

Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Согласовано:

Зам. директора по УВР

О.Ю. Жук 

« 30 » 08 2024 г.

Утверждено:

Приказ от « 30 » 08 2024г.

№ 315

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Легоконструирование»
(общекультурное направление)
для обучающихся 2АБВГ классов**

Руководитель: Журавкевич Татьяна Антоновна, учитель технологии

Количество часов в год – 32 ч.

Количество часов в неделю - 1 ч.

Срок реализации программы - 1 год.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на основе программы «Легоконструирование» учащихся младших классов Наумовой Л.М. (модифицированной), с использованием методического пособия С. И. Волковой «Конструирование», - М: «Просвещение», 2019 .

Рассмотрено на заседании МС

Протокол № 1

от « 30 » 08 2024 г.

Председатель МС

О.И. Веряскина

Лангепас 2024

Пояснительная записка

Программа «Легоконструирование» соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и предназначена для работы с учащимися 2 класса начальной школы.

Занятия по легоконструированию главным образом направлены на развитие изобразительных, словесных, конструкторских способностей. Все эти направления тесно связаны, и один вид творчества не исключает развитие другого, а вносит разнообразие в творческую деятельность. Каждый ребенок, участвующий в работе по выполнению предложенного задания, высказывает свое отношение к выполненной работе, рассказывает о ходе выполнения задания, о назначении выполненного проекта.

Тематический подход объединяет в одно целое задания из разных областей. Работая над тематической моделью, ученики не только пользуются знаниями, полученными на уроках математики, окружающего мира, изобразительного искусства, но и углубляют их:

Математика – понятие пространства, изображение объемных фигур, выполнение расчетов и построение моделей, построение форм с учётом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами;

Окружающий мир - изучение построек, природных сообществ; рассмотрение и анализ природных форм и конструкций; изучение природы как источника сырья с учётом экологических проблем, деятельности человека как создателя материально-культурной среды обитания.

Родной язык – развитие устной речи в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности (описание конструкции изделия, материалов; повествование о ходе действий и построении плана деятельности; построение логически связанных высказываний в рассуждениях, обоснованиях, формулировании выводов).

Изобразительное искусство - использование художественных средств, моделирование с учетом художественных правил.

Цель курса: является саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

Задачи курса:

1. Ознакомление с основными принципами механики;

2. Формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности;
3. Формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
4. Формирование умения искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий (графических – текст, рисунок, схема; информационно-коммуникативных);
5. Развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
6. Развитие умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.
7. Развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности (умения работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности, развитие навыков межличностного общения и коллективного творчества)
8. Развитие индивидуальных способностей ребенка;
9. Развитие речи детей;
10. Повышение интереса к учебным предметам посредством конструктора ЛЕГО.

Занятия проводятся в классе во внеурочное время один раз в неделю (всего 32 часа), продолжительность одного занятия – 40 минут.

Методическая основа курса – деятельностный подход, т.е. организация максимально продуктивной творческой деятельности детей.

Деятельность учащихся первоначально имеет, главным образом, индивидуальный характер. Но постепенно увеличивается доля коллективных работ, особенно творческих, обобщающего характера – проектов.

Для успешного продвижения ребёнка в его развитии важна как оценка качества его деятельности на занятии, так и оценка, отражающая его творческие поиски. Оцениваются освоенные предметные знания и умения, а также универсальные учебные действия.

Личностными результатами изучения курса «Легоконструирование» во 2-м классе является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы

Метапредметными результатами изучения курса «Легоконструирование» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Познавательные УУД:

- определять, различать и называть детали конструктора,
- конструировать по условиям, заданным взрослым, по образцу, по чертежу, по заданной схеме и самостоятельно строить схему.
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса, сравнивать и группировать предметы и их образы;

Регулятивные УУД:

- уметь работать по предложенным инструкциям.
- умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;

Коммуникативные УУД:

- уметь работать в паре и в коллективе; уметь рассказывать о постройке.
- уметь работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

Предметными результатами изучения курса «Легоконструирование» во 2-м классе является формирование следующих знаний и умений:

Знать:

- простейшие основы механики

- виды конструкций, многодетальное, подвижное соединение деталей;
- технологическую последовательность изготовления конструкций;

Уметь:

- с помощью учителя анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности; самостоятельно определять количество деталей в конструкции моделей;
- реализовывать творческий замысел;

Занятия проводятся в группах, организованных из обучающихся 2АБ и 2ВГ классов во внеурочное время один раз в неделю (всего 32 часа), продолжительность занятия – 40 минут.

По ходу занятий учащиеся посещают музей, школьные и городские выставки, школьные мастерские, смотрят тематические фильмы. Знакомятся со специальной литературой, раскрывающей секреты конструкторской работы в области легоконструирования.

Промежуточные итоги занятий подводятся после завершения индивидуальной или коллективной работы.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

Организация выставки лучших работ. Представлений собственных моделей.

Тематический план

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Общее количество часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных активных занятий
1	Вводное занятие	1	1	
2	Моя малая Родина – Югра	18	9	9
3	Я помню –я горжусь! (к 79 – летию победы в ВОВ)	13	6	7
	Итого	32	16	16

Календарно – тематический план

№ п/ п	Дата план/ факт	Тема	Кол – во часов		Используемое оборудование , инструменты, принадлежнос ти	Результат
			аудит.	внеауд.		
1	18.09 19.09	Вводный урок. Техника безопасности при работе деталями конструктора. Организация рабочего места.	1		Слайдовая презентация. Демонстрация проектов, выполненных учащимися.	Приобретение знаний. Овладение способами безопасной работы. Умение организовать рабочее место.
		Тема «Моя малая Родина – Югра».				
2	25.09 26.09	Знакомство с историей ХМАО – Югры. Символика. Конструирование символа нашего города.	1		Видеофильм. Викторина. Конструктор «Лего».	Умение организовать работу в паре. Овладение приёмами работы с конструктором.
3	2.10 3.10	Конкурс на лучший символ.		1	Конструктор «Лего».	Умение представить собственные разработки перед одноклассниками. Овладение приёмами работы с конструктором.
4	9.10 10.10	Что нас окружает. Экскурсия в		1		Приобретение школьниками

		школьные мастерские.				социальных знаний, овладение способами самопознания.
5	16.10	Оленеводство.	1	1	Видеофильм.	Получение школьником опыта позитивного отношения к редким профессиям. Умение организовать самостоятельную работу. Умение представить собственные разработки перед одноклассниками.
	17.10	Конструирование оленя. Конкурс.			Конструктор «Лего».	
6	23.10					
	24.10					
7	6.11	Охота.	1	1	Видеофильм.	Получение школьником опыта позитивного отношения к редким профессиям. Приобретение школьниками социальных знаний, овладение способами самопознания.
	7.11	Коллективная работа «Охота».			Конструктор «Лего».	
8	13.11					
	14.11					
9	20.11	Рыболовство.	1	1	Видеофильм.	Умение организовать самостоятельную работу. Приобретение школьниками социальных знаний, овладение способами самопознания.
	21.11	Коллективная работа			Конструктор «Лего».	
10	27.11	«Рыболовство».				
	28.11					
11	4.12	Игра -		1	Видео	Организация коллективной работы. Знакомство с частным
	5.12	соревнование «Чей промысел			загадки. Сборник	

		успешнее?».			стихов, пословиц.	предпринимательством Умение представить собственные разработки перед одноклассниками
12	11.12	Средства	1	1	Видеофильм.	Овладение приёмами
	12.12	передвижения.			Конструктор	работы с
13	18.12	Лодка. Испытание			«Лего».	конструктором.
	19.12	моделей.				Умение организовать самостоятельную работу.
14	25.12	Конструирование	2		Видеофильм.	Приобретение
	26.12	средств			Конструктор	школьниками
15		передвижения.			«Лего».	социальных знаний, овладение способами самопознания.
		Нарты и лыжи.				
		Испытание				
		моделей.				
16		Типы поселений.	1		Видеофильм.	Приобретение
		Жилые			Видео	школьниками
		постройки. Чум.			загадки.	социальных знаний, овладение способами самопознания.
		Конструирование			Сборник	
		чума.			стихов, пословиц.	Организация работы в парах.
					Конструктор	
					«Лего».	
17		Работа по чертежу	1		Конструктор	Организация
		и инструкции.			«Лего».	коллективной работы.
		«Хозяйственные				Умение представить собственные разработки перед одноклассниками
		постройки».				
18		Духовная		1	Видеофильм.	Получение
		культура. Особо			Видео	школьниками опыта
		почитаемое			загадки.	позитивного
		животное –			Сборник	отношения к миру.

		медведь.			стихов, пословиц.	
19		«Моя малая Родина – Югра». Викторина.		1	Видео - загадки	Получение знаний. Овладение способами самопознания.
		Тема «Я помню – я горжусь!» (к 79 – летию победы в ВОВ)				
20		Знакомство с монументами «Аллеи славы»		1	Экскурсия.	Получение школьниками опыта позитивного отношения к миру.
21		Блоки, их виды.	3		Слайдовая презентация.	Умение организовать самостоятельную работу. Самопознание.
22		Применение блоков.			Конструктор «Лего».	
23		Конструирование монументов «Аллеи славы»				
24		Памятные даты Великой Победы.		2	Экскурсии в музей.	Получение школьниками опыта позитивного отношения к миру.
25						
26		Блоки, их виды. Применение блоков. «Города - герои». Малые архитектурные формы в городах – героях.	1		Слайдовая презентация. Конструктор «Лего».	Выставка работ. Умение представить собственные разработки перед одноклассниками
27		Парад Победы		1	Презентация. Видео урок.	Получение знаний. Овладение способами

						самопознания.
28		Техника военных лет. Танки, самоходные орудия.		1	Видеофильм. Викторина.	Получение знаний. Овладение способами самопознания.
29		Техника военных лет. Самолеты.		1	Видеофильм. Викторина.	Получение школьниками опыта позитивного отношения к миру.
30		Конструирование танков, самоходных орудий.	1		Видео – загадки, стихи, песни	Умение организовать самостоятельную работу. Овладение способами самопознания.
31		Конструирование Самолетов.	1		Слайдовая презентация	Овладение способами самопознания. Получение школьниками опыта позитивного отношения к миру.
32		Миру – мир! Отчётная выставка работ. Представление своих работ «Школе будущего первоклассника».		1		Умение организовать самостоятельную работу. Получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Ожидаемые результаты реализации программы

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия; овладение способами самопознания, рефлексии; усвоение представлений о самопрезентации в различных ситуациях взаимодействия, об организации собственной частной жизни и быта, понимания партнёра.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура). Для достижения данного уровня предполагается разработка проекта «Миру – мир!».

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Здесь осваивается умение представить собственные разработки. Для достижения данного уровня результатов предполагается демонстрация полученного опыта будущим первоклассникам (в рамках работы «Школы будущего первоклассника»).

Литература

1. Мир вокруг нас: Книга проектов: Учебное пособие.- Пересказ с англ.-М.: Инт, 2018.
2. Примерные программы начального образования.
3. Проекты примерных (базисных) учебных программ по предметам начальной школы.
4. С. И. Волкова «Конструирование», - М: «Просвещение», 2019 .
5. Т. В. Безбородова «Первые шаги в геометрии», - М.:«Просвещение», 2019.