучающихся, склонных к правонарушениям, требующих особого педагогического внимания;
2. Раннее выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной и СОП;
3. Устранение причин отклонений в поведении обучающихся, обеспечение социально-педагогической поддержки нуждающихся детей;
4. Создание условий для включения всех обучающихся в социально полезную деятельность, организация дополнительного образования, внеурочной деятельности в соответствии с их потребностями, интересами;
5. Защита и охрана прав детей во взаимодействии с представителями различных социальных институтов.
6. Осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогов и родителей.

### План мероприятий:

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Сбор информации об обучающихся, состоящих на учете в ОДН ОМВД, КДН и ЗП, а также в СОП.	Сентябрь 2022 - май 2023	Социальный педагог	
2.	Составление социального паспорта школы.	Сентябрь 2022	Социальный педагог	
3.	Организация прохождения курсов повышения квалификации, участия в семинарах по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних	В течение года	Зам. директора по методической работе	
<b>Работа с обучающимися</b>				
5.	Выход в семьи обучающихся, находящихся в СОП (совместно со специалистами ОДН)	В течение года	Социальный педагог, инспектор ОДН, классные руководители	
6.	Организация досуга обучающихся: Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях школы и учреждений дополнительного образования (в том числе состоящих на разных формах учета)	Сентябрь- октябрь, январь- февраль	Зам. директора по УВР, классные руководители социальный педагог	
7.	Организация психолого-педагогической помощи детям: 1. Психолого-педагогическое консультирование для обучающихся 2. Диагностика динамики развития обучающихся	Сентябрь 2022 - май 2023	Педагог-психолог, социальный педагог	
8.	Проведение тематических классных часов в рамках направления «Гражданин и патриот», «Семья»	Сентябрь - май	Классные руководители, социальный педагог	
9.	Проведение профилактических мероприятий	Сентябрь - май (по отдельному плану)	Социальный педагог, классные руководители	

10.	Организация встреч с инспектором ОДН ОМВД специалистами служб и ведомств системы профилактики для проведения профилактических бесед, мероприятий	Сентябрь - май	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	
11.	Мероприятия в рамках профориентационной работы	Сентябрь - май	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	
12.	Заседания Совета по профилактике правонарушений	Сентябрь - май (не реже 1 раз в месяц)	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	
Работа с родителями				
13.	Проведение общешкольных и классных родительских собраний	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР	
14.	Проведение индивидуальных профилактических бесед и консультаций по вопросам ответственности родителей за воспитание и обучение детей	Сентябрь - май	Специалисты службы сопровождения	
15.	Проведение практикумов для родителей с целью повышения их педагогической компетентности и профилактики семейных конфликтов	Сентябрь - май	Специалисты службы сопровождения.	
16.	Участие родителей в городских родительских собраниях.	По плану департамента образования и молодежной политики	Заместитель директора по УВР	
Работа с педагогами.				
17.	Обсуждение на заседаниях методического объединения классных руководителей вопросов по работе с учащимися, состоящими на разных формах учета	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	

18.	Рассмотрение на педсоветах вопросов профилактики совершения правонарушений несовершеннолетними по данным аналитических справок ОМВД по г.Лангепасу	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	
-----	--	------------------	--	--

**Модуль 2. «Формирование межэтнической и межконфессиональной толерантности».**

**Цель:** предупреждение проявлений экстремистских направленностей среди обучающихся школы.

**Задачи:**

1. Своевременное выявление обучающихся, причисляющих себя к экстремистским неформальным молодёжным объединениям.
2. Формирование и развитие духовно-нравственных качеств несовершеннолетних.
3. Организация системы мероприятий по формированию ответственного поведения несовершеннолетних.
4. Обеспечение информационной безопасности обучающихся.
5. Обеспечение необходимой адаптации и социализации несовершеннолетних из семей мигрантов.

**План мероприятий**

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
<b>Мероприятия с педагогическим коллективом</b>			
1.	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год	сентябрь	Заместители директора по УВР, ОБОП
2.	Изучение педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма	постоянно	Заместители директора по УВР, ОБОП
3.	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на производственных совещаниях	постоянно	
4.	МО классных руководителей «Формы и методы работы с учащимися по профилактике экстремизма»	январь	Зам. директора по УВР
5.	Организация дежурства по школе	Сентябрь - май	Зам. директора по УВР
6.	Проведение инструктажей с дежурными учителями и охраной	Сентябрь - май	Заместитель директора по ОБОП
<b>Мероприятия с обучающимися</b>			
1.	Оформление стенда безопасности с целью информирования обучающихся, педагогов и родителей	сентябрь	Социальный педагог, заместители директора по УВР, ОБОП
2.	Проведение инструктажей с учащимися по антитеррористической безопасности	постоянно	Классные руководители

3.	Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма	3 сентября-13 сентября	Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители
4.	Занятия с учащимися в рамках внеурочной деятельности по формированию патриотизма, толерантности	Сентябрь-май	Зам. директора по УВР, руководители курсов внеурочной деятельности
5.	Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.	В течение года	Педагог-организатор по ОБЖ
6.	Неделя безопасного интернета	1 февраля-6 февраля	Зам. директора по УВР, классные руководители
7.	Проведение тематических классных часов в рамках направления	Сентябрь - май	Зам. директора по УВР, классные руководители
8.	Мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы: - социальный паспорт школы; -диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявление уровня толерантности; -выявление проблемных детей, склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках; -выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня	В течение года	Социальный педагог, педагоги-психологи, зам. директора по УВР, классные руководители
9.	Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов	15сентября-15октября	Педагог-организатор по здоровью, социальный педагог, педагоги-психологи, зам. директора по УВР
10.	Реализация школьного плана «Профилактика безнадзорности и правонарушений»	В течение года	социальный педагог, педагоги-психологи, зам. директора по УВР, классные руководители
11.	Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей»	май	зам. директора по УВР, классные руководители, педагоги-организаторы
12.	Мероприятия в рамках международного Дня толерантности. <b>Классные часы:</b> «С ксенофобией нам не по пути» «Что такое толерантность» и др.	16 ноября	зам. директора по УВР, классные руководители
13.	Уроки права. «Конституция РФ о меж-	12 Декабря	Учителя истории и об-

	этнических отношениях»		ществознания
14.	Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма	Октябрь Апрель	Учителя истории и обществознания
15.	Проведение профилактических бесед работниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, противодействию экстремизма, скулшутинга	По согласованию	Социальный педагог, зам. директора по УВР, классные руководители
16.	Проведение индивидуальных бесед с учащимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов. Беседы индивидуального характера, лекции для групп подростков	При необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по УВР, классные руководители
17.	Проведение выставок школьной библиотеке: «Мир без насилия»; «Литература и искусство народов России»	В течение года	Зав. библиотекой
18.	Уроки мужества и линейки, посвященные памятным датам и тематические мероприятия: ➤ День солидарности в борьбе с терроризмом ➤ День начала блокады Ленинграда ➤ День прорыва и снятия блокады ➤ День защитника Отечества ➤ День Победы	Сентябрь  Январь Февраль Май	зам. директора по УВР, классные руководители, педагоги-организаторы
<b>Мероприятия с родителями</b>			
1.	Классные и общешкольные родительские собрания с обсуждением вопросов: «Толерантность в семье», «Правила, порядок поведения и действия населения при угрозе теракта»	По отдельному графику	зам. директора по УВР, классные руководители
2.	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей, профилактика экстремизма, терроризма, скулшутинга	В течение года	Социальный педагог
3.	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма «Современные молодежные течения и увлечения», «Скулшутинг. Это нужно знать!»	В течение года	классные руководители
4.	Проведение бесед и консультаций по вопросам воспитания детей	В течение года	классные руководители

### Модуль 3. Пропаганда здорового образа жизни (профилактика зависимого поведения)

**Цель:** Воспитание здоровьесформирующего мировоззрения у обучающихся.

**Задачи:**

1. Формирование гигиенических навыков у обучающихся школы.
2. Формирование здоровьесберегающих принципов рационального использования современных гаджетов у обучающихся школы.
3. Предупреждение зависимого поведения среди обучающихся школы.
4. Выбатывать убеждения в негативном воздействии на организм активного и пассивного табакокурения, алкоголя ПАВ, наркомании.

#### План мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
<b>1. Организационно-методическая работа.</b>			
1.	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурения (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	Сентябрь – октябрь (в течение года).	Классные руководители, социальный педагог
2.	Вовлечение обучающихся, находящихся в группе риска в кружки, клубы, секции. Контроль за внеурочной занятостью учащихся.	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители, социальный педагог
3.	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор по здоровью
4.	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КНД и ЗП, ОДН ОМВД	Ежедневно.	Классные руководители, зам. директора по УВР
<b>2. Мероприятия с учащимися</b>			
1.	Реализация плана школьного волонтерского отряда "Выбор за тобой"	В течение года	Руководитель волонтерской площадки, волонтеры
	Лекторий «Подросток и закон» (7-11 кл.)	В течение года	Инспектор ОДН, социальный педагог
2.	Конкурс рисунков 1-5 кл. «Мы за здоровый образ жизни» 6-9 кл. «Мы выбираем жизнь!»	В течение года	педагог-организатор по здоровью, классные руководители
3.	Беседы: - «Правонарушения и ответственность за них» (5-7 классы), - «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (8-11 класс)	Ноябрь	Классные руководители
4.	Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду» (7-9 классы)	В течение года	Классные руководители, педагог



			гог-организатор по здоровью, волонтеры
5.	Выпуск листовок, памяток по пропаганде ЗОЖ	Ноябрь	Классные руководители, педагог-организатор по здоровью, волонтеры
6.	Всемирный день борьбы со СПИДом	декабрь	Классные руководители, педагог-организатор по здоровью, волонтеры
7.	Акция «Нет табачному дыму!»	Январь	Классные руководители, Совет старшеклассников, волонтеры
8.	Беседы с юношами и девушками по формированию сексуальной культуры (8-9 классы)	Январь – февраль	Медицинский работник, педагог-организатор по здоровью
9.	Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (6-9 классы)	Март, апрель	Классные руководители
10.	Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни	Апрель	Классные руководители, педагог-организатор по здоровью, волонтеры
11.	Просмотр видеофильмов «За здоровый образ жизни» с обсуждением (1-9 классы)	В течение года	Классные руководители
12.	Беседы о вреде курения (5-9 классы)	В течение года	Классные руководители
13.	Беседы о профилактике ВИЧ инфекции (7-9кл.)	В течение года	медицинский работник, классные руководители, волонтеры
14.	Проведение тематических классных часов: «День против курения»; «Здоровье - это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков»	В течение года	Классные руководители
15.	Систематическое выявление учащихся, нарушающих Устав школы, Законы РФ «Об ограничении курения табака», «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ», «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних», другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного	В течение года	Классные руководители, социальный педагог

	воздействия		
16.	Тематические выставки литературы «О здоровом образе жизни».	В течение года	Зав. библиотекой
17.	Участие учащихся в Днях профилактики	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители, социальный педагог, волонтеры
18	Проведение профилактических медицинских осмотров учащихся	Сентябрь-май	педагог-организатор по здоровью классные руководители, медсестра
<b>2.1 Спортивно - оздоровительные мероприятия.</b>			
1.	День Здоровья (1-9 кл.)	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР, учителя физической культуры, классные руководители, педагог-организатор по здоровью
2.	Спортивные соревнования (1-9кл.)	В течение года (согласно общешкольному плану ВР)	Зам. директора по УВР, учителя физической культуры, классные руководители
3.	Участие обучающихся в городских спортивных соревнованиях и иных мероприятиях	В течение года (согласно плану ВР)	Зам. директора по УВР, учителя физической культуры, классные руководители
<b>3. Мероприятия с родителями.</b>			
1.	Родительские собрания: - «Подросток и наркотики»; - «Курить или не курить?» «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни» (с приглашением специалистов)	В течение года	классные руководители, педагог-организатор по здоровью
2.	Лекторий для родителей: 1 классы «Адаптация первоклассника». 2-4 классы «Психология общения». 5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста». 6 классы «Социально-психологическая характеристика личности учащегося». 7 классы «Возрастные особенности подросткового периода». 8 классы «Подросток и родители». 9 классы «Поиск понимания в общении».	В течение года	классные руководители, педагоги-психологи
3.	Организация бесед с родителями о здоровом образе жизни семьи	В течение года	классные руководители, зам. директора по УВР
4.	Профилактические и коррекционные беседы с	В течение года	классные руководи-

	родителями учащихся «группы риска».		тели, зам. директора по УВР
5.	Праздник «Папа, мама, я - спортивная семья!»	май	классные руководители, зам. директора по УВР
6.	Просвещение родителей в области законодательства РФ, уведомление об ответственности за использование их детьми законов РФ.	В течение года	Инспектор ОДН
7.	Привлечение родителей к участию в городских акциях и воспитательных мероприятиях школы, класса	В течение года	Классные руководители
8.	Помощь родителям в организации оздоровления детей в каникулярный период (пришкольный лагерь «Дружба», оздоровительные лагеря ХМАО-Югры, РФ)	Каникулы	классные руководители, зам. директора по УВР
<b>4. Мероприятия с педагогическим коллективом.</b>			
1.	МО классных руководителей: 1. "Физическое развитие как показатель здоровья детей и подростков" 2. "Физкультурно-спортивные мероприятия как средство формирования здорового образа жизни" 3. "Профилактика вредных привычек школьников" (из опыта работы классных руководителей)	декабрь	Зам. директора по УВР
2.	Организация участия классных руководителей в социальной жизни детей через рейды, составление социальных паспортов, организация социальной помощи, составление актов и др.	В течение года	Зам. директора по УВР
3.	Участие в профилактических вебинарах по проблемам зависимого поведения молодёжи, безопасности в молодёжной среде и формирования основ ЗОЖ подрастающего поколения	В течение года	Зам. директора по УВР
4.	Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию старшеклассников	В течение года	Зам. директора по УВР
5.	Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с учащимися и родителями (законными представителями)	В течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги-психологи

**Модуль 4. Правовое просвещение и воспитание участников образовательного процесса.**

**Цель:** Формирование правовой культуры обучающихся, социализация учащихся; организация правового просвещения всех участников образовательного процесса.

**Задачи:**

- Формировать правовую культуру;
- Осуществлять координация деятельности педагогических работников по правовому просвещению и формированию законопослушного поведения несовершеннолетних
- Знакомить с основными правовыми нормами и их источниками;
- Формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого человека;
- Способствовать созданию целостного представления об ответственности за анти-общественные деяния, предусмотренный Уголовным и Административным правом.
- Способствовать развитию, становлению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям.

**План мероприятий**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
<b>Обеспечение доступа участников образовательного процесса к правовой информации</b>				
1.	Информирование о работе «Телефона доверия»	В течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители, социальный педагог	Обеспечение доступа несовершеннолетних к получению квалифицированной анонимной экстренной психологической помощи
2.	Обновление уголка правовых знаний «Знай и соблюдай!»	В течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители	обеспечение доступа несовершеннолетних к информации
3.	Оформление выставки правовой литературы «Программа моей независимости», «В гостях у деда Правоведа»	В течение года	Школьный библиотекарь	Использование ресурса школьной библиотеки в организации правового воспитания
4.	Передача перечня ссылок на информационные ресурсы правовой направленности для родителей	В течение года	Классные руководители	Расширение информационного поля для родителей
5.	Направление примерной тематики мероприятий правовой направленности с несовершеннолетними во внеурочное время	Сентябрь	Зам.директора по УВР	Методическая поддержка педагогических работников школы
<b>Формирование осознанного законопослушного поведения, формирование у детей навыков социальной ответственности, уважительного отношения к закону, правоохранительным органам</b>				

1.	Организация деятельности Совета профилактики безнадзорности и правонарушений	В течение учебного года по отдельному плану	Зам.директора по УВР	Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди обучающихся в школе; механизма взаимодействия школы с правоохранительными органами, представителями лечебно - профилактических, образовательных учреждений и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей; оказание помощи родителям (законным представителям) по во-
2.	Коррекционная работа с учащимися с отклоняющимся поведением. Проведение коррекционных занятий с «трудными детьми»	В течение года	Педагог-психолог	Личностное развитие подростков, которое включает понимание себя, своих чувств, мотивов своих поступков; решение проблем в сфере взаимоотношений с окружающими, как в установлении позитивных контактов, так и в избегании конфликтов и развитие навыков общения; формирование самоконтроля
3.	Организация проведения, Всероссийского дня правовой помощи детям	20 ноября	Соц.педагог	Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних
4.	Организация проведения декады правовых знаний: -Торжественная линейка, посвящена Дню Конституции; -Информационные часы, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией; -Оформление уголка «Что такое коррупция»; -Игра-путешествие «Права детей» (1-4 классы); Игра «Страна знатоков» (5-6 классы); -Правовая игра «Мой взгляд» (7-8 классы); -Круглый стол «От безответственности до преступления один шаг» (9-11 классы)	1-12 декабря	Зам. директора по УВР, классные руководители, социальный педагог, приглашенные	Обеспечение охвата 100% несовершеннолетних мероприятиями правовой направленности, повышение их компетентности.  Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних

5.	Организация проведения классных часов правовой направленности	В течение года	Классные руководители	Повышение правовой грамотности, культуры и защищенности учащихся, снижение уровня правонарушений
6.	Организация регулярных тематических информационных бесед на основе календаря правовых дат и событий, бесед об ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в т.ч. с привлечением несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета	В течение года	Инспектор ОДН, социальный педагог	Расширение кругозора несовершеннолетних, разъяснение происходящих геополитических событий, информированность об ответственности за совершение правонарушений, обеспечение полезной занятости несовершеннолетних, состоящих на учете, их пра-
<b>Формирование правовой культуры родителей и ответственного родительства</b>				
1.	Проведение общешкольных родительских собраний правовой тематики	В течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог	Повышение правовой компетентности родительской общественности, привлечение родителей
2.	Организация правовой помощи родителям и несовершеннолетним	Ноябрь, март	Классные руководители, социальный педагог	(законных представителей) к проведению и участию в мероприятиях по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних
3.	Распространение буклетов по правовому воспитанию	В течение года	Классные руководители, социальный педагог	

## Модуль 5. Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников.

**Цель:** Создание условий для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся, воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.

### Задачи:

- Познакомить с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями.
- Поощрять нетерпимость к проявлениям коррупции.
- Продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией.
- Создание условий для совместной деятельности школы и представителей социума по вопросам антикоррупционного воспитания обучающихся.

### План мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Совещание при директоре «Организация работы с учащимися школы по формированию антикоррупционного мировоззрения»	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
2.	Информационная поддержка работы по антикоррупционному образованию через сайт школы в сети интернет	в течение года	Ответственный за сайт
3.	Разработка годового плана работы, плана внеурочной деятельности	август	Заместители директора
4.	Разработка дидактических материалов по предметам для организации антикоррупционного образования школьников	в течение года	Учителя-предметники
5.	Реализация образовательно-просветительских программ направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения	В течение года	Заместители директора
6.	Участие обучающихся в конкурсах, играх по проблеме борьбы с коррупцией: - конкурс рисунков «Гражданин и коррупция»; - конкурс рисунков «Надо жить честно!» - конкурс плакатов «Что такое коррупция?»; - деловая игра для учащихся 7 классов «Бизнесмены» - классный час, посвященный Международному дню антикоррупции - родительское собрание «Политика школы в отношении коррупции»	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя истории и обществознания
7.	Разработка и проведение внеклассных мероприятий, классных часов, родительских собраний, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся: - классные часы «Знаешь ли ты закон?» (5-6 классы) «Коррупция – порождение зла» (7-8 классы) «Жить по совести и чести» (1-4 классы) «Российское законодательство против коррупции» (9 классы) - классный час, посвященный Международному	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя истории и обществознания

8.	Размещение на школьном сайте материалов, направленных на антикоррупционное образование учащихся и родителей, просвещение, пропаганду	В течение года	Заместители директора
----	--	----------------	-----------------------

### 6. Ожидаемые результаты.

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

- повысить эффективность социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия;
- улучшить взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для дальнейшего снижения числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними;
- снижение /отсутствие количества безнадзорных и беспризорных детей и подростков.

1 блок	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие семей обучающихся, состоящих в муниципальном и областном едином банке социально-опасных семей;</li> <li>– создание условий для дальнейшего снижения числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними.</li> </ul>
2 блок	<ul style="list-style-type: none"> <li>– получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи;</li> <li>– получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи;</li> <li>– получение информации о состоянии здоровья учащихся;</li> <li>– высокий уровень воспитанности обучающихся 1-11 классов.</li> </ul>
3 блок	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устойчивая положительная жизненная позиция несовершеннолетних;</li> <li>– отсутствие или уменьшение количества обучающихся, имеющих вредные привычки;</li> <li>– увеличение количества детей, участвующих в социально-ориентированных проектах, добровольческих акциях, волонтерском движении, молодежных форумах и слетах;</li> <li>– отсутствие или уменьшение количества детей, поставленных на учёт в ОДН ОМВД, КДН и ЗП;</li> <li>– высокая активность обучающихся в организации и проведении мероприятий, способствующих повышению правовой компетентности.</li> </ul>
4 блок	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание приоритетного родительского воспитания;</li> <li>– организация педагогического просвещения родителей;</li> <li>– построение демократической системы отношений детей и взрослых;</li> <li>– отсутствие или уменьшение социально-неблагополучных семей;</li> <li>– высокая активность участия родителей в профилактических мероприятиях, организуемых педагогическим коллективом.</li> </ul>



## **7. Система организации и контроля.**

- Классно-обобщающий и тематический контроль.
- Изучение документации Совета Профилактики.
- Изучение результатов диагностирования «Уровень воспитанности обучающихся».
- Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся «группы риска».
- Анализ проведённых акций, мероприятий.
- Протоколы классных и общешкольных родительских собраний.
- Акты обследования неблагополучных семей, семей обучающихся, состоящих на профилактическом учёте (КДН и ЗП, ОМВД России по г. Лангепасу).
- Количество разработанных и реализованных социально - ориентированных проектов, добровольческих акций.