

**План
работы учителя математики Гималовой Гульзифы Баймухаметовны
по подготовке учащихся 9 класса к ОГЭ по математике
в 2021 – 2022 учебном году**

Направление	Мероприятие	Сроки выполнения
1. Информационное обеспечение деятельности	I. Информационная деятельность	
	Информировать выпускников об особенностях государственной (итоговой) аттестации в 2021- 2022г.	сентябрь
	Информировать выпускников об адресах сайтов в Интернете, где размещены материалы по подготовке и проведению ОГЭ	
	Оформить и систематически обновлять уголок «ОГЭ-2022 по математике»	сентябрь-октябрь
	Составить индивидуальный план подготовки учащихся к ОГЭ	
	Оформить методические папки в кабинете для подготовки к ОГЭ по математике (дидактический материал, демоверсии, образцы решений заданий разного типа и т.д.)	
	Информировать родителей о сборниках по подготовке к ОГЭ, сайтах Интернета с КИМами и тестовыми тематическими заданиями	через собрания класса
2. Анализ, диагностика, мониторинг освоения учащимися класса физики	II. Аналитико - диагностическая деятельность	
	Систематизировать затруднения и пробелы в знаниях учащихся по математике.	сентябрь, в течение года
	Проводить анализ успеваемости учащихся класса по математике в течение учебного года.	в течение года
	Вести диагностические карты подготовки к итоговой аттестации учащихся по математике.	
	Вести мониторинг и анализировать результаты самостоятельных, проверочных, плановых диагностических работ по предмету.	
	Провести репетиционный экзамен по материалам ОГЭ	март, май
	Провести анализ результатов ОГЭ по	июнь 2022

	предмету	
3. Организация и проведение дополнительных занятий и консультаций	III. Учебная и консультационная деятельность	
	Проводить индивидуальные консультации для учащихся класса	еженедельно по субботам
	Тренировать учащихся 9 класса работать с бланками ОГЭ	в течение года
4. Психологическая подготовка обучающихся к прохождению ОГЭ	IV. Психологическая подготовка	
	1. Ознакомление со спецификациями и демо-версиями КИМов, обсуждение заданий (в процессе работы с тестовыми заданиями приучать обучающихся ориентироваться во времени и умело его распределять).	в течение года
	2. Работа с заданиями КИМов различной сложности (приучать обучающихся верно ориентироваться в сложности тестового задания, умело распределять свои возможности при выполнении различных заданий).	
	3. Работа с бланками: сложные моменты, типичные ошибки (ознакомление с методикой подготовки к экзаменам).	
	4. Проведение пробных тестирований в формате ОГЭ по математике. Участие в пробных ОГЭ (помочь выпускникам понять свои слабые и сильные стороны, развить умения использовать собственные интеллектуальные ресурсы).	по графику
	5. Выбор оптимальной стратегии подготовки к ОГЭ и определение способов подготовки обучающегося к экзаменам с учетом индивидуальных возможностей.	январь