


Лангепасское городское муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

Жук О.Ю. 

« 30 » 08 2024г.

Утверждено:

Приказ от « 30 » 08 2024г.

№ 315

Дополнительная общеразвивающая программа
«Дорожная азбука»
(социально-педагогическая направленность)
для обучающихся 7 - 10 лет

Руководитель: Горбачева А.Н., советник директора по воспитанию

Количество часов в неделю: 1 час

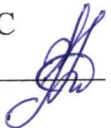
Количество часов в год: 34 часа

Рассмотрено на заседании МС

Протокол от « 30 » 08 2024г.

№ 1

Председатель МС

Веряскина О.И. 

Лангепас 2024

Пояснительная записка

Детская безопасность на дорогах – составная часть заботы государства о здоровом и безопасном образе жизни её юных граждан. Дети, как наименее социально защищенная категория населения, особенно нуждаются в ней.

В последнее время наблюдается тенденция роста числа детей и подростков, которые являются причиной дорожно-транспортных происшествий. В первую очередь с использованием "средств индивидуальной мобильности", к которым относятся самокаты, роликовые коньки, скейтборды, а также электрические приспособления для перемещения людей (гироскутеры, сигвеи, моноколеса и т.п.).

Это происходит в результате низкой грамотности подрастающего поколения, несформированностью элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неготовности значительного большинства детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам городов и поселений.

В этих условиях актуальность создания образовательной программы обусловлена проблемой повышения уровня детского дорожно-транспортного травматизма и повышения грамотности по дорожной безопасности школьников.

Актуальность программы

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в любой образовательной организации – проблема, требующая многоаспектной и всесторонней педагогической деятельности. В ней актуализируются вопросы выбора форм работы с детьми, родительской ответственностью, общественными организациями и предприятиями, работающими в сфере дорожного движения, сотрудниками ГИБДД.

Актуальность программы определяется органическим сочетанием дополнительного обучения правилам дорожного движения с различными формами образовательной деятельности.

Программа предусматривает работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни, правила использования мобильных средств передвижения.

Дополнительная общеобразовательная программа «Дорожная азбука» имеет социально-педагогическую направленность. Программа разработана на основании материалов учебно-методического пособия «Безопасность на дорогах» и рабочих тетрадей «Основы безопасности жизнедеятельности» (сост. Г.Н.Шевченко), предназначена для обучающихся младшего школьного возраста.

Новизна программы

В настоящее время все большее внимание уделяется вопросам расширения внеурочной работы и дополнительного образования детей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Вопросы дорожно-транспортного травматизма и изучения правил дорожного движения рассматриваются как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Ведущей концептуальной идеей программы является воспитание дисциплинированных участников дорожного движения, уменьшение числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся дети.

Данная программа является современным педагогическим средством формирования социальной компетентности школьников в вопросах безопасности жизнедеятельности.

Программа состоит из восьми образовательных модулей, что позволяет точно отработать навыки обучающихся в различных областях знаний по правилам дорожного движения, а

также проводить занятия не только на базе собственного образовательного учреждения, но и используя базу ЛГ МАОУ «СОШ №3».

В программе учитывались требования и рекомендации работников ГИБДД, интересы и возрастные особенности детей.

Нормативно – правовое обеспечение программы

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Конвенция «О правах ребенка» (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 год);

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г. N 196 – ФЗ (с изменениями от 12 мая 2016 года);

Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 октября 2013 г. № 864 «Об утверждении федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»);

Правила дорожного движения Российской Федерации.

В основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы обучения и воспитания.

Принципы реализации программы

Принцип взаимодействия «Дети – дорожная среда». Чем меньше возраст обучающихся, тем быстрее и легче происходит формирование у них устойчивых привычек безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин.

Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия.

Обучающиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.

Принцип самоорганизации и самовоспитания. Принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и детьми.

Формы организации деятельности обучающихся: групповая, индивидуальная, фронтальная.

Основные методы обучения:

-словесные (рассказ, беседа, диалог);

-наглядные (рассматривание, демонстрация макетов, плакатов);

-практические.

Обучение по программе основано на активном применении современных информационных технологий и интерактивных средств обучения.

Ведущей формой организации обучения является групповая. Наряду с групповой формой работы осуществляется и индивидуальная при выполнении практических и творческих работ.

В образовательном процессе используются следующие *педагогические* технологии:

1)технология личностно-ориентированного развивающего обучения (И.С. Якиманская) - максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности;

2)технология индивидуализации обучения (Инге Унт, В.Д. Шадриков) - индивидуальный подход и индивидуальная форма обучения являются приоритетными;

3)игровые технологии;

-**дидактические:** расширение кругозора, применение ЗУН на практике, развитие определенных умений и навыков;

-воспитательные: воспитание самостоятельности, сотрудничества, общительности, коммуникабельности;

-развивающие: развитие качеств и структур личности;

-социальные: приобщение к нормам и ценностям общества, адаптация к условиям среды.

Отличительной особенностью дополнительной общеобразовательной программы «Дорожная азбука» является ее модульная структура.

В программе предусмотрены 8 модульных курсов:

1.«Безопасный маршрут».

2.«Дорожные знаки».

3.«Светофоры. Регулировщики. Дороги».

4.«Транспорт и мобильные средства передвижения».

5.«Дорога глазами водителя и пешехода».

6.«Отряды ЮИД».

7.«Первая медицинская помощь».

8.«Социальное проектирование по ПДД».

Модульный принцип построения образовательной программы, позволяет использовать ее как часть общей программы, направленной на развитие у детей осознанного выполнения правил дорожного движения, дает возможность выбора нужного объема информации для изучения. Для обмена опытом между детьми, обучающиеся по данной программе ежегодно выезжают на областную профильную смену отрядов юных инспекторов движения, где отрабатывают пройденный материал и получают практические навыки.

Любая степень в обучении детей правилам дорожного движения опирается на уже усвоенное в предыдущем модуле.

Реализация образовательной программы предполагает не только проведение занятий с обучающимися в традиционной форме, но и с использованием дистанционных технологий: два раза в месяц обучающиеся принимают участие в областной он-лайн видеоконференции по безопасности дорожного движения, в рамках которой проводятся открытые занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Контроль по усвоению программного материала осуществляется в следующих формах:

самостоятельная работа обучающихся с последующей проверкой,

практические занятия по проверке навыков безопасного участия в дорожном движении, выполнение индивидуальных творческих заданий,

проведение конкурсов, викторин.

Формы подведения итогов реализации программы: ролевые игры, выставки творческих работ, игры-соревнования.

Ожидаемые **личностные** результаты программы:

-внутренняя позиция обучающихся на уровне положительного отношения к изучению ПДД;

-установка на безопасный образ жизни на улицах и дорогах города; - способность к самооценке

регулятивные результаты программы:

-планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

-адекватное восприятие оценки педагога;

-установление причинно-следственных связей *познавательные* результаты программы:

-осуществление анализа объекта с выделением существенных и несущественных признаков;

-ответы на простые и сложные вопросы педагога, нахождение нужной информации в разных источниках;

-подробный пересказ прочитанного или прослушанного, составление простого плана;

коммуникативные результаты программы:

-участие в диалоге; умение слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;

-оформление своих мыслей в устной и письменной речи с учетом своих образовательных и жизненных ситуаций;

-выполнение различных ролей в группе, сотрудничество в совместном решении проблемы (задачи);

- нахождение выхода из спорных ситуаций. *предметные* результаты программы:

обучающиеся должны знать:

-название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;

-дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок транспортных средств;

-условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);

-опасные и безопасные для пешеходов участки дорог;

-значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;

-виды автомашин специального назначения и особенность их движения;

-положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;

-виды перекрёстков;

-значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;

-наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП

должны уметь:

-выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;

-определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;

-пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;

-выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке транспортных средств иметь навыки:

-дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страх;

-взаимной поддержки и выручки во время опасных ситуаций на дороге.

Предполагаемым результатом эффективной организационной работы должна стать сформированная жизненно важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении Правил дорожного движения.

Ожидаемый результат – активизация познавательной активности в получении теоретических и практических навыков безопасного поведения на дороге, необходимых участникам дорожного движения; развитие и совершенствование навыков поведения на дорогах; способность применять полученную информацию в практической деятельности.

Цель программы– создание условий, обеспечивающих развитие новых социальных ролей обучающихся как участников дорожного движения, их культуру поведения на дорогах и улицах, необходимую для устранения опасных ситуаций, формирование личностных качеств и общекультурных компетенций.

Задачи программы:

Обучающие:

-расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;

-формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

-знакомство с профессиями по контролю безопасности дорожного движения.

Воспитательные:

-воспитание грамотных участников дорожного движения;

- формирование культуры участника дорожного движения;
- формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- повышение ответственности обучающихся за свое поведение на дорогах.

Развивающие:

- развитие самостоятельности и умения безопасно организовать свою деятельность в процессе дорожного движения;
- развитие логического и пространственного мышления, воображения, памяти через изучение дорожных знаков.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название модульного курса	Все го часов	Тео рия	Прак- тика
1.	«Безопасный маршрут»	18	9	9
2.	«Дорожные знаки»	18	9	9
3.	«Светофоры. Регулировщики. Дороги»	18	9	9
4.	«Транспорт»	18	9	9
5.	«Дорога глазами водителя и пешехода»	18	9	9
6.	«Отряды ЮИД»	18	9	9
7.	«Первая медицинская помощь»	18	9	9
8.	«Социальное проектирование по ПДД»	14	7	7
	Всего	140	70	70

Содержание программы

Модульный курс «Безопасный маршрут»

1. Вводное занятие. Знакомство с дорожным движением.

Теория. Оценка степени сформированности у ребенка основополагающих представлений о дорожном движении.

2. История создания Правил дорожного движения (ПДД)

Теория. ПДД от Древнего мира до современности. Основные понятия ПДД. Повторение Правил дорожного движения. Основные причины детского транспортного травматизма. Понятия: «травматизм», «правила дорожного движения». Практика. Моделирование дорожных ситуаций.

3. Участники дорожного движения.

Теория. Роль и обязанности участников дорожного движения. Правила для пешеходов. Движение пешеходов по тротуару и обочине. Обязанности пешеходов.

Понятия: «пешеход», «участники дорожного движения». Практика. Ролевая игра «Участники дорожного движения».

4. Пешеходные переходы.

Теория. Соблюдение правил дорожного движения – общественный долг и обязанность каждого гражданина России. Кого закон считает «пешеходом»? Правила движения пешеходов вдоль улицы и дороги. Тротуар для пешеходов, мостовая – для транспорта. Правила безопасного перехода дороги. Понятия: «пешеход», «улица», «проезжая часть», «тротуар», «обочина», «пешеходный переход: наземный, подземный, надземный».

Практика. Ролевая игра. Работа с серией сюжетных иллюстраций. Составление рассказа о движении людей по улице и переходу.

5. Поездка за город.

Теория. Загородная дорога и ее элементы. Правила движения пешеходов по загородной дороге. Понятия: «загородная дорога», «обочина», «пешеходная дорожка». Практика. Моделирование дорожных ситуаций.

6. Движение по дороге в группе.

Теория. Порядок движения учащихся группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу, в колонне. Правила посадки группы учащихся в общественный транспорт. Мобильные средства передвижения. Правила, которые должны соблюдать учащиеся при посадке, в пути и при высадке из автомобиля, автобуса, трамвая, передвижение по пешеходному переходу с использованием мобильных средств (ролики, самокат и т.д.)

Понятия: «порядок движения», «организованная пешая колонна», «тротуар», «обочина дороги», «общественный транспорт».

Практика. Расположение пешеходов на иллюстрации в границе пешеходного перехода.

7. Навыки безопасного поведения пешеходов

Теория. Закрепление навыков безопасного поведения. Навык наблюдения. Факторы опасности на дороге, вызванные предметами, закрывающими обзорность. Навык правильной оценки расстояния. Понятия «далеко» и «близко» в соотношении со временем. Навык переключения на самоконтроль, самообладание. Навыки правильного поведения на остановках общественного транспорта, в транспорте. Фиксация внимания учащихся на необходимости вырабатывать в себе «навык культуры поведения».

Понятия: «наблюдательность», «фактор опасности», «самоконтроль», «самообладание», «культура поведения».

Практика. Игры на внимательность с использованием мультимедийного оборудования.

8. Причины дорожно-транспортных происшествий

Теория. Основные причины ДТП. Знакомство с данными анализа ГИБДД ДТП. Выявление зависимости роста ДТП от месяца года, от времени суток. Как можно предотвратить ДТП? Какие меры принимаются по предупреждению ДТП местными органами власти, милицией, ГИБДД, дорожными организациями. Понятия: «ГИБДД», «ДТП», «дорожное движение», «недостаточная видимость», «ограниченная видимость», «темное время суток».

Практика. Моделирование разных погодных условий на дороге и корректировка поведения пешеходов в связи с этим.

9. Игры и шалости детей на улице и дороге

Теория. Работа водителей – напряженный, ответственный труд. Обязанности водителя, обеспечение безопасности движения. Соблюдение ПДД пешеходами обеспечивает их личную безопасность и облегчает работу водителей. Где и как можно играть. Почему нельзя играть на улицах и дорогах.

Понятия: «обязанности водителя», «личная безопасность», «опасность для движения»

Практика. Примеры из практики учащихся

10. Мой безопасный маршрут

Теория. Как правильно составить свой безопасный маршрут «Дом – Школа», «Дом - секция». Препятствия на маршруте. Виды дорог. Улица главная и второстепенная. Опасные места маршрута. Как сделать безопасный маршрут короче.

Понятия: «главная дорога», «дорожное движение», «безопасный маршрут», «улица», «пешеходный переход».

Практика. Ученики закрепляют полученные знания с помощью компьютерной игры «Безопасный путь в школу».

11. Опасное поведение на дороге

Теория. Роль внимания в дорожном движении. Опасные шалости - чего нельзя делать в дорожном движении ради забавы. Законы безопасного дорожного движения. Анализ закономерности возникновения опасности, последствия.

Понятия: «участник дорожного движения», «безопасное поведение», «дорожно – транспортное поведение».

Практика. Интерактивная игра «Опасно - неопасно», разбор ситуаций фотофактов».

12. Поведение на нерегулируемых перекрестках

Теория. Нерегулируемые перекрестки являются опасным местом для участников дорожного движения. Причины. Правила перехода нерегулируемых перекрестков. Линии пешеходного нерегулируемого перехода.

Понятия: «Островок безопасности», «Осевая линия», «Обочина». Практика. Разбор ситуаций

13. Нас увидят в темноте и сумерках

Теория. Чем опасно темное время суток для пешеходов. Что делает пешехода заметным для водителя. Выбираем одежду для темного времени суток. Световозвращающие элементы одежды, сумок, головных уборов, обуви.

Понятия: «световозвращающие элементы», «темное время суток». Практика. Просмотр социальных видеороликов о пользе световозвращающих элементов.

14. Безопасное поведение на железной дороге.

Теория. Правила поведения на вокзале посетителей и пассажиров. Где подстерегают опасности на вокзале. Правила перехода через железнодорожные пути. Правила поведения на железнодорожном переезде со шлагбаумом. Понятия: «платформа», «рельсы», «перрон», «железнодорожный переезд со шлагбаумом».

Практика. Интерактивная игра «Ситуации на железных путях - опасные и безопасные».

15. На тихой улочке.

Теория. Как переходить дорогу на маленьких улочках без регулируемых перекрестков. Понятия: «нерегулируемый перекресток», «пешеход», « проезжая часть».

Практика. Разбор ситуаций на картинках - схемах .

16. Там, где пешеход прав

Теория. Правила поведения в жилой зоне. Почему пешеходы имеют преимущества в жилых зонах. Статистика травматизма во дворах. Что нужно помнить, гуляя у дома?

Понятия: «жилая зона», «статистика», «правила безопасного поведения в жилой зоне», «парковка автомобилей», «гаражи», «хозяйственные постройки».

17. Улицы и движение в нашем городе. Элементы улиц и дорог

Теория. Что понимается под улицей, и на какие части она делится. Элементы дороги. Для чего служат тротуары и каков порядок движения по ним.

Что нужно сделать пешеходу, прежде чем перейти дорогу. Понятия: «улица», «профиль улиц», «магистральные улицы», « проезжая часть», «уклоны улиц», «населенный пункт».

18. От бытовой привычки – к трагедии на дороге.

Теория. Какие привычки детей, безбидные возле дома, опасны на проезжей части улицы. Что самое опасное на улице и почему. Какая машина опаснее, которая стоит или едет? Понятие: «ситуации – «ловушки».

Практика. Игра: «Какие привычки детей, безбидные возле дома, опасны на проезжей части улицы?»

Модульный курс «Язык дороги»

1. Вводное занятие. Знакомство с дорожным движением.

Теория. Оценка степени сформированности у ребенка основополагающих представлений о дорожном движении.

2. История создания Правил дорожного движения (ПДД).

Теория. ПДД от Древнего мира до современности. Основные понятия ПДД. Повторение правил дорожного движения. Основные причины детского транспортного травматизма.

Понятия: «дорога», «дорожное движение», «пассажир», «перекресток», «участник дорожного движения», «дорожно – транспортное происшествие».

Практика. Моделирование дорожных ситуаций

3. История дорожных знаков.

Теория. История создания. Первые знаки. Их назначение. Понятия: «дорожные знаки».

Практика. Создание дорожных знаков из бумаги (аппликация)

4. Виды и группы дорожных знаков.

Теория. Запрещающие знаки приоритета, предупреждающие знаки, предписывающие знаки,

информационно-указательные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

Понятия: «запрещающие знаки», «знаки приоритета», «предупреждающие знаки», «предписывающие знаки», «информационно – указательные знаки», «знаки сервиса», «знаки дополнительной информации».

Практика. Работа с деформированным текстом, решение ребусов

5. Запрещающие знаки.

Теория. Разновидности запрещающих знаков. Основные запрещающие знаки, встречающиеся в жизни. Что происходит, если игнорировать запрещающие знаки.

Понятия: Знаки «движение запрещено», «движение мотоциклов запрещено», «движение на велосипедах запрещено», «поворот запрещен», «ограничение максимальной скорости», «остановка запрещена».

Практика. Игра «Дорисуй знак»

6. Знаки приоритета.

Теория. Разновидности знаков приоритета. Основные знаки приоритета, встречающиеся в жизни. Что происходит, если игнорировать знаки приоритета. Понятия: Знаки «главная дорога», «движение без остановки запрещено», «знаки пересечения», «уступите дорогу».

Практика. Игра «Дорисуй знак»

7. Предупреждающие знаки.

Теория. Разновидности предупреждающих знаков. Основные предупреждающие знаки, встречающиеся в жизни. Что происходит, если игнорировать предупреждающие знаки.

Понятия: знаки «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «пересечение с трамвайной линией», «светофорное регулирование», «опасный поворот».

Практика. Игра «Дорисуй знак»

8. Предписывающие знаки.

Теория. Разновидности запрещающих знаков. Основные запрещающие знаки, встречающиеся в жизни. Что происходит, если игнорировать запрещающие знаки. Понятия: знаки «движение прямо», «движение направо», «круговое движение», «велосипедная дорожка», «пешеходная дорожка».

Практика. Игра «Составь знак»

9. Знаки сервиса.

Теория. Разновидности знаков сервиса. Основные знаки сервиса, встречающиеся в жизни. Какие знаки могут пригодиться маленьким пешеходам.

Понятия: знаки «больница», «автозаправочная станция», «телефон», «пункт питания», «место отдыха», «пост ГАИ».

Практика. Игра «Составь знак».

10. Информационно – указательные знаки.

Теория. Разновидности информационно – указательных знаков. Основные информационно – указательные знаки, встречающиеся в жизни. Какие знаки могут пригодиться маленьким пешеходам.

Понятия: знаки «пешеходный переход», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход».

Практика. Игра «Составь знак»

11. Знаки дополнительной информации

Теория. Разновидности информационно – указательных знаков. Основные информационно – указательные знаки, встречающиеся в жизни. Какие знаки могут пригодиться маленьким пешеходам.

Понятия: знаки «расстояние до объекта», «зона действия», «рабочие дни», «дни недели».

Практика. Игра «Составь знак».

12. Виды разметки.

Теория. История создания. Виды, значение. Понятия: «разметка», «разделительная полоса».

Практика. Обозначение опасных участков дорог, представленных на иллюстрациях. Изображение дороги с линиями дорожной разметки.

13. Дорожные знаки вокруг меня

Теория. Знакомство учащихся с некоторыми часто встречающимися в микрорайоне школы и по месту жительства дорожных знаков, а также со знаками, необходимыми пешеход. Знаки, предупреждающие о пересечениях и примыканиях.

Понятия: «дорожный знак», «железнодорожный переезд», «шлагбаум», «одностороннее движение», «пешеходный переход», «дети», «пункт медицинской помощи», «телефон».

Практика. Ситуационная игра «Знаки вокруг меня»

14. Опасные игры без знания знаков дорожного движения

Теория. Где движется транспорт по улицам и дорогам, где должны играть дети. Правила катания на коньках, санках, велосипедах.

Понятия: «пешеход», «дорога», «обочина», «тротуар», «детская площадка», «жилая зона».

Практика. Интерактивная игра «Тротуар! Движение!»

15. Знаки и передвижение на загородной дороге

Теория. Особенности передвижения по загородной дороге. Как двигаться по обочине загородной дороги. Пешеходные и велосипедные дорожки. Знак «Берегись поезда».

Понятия: «дорога», «обочина», «пешеходная дорожка», «велосипедная дорожка», «железнодорожные пути», «рельсы», «железнодорожный переезд», «шлагбаум», знак «Берегись поезда».

Практика. Моделирование ситуации на загородной дороге

16. Несоответствие дорожных знаков и разметки.

Теория. Разбор ситуаций когда дорожные знаки и разметка не соответствуют на дороге. Последствия.

Понятия: «разметка», «дорожный знак», «аварийная ситуация». Практика. Игра «Правильно - неверно»

17. Итоговая компьютерная игра на знание знаков ДД.

18. Экскурсия с соблюдением всех правил ПДД.

Модульный курс «Светофоры. Регулировщики. Дороги»

1. Знакомство с дорожным движением

Теория. Оценка степени сформированности у ребенка основополагающих представлений о дорожном движении.

2. История создания Правил дорожного движения (ПДД).

Теория. ПДД от Древнего мира до современности. Основные понятия ПДД. Повторение правил дорожного движения. Основные причины детского транспортного травматизма.

Понятия: «правила дорожного движения», «дорога», «пассажир», «пешеход», «водитель», «дорожные знаки», «светофор».

Практика. Разгадывание кроссворда на основные термины по ПДД

3. История светофора

Теория. История создания. Первые светофоры. Их назначение.

Понятия: «транспортные светофоры», «пассажирские светофоры», «сигналы светофора».

Практика. Составление рассказа по серии сюжетных иллюстраций.

Моделирование опасных ситуаций.

4. Виды светофоров

Теория. Виды светофора. Значение светофора для всех участников движения. Понятия: «транспортные светофоры», «пассажирские светофоры».

Практика. Игра «Сигналы светофора»

5. Светофоры в различных странах мира.

Теория. Разновидности светофоров в разных странах, их предназначение. Практика. Фото – игра: «Угадай из какой страны светофор»

6. Разметка дороги.

Теория. Четырехсторонний, трехсторонний, У-образный и Т – образный перекрестки. Площади и разметки дорог. Понятия: «перекресток», «дорожные разметки», «площадь», «островок безопасности», «зебра».

Практика. Моделирование ситуации на дороге

7. Типы перекрестков и особенности передвижения.

Теория. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Движение транспортных средств на перекрестке. Обозначения нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке. Понятие: «перекрёсток».

Практика. Дидактическая игра «Перекресток»

8. Какие ошибки мы совершаем при переходе улиц и дорог?

Теория. Дорожные «ловушки», бытовые привычки. «Игры» вблизи проезжей части. Понятия: «тротуар», «проезжая часть», «дорожная «ловушка».

Практика. Моделирование ситуаций на дороге.

9. Регулировщик

Теория. Кто такой регулировщик, история возникновения регулировщиков. Сигналы регулировщика. Понятие: «регулировщик».

Практика. Отработка сигналов регулировщика

10. Правила перехода проезжей части вне зоны видимости.

Теория. Что такое зоны видимости. Какие опасности поджидают на дороге при недостаточной видимости. Как этого избежать. Понятия: «зоны видимости и недостаточная видимость».

Практика. Игры на наблюдательность «Телеграмма», «Далеко или близко»

11. Что такое час пик?

Теория. Час пик – опасность или проверка на внимательность. Особенности поведения пешеходов в час пик. Пробки, их причины на дорогах. Понятия: «час пик», «пробки».

Практика. Просмотр видеороликов о движении по автомагистралям мегаполисов.

12. Двустороннее и одностороннее движение.

Теория. Разметки дорог. Двустороннее и одностороннее движение, разница. Понятия: «одностороннее движение», «двустороннее движение», «полоса движения», «дорога».

Практика. Игра на внимательность «Вспомни улицы твоего города с односторонним и двусторонним движением»

13. Правостороннее и левостороннее движение.

Теория. Определение право и левостороннего движения. страны с правосторонним и левосторонним движением. Понятия: «левостороннее движение», «правостороннее движение», «разметка дороги».

Практика. Моделирование ситуации правостороннего и левостороннего движения.

14. Что такое автомагистраль?

Теория. Автомагистраль, ее преимущества. Где встречаются автомагистрали. Понятия: «автомагистраль».

15. Движение за городом: как определить населенный пункт

Теория. Определение населенного пункта, виды населенных пунктов. Как определить населенный пункт на дороге.

Понятия: «населенный пункт», «знаки особых предписаний». Практика. Работа с рассказами на знание знаков населенных пунктов

16. Дорога глазами водителя.

Теория. Что такое тормозной путь. Как читать световые сигналы. Дорога в темноте. Понятия: «тормозной путь», «световые сигналы», «гололед», «туман». Практика. Игра «Тормозной путь»

17. Практические занятия и игры по ПДД на специально размеченной площадке.

18. Закрепление полученных знаний, умений, навыков по правилам дорожного движения. Разгадывание кроссвордов, составление загадок.

Модульный курс «Транспорт»

1. Вводное занятие. Знакомство с дорожным движением

Теория. Оценка степени сформированности у ребенка основополагающих представлений о дорожном движении.

2. История создания Правил дорожного движения (ПДД)

Теория. ПДД от Древнего мира до современности. Основные понятия ПДД. Повторение правил дорожного движения. Основные причины детского транспортного травматизма. Понятия: «правила дорожного движения», «дорожно – транспортный травматизм», «пешеход», «водитель», «пассажир».

3. Первые транспортные средства и история их создания.

Теория. Исторические сведения о развитии автомобилестроения.

4. Виды транспортных средств

Теория. Грузовой и пассажирский транспорт. Городской маршрутный транспорт. Специальный транспорт. Понятия: «грузовой и пассажирский транспорт», «городской маршрутный транспорт», «специальный транспорт».

Практика. Анализ рассказа «Я поехал в гости …»

5. Правила поведения на остановке и в общественном транспорте

Теория. Как правильно пройти на остановку. Правила поведения на остановке. Правила для пассажиров при посадке, в салоне и при выходе. Понятия: «остановка», «посадка в общественный транспорт», «салон общественного транспорта».

Практика. Моделирование проезда в транспорте

6. Железнодорожный транспорт

Теория. Правила поведения на железной дороге. Понятия: «железная дорога», «железнодорожный состав», «пассажирские поезда», «грузовые поезда». Практика. Тестовые задания

7. Труд водителя

Теория. Почему работа водителей ответственна. Что обязаны делать пешеходы, чтобы улучшить условия работы водителей. Почему нельзя разговаривать с водителем во время движения. Понятия: «водитель», «транспортное средство». Практика. Просмотр фильма о профессии водителя

8. Предупредительные сигналы водителей

Теория. Для чего транспортные средства оборудуют сигналами поворота. Как узнать, куда повернет автобус - направо или налево. Как водитель подает сигнал поворота. Как подает сигналы поворота велосипедист. Понятия: «поворот», «перестроение», «обгон», «транспортное средство», «сигналы транспортного средства».

Практика. Интерактивная игра «Бип - стоп!»

9. Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.

Теория. Какие автомобили оборудуют сигналом «сирена». Как должны поступать пешеходы, услышав сигнал «сирена». Понятия: «сирена», «специальные автомобили»

Практика. Просмотр фильм о работе специального транспорта и его предназначении.

10. Сигналы для регулирования дорожного движения

Теория. Причины необходимости регулирования дорожного движения регулировщиком. Сигналы, подаваемые регулировщиком дорожного движения и их значением. Понятия: «регулировщик», «дорожное движение».

Практика. Решение ситуационных задач, связанных с регулированием дорожного движения регулировщиком.

11. Тормозной путь транспортных средств

Теория. Дорожные условия в различные времена года. Видимость, сцепление шин с дорогой, масса автомобиля, время реакции на опасную ситуацию. Влияние внешних условий на остановку транспортного средства. Понятия: «тормозной путь», «остановочный путь», «видимость». Практика. Работа с рабочими тетрадями.

12. И днем, и ночью (о службе ГИБДД)

Теория. Дежурство инспекторами ГИБДД. Дорожно-патрульная служба. Виды автомобилей ДПС; специальная сигнализация, порядок ее применения. Ответственность за нарушение ПДД. Понятия: «инспектор ГИБДД», «дорожно – патрульная служба». Практика. Просмотр социальных видеороликов.

13. Причины ДТП. Понятие о ДТП. Причины ДТП. Распределение ДТП по сезонам, дням, неделям, времени суток, категориями дорог и другими факторами. Особенности ДТП в городах, на загородных дорогах, в сельской местности.

Понятия: «дорожно – транспортное происшествие».

Практика. Домашнее задание: провести беседу с родственниками и друзьями о безопасности движения. Результаты беседы коллективно обсудить на втором уроке.

14. Детский дорожно - транспортный травматизм Теория.

Главные причины аварий и травм на дорогах – нарушения ПДД, незнание ПДД, игнорирование требования ПДД недисциплинированными учащимися, невнимательность, рассеянность на улицах и дорогах, допускаемые участниками дорожного движения. Понятия: «интенсивность движения», «интенсивность движения в часы ПИК».

Практика. Работа в рабочих тетрадях

15. Езда на велосипеде, мопеде

Теория. Места для движения на велосипеде. Возрастной ценз на право управления велосипедами при движении по дорогам. О правах и обязанностях водителей мототранспорта, основные правила езды и меры безопасности. Понятия: «мототранспорт», «дорога», «осторожность», «полоса для велосипедистов».

Практика. Разбор устройства велосипеда

16. Опасность езды на велосипеде в дорожных ситуациях.

Теория. Дорожно-транспортные происшествия велосипедистами и меры по их предупреждению. Понятия: «велосипед», «дорожно – транспортное происшествие». Практика. Моделирование ситуации на дороге

17. Транспорт и дети во дворе Теория.

Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий во дворах жилого сектора. Меры предупреждения. Понятия: «дорожно – транспортное происшествие», «жилой сектор», «игровая площадка».

Практика. Работа в рабочих тетрадях

18. Закрепление полученных знаний, умений, навыков на знание транспортных средств и ситуаций на дороге с ними. работа в рабочих тетрадях.

Модульный курс «Дорога глазами водителя и пешехода»

1. Знакомство с дорожным движением

Теория. Оценка степени сформированности у ребенка основополагающих представлений о дорожном движении.

2. История создания Правил дорожного движения (ПДД)

Теория. ПДД от Древнего мира до современности. Основные понятия ПДД. Повторение правил дорожного движения. Основные причины детского транспортного травматизма.

Понятия: «правила дорожного движения», «дорога», «пассажир», «пешеход», «водитель», «дорожные знаки», «светофор».

Практика. Разгадывание кроссворда на основные термины по ПДД

3. Правила перехода улиц, дорог

Изучение элементов улиц и дорог. Правила перехода улиц и дорог. Особенности перехода на нерегулируемых перекрестках. Сигналы, подаваемые водителями. Понятия: «водитель», «пешеход», «дорога», «пешеходный переход», «перекресток», «сигналы транспортных средств».

Практика. Работа в рабочих тетрадях

4. Навыки безопасного поведения пешеходов

Теория. Закрепление навыков безопасного поведения. Навык наблюдения. Факторы опасности на дороге, вызванные предметами, закрывающими обзорность. Навык правильной оценки расстояния. Понятия «далеко» и «близко» в соотношении со временем. Фиксация внимания учащихся на необходимости выработать в себе «навык культуры поведения».

Понятия: «факторы опасности», «навык культуры поведения». Практика. Работа в рабочих тетрадях.

5. Практическое занятие: усвоить и зарисовать основные знаки для пешехода.

6. Передвижение транспортных средств и пешеходов Теория.

Сторона дороги, улицы для передвижения транспортных средств. Перестроение в

полоса перед перекрестками. Предупредительные сигналы об изменении движения. Переход улицы с одно- и двусторонним движением.

Понятия: «перекресток», «улица», «предупредительные сигналы», «улица с односторонним движением», «улица с двусторонним движением».

Практика. Интерактивная игра на моделирование ситуаций на перекрестках

7. Виды транспорта. Передвижение транспорта.

Теория. Тракторы и прицепы. Автопоезд. Самоходные сельхозмашины Гужевой транспорт.

Понятия: «виды транспорта», «водитель», «пешеход». Практика. Работа в рабочих тетрадях

8. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.

Теория. Строгое соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности. Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки. Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару. Разрешается ли движение пешеходов по велосипедной дорожке? Разрешается ли движение пешеходов по дороге, обозначенной знаком «Автомагистраль»?

Понятия: «пешеход», «водитель», «автомагистраль», «дорожные знаки», «правонарушение».

Практика. Викторина по основным вопросам темы

9. Остановка и стоянка транспортных средств

Теория. Понятие терминов «остановка» и «стоянка». Где разрешается остановка и стоянка транспорта. Как ставятся автомобили на проезжей части. Где разрешена длительная стоянка. В каких случаях остановка и стоянка транспорта запрещена. Понятия: «остановка», «стоянка», «автотранспорт».

Практика. Работа в рабочих тетрадях

10. Работоспособность водителей и их надежность

Теория. Утомление водителей и их надежность. Как влияет утомление на внимание и реакцию водителя автомобиля? Алкоголь и его влияние на безопасность движения. Здоровье водителя. Сон за рулем. Понятия: «транспорт», «водитель», «утомление», «безопасность дорожного движения».

Практика. Просмотр социальных видеороликов

11. Культура дорожного движения

Теория. ПДД – составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни. Взаимовежливое поведение водителя и пешехода – основа безопасности на дороге. Понятия: «правила дорожного движения».

Практика. Работа по схемам «Уличные ситуации».

12. Правила движения велосипедистов, мopedистов

Теория. Правила движения велосипедистов и мopedистов. Правила перевозки пассажиров и груза на велосипедах, мотоциклах и мотороллерах. Понятия: «велосипед», «мотороллер», «мoped», «правила дорожного движения».

Практика. Разбор ситуаций на дороге. работа в рабочих тетрадях

13. Я – водитель.

Теория. Ваши действия за рулем при обнаружении опасности на проезжей части. Предупредительные действия за рулем, если в зоне видимости на тротуаре или на обочине стоит ребенок или пожилой гражданин. Понятия: «водитель», «автомобиль», «проезжая часть», «тротуар», «пешеход», «пешеходный переход», «зона видимости».

14. Я и дисциплина на дороге.

Теория. Нарушаете ли вы требования ПДД, сознательно или ошибочно. Были ли вы свидетелем грубейших нарушений ПДД близкими вам людьми. Ваша реакция. Ваше общение и общение близких вам людей с сотрудниками ГИБДД. Понятия: «правила дорожного движения».

Практика. Моделирование ситуаций на улицах города

15. Дорожно – транспортный травматизм.

Теория. Знакомство со статистикой дорожно – транспортного травматизма в городе, округе с участием несовершеннолетних. Понятия: «дорожно – транспортный травматизм».

Практика. Просмотр социальной рекламы

16-17. Поведение участников и очевидцев ДТП.

Теория. Что такое ДТП? Основные правила поведения участника ДТП. Обязанности очевидцев ДТП. Понятия: «дорожно – транспортное происшествие». Практика. Просмотр социальной рекламы о ПДД.

18.Закрепление полученных знаний, умений, навыков. Работа в рабочих тетрадях.

Модульный курс «Отряды ЮИД»

1.Обязанности и права инспектора движения.

Теория. Что обязан знать и уметь юный инспектор движения. Права юных инспекторов движения. Понятие: «отряд юных инспекторов движения».

2.История отрядов ЮИД Теория. История возникновения отрядов ЮИД. Понятия: «юные инспекторы движения».

3.Уроки творчества.

Теория. Составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД. рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами. Практика. Составление викторины по ПДД

4.Уроки творчества.

Теория. Рисование рисунков, плакатов по ПДД.

Практика. Изготовление рисунков на тему «Ситуации на дорогах»

5.Уроки творчества. Теория.

Выступление с агитбригадами. Как сделать сценарий агитбригады. Основы работы на сцене с агитбригадой. Понятие: «агитбригада по ПДД».

Практика. Постановка агитбригады на тему «Осторожно, водитель, ты ведь тоже родитель!»

6.Как я могу рассказать о правилах дорожного движения в школе

Теория Как составить выступления для пропаганды безопасного поведения на дорогах для учащихся начальной школы

Практика. Самостоятельное составление выступления по пропаганде безопасного поведения на дороге.

7.Соревнования, состязания.

Теория. Основные положения конкурсов по ПДД «Безопасное колесо», «Зеленая волна». Фигурное вождение на велосипеде. Понятия: «транспортное средство», «велосипед».

Практика. Мастер – класс по фигурному вождению велосипеда от победителей окружного этапа конкурса «Безопасное колесо».

8.Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в своих классах.

Теория. Как составить и провести «минутку» профилактики несчастных случаев на дороге.

9.ПДД для пешеходов

Теория. Правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешех групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

Понятия:«дорожные знаки», «правила дорожного движения», «перекресток», «пешая группа», «организованная пешая колонна», «дорога», «обочина».

Практика. Составление кроссворда по ПДД

10-11. ПДД для пассажиров Теория. Понятия: «профилактика», «дорожно – транспортный травматизм». Практика. Организация «минуток» профилактики

12.ЮИД информационный Теория.

Как сделать газету, блог, сайт по правилам дорожного движения. Понятия: «блог», «сайт». Практика. Составление газеты по ПДД

13.ЮИД спортивный

Теория. Спортивные мероприятия по правилам дорожного движения. Практика. Физминутка юного инспектора движения.

14. Что такое флешмоб

Теория. Разновидности флешмобов, акций. Всероссийский флешмоб «Детская Россия при-стегивается!». Понятие: «флешмоб», «акция».

Практика. Организация флешмоба, акции по ПДД.

15. ЮИД творческий.

Теория. Организация акций, флешмобов по правилам дорожного движения в школе.

Понятия: «акция», «флешмоб». Практика. Организация акции по ПДД.

16. ЮИД новаторский

Теория. Создание фильма по изучению правил дорожного движения, социальной рекламы, флеш-баннера. Понятия: «флеш - баннер», «социальная реклама».

17. Отряды ЮИД вместе.

Теория. Как проходит окружной конкурс «Безопасное колесо».

Практика. Просмотр видеороликов соревнований юных инспекторов дорожного движения.

18. Создание эмблемы и речевки отрядов юных инспекторов движения.

Практическое занятие. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Модульный курс «Первая медицинская помощь»

1. Первая помощь при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Теория. Зачем нужно оказывать первую медицинскую помощь. Значение оказания первой медицинской помощи. Что должна содержать автомобильная аптечка. Понятия: «первая медицинская помощь», «автотранспорт специального назначения», «аптечка».

Практика. Сбор автомобильной аптечки

2. Раны. Их виды. Оказание первой помощи.

Теория. Классификация ран. Чем опасны раны. Как оказать первую медицинскую помощь при различных видах ранения. Понятия: «первая медицинская помощь», «раны».

Практика. Просмотр обучающего фильма

3. Вывихи. Оказание первой медицинской помощи

Теория. Что такое вывих. Чем опасен вывих. Правила оказания первой медицинской помощи при вывихах. Понятия: «первая медицинская помощь», «вывих».

Практика. Оказание первой медицинской помощи при вывихе.

5. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи

Теория. Что такое кровотечение. Виды кровотечений, степень их опасности. Оказание первой медицинской помощи.

Понятия: «капиллярное кровотечение», «венозное кровотечение», «артериальное кровотечение», «внутреннее кровотечение», «жгут», «повязка», «первая медицинская помощь».

Практика. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.

6. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему

Теория. Что такое переломы. Виды переломов. Оказание первой медицинской помощи.

Понятия: «перелом», «открытый перелом», «закрытый перелом», «шина», «фиксирующая повязка», «первая медицинская помощь».

Практика. Оказание первой медицинской помощи при переломах

7. Ожоги. Степени ожогов. Оказание первой медицинской помощи.

Теория. Что такое ожоги. Степени ожогов. Оказание первой медицинской помощи при ожогах различной степени. Понятия: «ожог», «степень ожога», «первая медицинская помощь».

Практика. Просмотр учебного фильма

8. Виды повязок и способы их наложения

Теория. Что такое повязка. Материалы для повязки. Способы наложения повязок.

Понятия: «повязка», «бинт», «мягкая повязка», «гипсовая повязка», «первая медицинская помощь».

Практика. Наложение повязок

9.Обморок. Оказание первой медицинской помощи.

Теория. Что такое обморок. Причины обморока. Оказание первой медицинской помощи.

Понятия: «обморок», «солнечный удар», «тепловой удар», «первая медицинская помощь».

Практика. Просмотр учебного фильма.

10.Сотрясение головного мозга. Оказание первой медицинской помощи.

Теория. Что такое сотрясение головного мозга. Чем опасно сотрясение головного мозга. Оказание первой медицинской помощи при сотрясении головного мозга. Понятия: «сотрясение головного мозга», «оказание первой медицинской помощи».

Практика. Просмотр учебного фильма.

11.Транспортировка пострадавшего. Имобилизация

Теория. Что такое иммобилизация. Правильная транспортировка пострадавшего. Понятия: «транспортировка», «иммобилизация» Практика. Просмотр учебного фильма

12.Обморожение. Оказание первой медицинской помощи.

Теория. Что такое обморожение. Степень обморожения. Оказание первой медицинской помощи. Понятия: «обморожение», «степень обморожения», «первая медицинская помощь», «переохлаждение»

Практика. Наложение стерильной повязки

13.Сердечный приступ. Первая помощь

Теория. Что такое сердечный приступ. Основные симптомы. Причины. Оказание первой медицинской помощи. Понятия: «сердечный приступ», «оказание первой медицинской помощи».

Практика. Просмотр учебного фильма.

14.Ушибы. Оказание первой медицинской помощи

Теория. Что такое ушибы. Признаки ушиба. Оказание первой медицинской помощи.

Понятия: «ушиб», «оказание первой медицинской помощи».

Практика. Оказание первой медицинской помощи при ушибе

15.Работа скорой медицинской помощи

Практика. Просмотр учебного фильма о работе медицинской службе на каретах скорой помощи

16.Значение оказания своевременной медицинской помощи.

Практика. Просмотр учебного фильма.

17.Экскурсия в кабинет медика. Практическое занятие.

18.Медицинская служба в Российской Федерации. Практическое занятие. Просмотр учебного фильма. Зачетное занятие по оказанию первой медицинской помощи.

Модульный курс «Социальное проектирование»

1.Социальное проектирование. Значение для общества.

Теория. Что такое социальное проектирование. Какие бывают виды проектов. Значение социальных проектов для общества. Понятия: «социальный проект».

Практика. Просмотр социальных проектов победителей областной акции «Я – гражданин России».

2.Социальные проекты по ПДД.

Практическое занятие Практика. Показ презентаций социальных проектов по ПДД.

3.Как выбрать тему социального проекта по ПДД.

Теория. Определение значимых проблем в обществе по безопасности дорожного движения. Выбор наиболее актуальной темы для местного сообщества. Понятия: «социальная проблема», «актуальность», «социум»

Практика. Мозговой штурм по выбору актуальной проблемы для социального проекта по ПДД.

4.Постановка цели социального проекта по ПДД.

Теория. Что такое цель. Для чего необходимо ставить цель проекта. Выбор цели проекта. Понятия: «цель социального проекта».

Практика. Правильная постановка цели социального проекта по ПДД.

5. Социальный опрос. Анкетирование

Теория. Что такое социальный опрос. Аудитория социального опроса, ее выбор. Что такое анкета для социального опроса. Как составить вопросы для анкеты. Понятия: «анкетирование», «социальный опрос»

Практика. Составление вопросов для анкеты для определения значимости социального проекта по ПДД.

6. Как взять интервью для социального анкетирования. Практическое занятие.

7. Анализ материалов СМИ для социального проекта по ПДД

Теория. Какие службы относятся к СМИ. Что такое СМИ. Для чего проводить анализ СМИ в работе с социальным проектом. Понятие: «СМИ».

Практика. Просмотр материалов местных СМИ о проблемах безопасности дорожного движения в городе и округе.

8. Разработка собственного варианта решения социальной проблемы.

Теория. Разработка собственного варианта решения социальной проблемы по безопасности дорожного движения. Выбор проблемы и путей ее решения. Понятия: «социальная проблема».

Практика. Выбор проблемы для социального проекта по ПДД и как ее решить.

9. Социальные партнеры проекта: поиск, установление контакта.

Теория. Кто такие социальные партнеры проекта. Для чего они нужны. Какие они могут представить ресурсы для проекта. Деловая переписка с партнерами. Понятия: «социальные партнеры», «деловое письмо».

Практика. Определение социальных партнеров для проекта. Составление делового письма.

10. Составление плана действий социального проекта.

Теория. Что такое план действий социального проекта по ПДД? Как составить план действий. Выбор команды для осуществления проекта. Понятия: «план действий».

Практика. Составления плана действий социального проекта по ПДД.

11. Рекламная PR- акция проекта.

Теория. Что такое PR- акция. Для чего проводится рекламная акция проекта. Как провести акцию. Выбор места проведения акции. Понятие: «социальная акция».

Практика. Составление сценария PR- акция проекта.

12. Реализация социального проекта по ПДД Теория.

Как пошагово реализовать социальный проект. Понятия: «социальный проект».

Практика. Реализация выбранного социального проекта по ПДД.

13. Как написать статью в СМИ о проведении социального проекта. Практическое занятие.

14. Составление портфолио социального проекта по ПДД.

Теория. Что такое портфолио проекта. Содержание проекта. Оформление портфолио.

15. Подготовка защиты социального проекта для конкурса «Я – гражданин России».

Теория. Как написать сценарий защиты проекта.

Практика. Написание сценария защиты проекта.

16. Как подготовить защиту социального проекта. Практическое занятие.

17. Как подвести итог социального проекта. Практическое занятие.

18. Итоговое занятие: проверка знаний по социальному проектированию.

Условия эффективной реализации программы

1. Разработанность программы с учетом интереса и возрастных особенностей обучающихся.

2. Создание ситуации успеха. Заинтересованность личностью педагога.

3. Участие обучающихся в тематических конкурсах, викторинах, выставках различных уровней.

Показатели оценки результативности реализации программы

Показатели	Степень отслеживания (инструментарий)
Сформированность системы знаний, умений и навыков в изучаемой области	- карта наблюдений за уровнем освоения образовательной программы
Уровень развития творческого потенциала	- карта творческого роста коллектива
Результативность участия в конкурсных мероприятиях	- карта творческого роста коллектива - дипломы, грамоты

Условия реализации программы

Занятия по общеобразовательной программе проводятся два раза в неделю по два часа. Занятия проходят в специально оборудованном кабинете с использованием мультимедийных средств, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра презентаций, учебных видеофильмов и мультфильмов по Правилам дорожной безопасности.

Материально-техническое обеспечение

Средства наглядного обучения: наглядные пособия: плакаты, дорожные знаки (плакаты с различными типами перекрестков и видами дорожной разметки; плакаты дорожных ситуаций «ловушек»; листовки и памятки по ПДД, настольные игры).

Технические средства обучения: мультимедийная установка, компьютеры с установленными игровыми программами.

Учебные наглядные пособия: видеоматериалы, учебные фильмы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, аудиокниги, электронные пособия, компьютерные игры.

Вспомогательные средства обучения: магнитная доска со схематическим изображением фрагмента города, комплект магнитных моделей машин, знаков, участников дорожного движения; комплект магнитных фигурок для создания вариантов дорожной разметки; средства ручного регулирования дорожного движения (жезлы, светоотражающие диски, лазерная указка); интерактивная доска, мел.

Методическое и дидактическое обеспечение программы

Методические материалы:

-комплект «Правила дорожного движения» - перекрестки, участники дорожного движения, дорожные знаки с методическими указаниями;

-разработки проведения игровых конкурсов, праздников, встреч, театрализованных представлений, отдельных занятий, ситуативных экскурсий.

Дидактические материалы:

-дорожные знаки (игровой материал –«Собери дорожный знак», «Какой знак лишний в логической цепочке», «Распределить по сериям, кубики с изображением дорожных знаков»;

-плакаты «Формы перекрестков», «Жесты регулировщиков», «Сигналы светофора»;

-фотоматериал «Улицы нашего города», «Ретро автомобили», «Эмблемы автомобилей», «Марки отечественных и зарубежных автомобилей»;

-шифровки, карточки для игровых конкурсов.

Список литературы для обучающихся

- 1.Безопасность на дорогах: учебное пособие – рабочая тетрадь. М.: Интелин, 2011, 128 с.
- 2.Основы безопасности жизнедеятельности. 1 класс/Сост. Г.Н.Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2009
- 3.Основы безопасности жизнедеятельности. 2 класс/Сост. Г.Н.Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2009
- 4.Основы безопасности жизнедеятельности. 3 класс/Сост. Г.Н.Шевченко. – Волгоград: Учи-

тель, 2009

5. Основы безопасности жизнедеятельности. 4 класс/Сост. Г.Н.Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2009

6. Охлябинин С.Д. Легенды и были об экомобиле. - М.: Советская Россия, 1987

7. «Учись быть пешеходом» М.Л. Форштат Санкт-Петербург, 1998 8.. Юсин А.А. Я купил велосипед.- М.: Молодая гвардия, 1984

Список литературы для педагогов

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология. - М., 2000

2. Безопасность на дорогах: методическое пособие по использованию в образовательном процессе учебно-методического комплекта для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных школ. М.: Интелин, 2011.-280 с.

3. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова.-Ростов н/Д: Феникс, 2006

4. ГАИ 60 лет. История, воспоминания, очерки. М.: Объединенная редакция МВД России, 1996

5. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования /Под общ.ред. В.Н.Кириянова – М.: Третий Рим, 2007

6. Зайцева О.В. Карпова Е.В. На досуге. Игры в школе, дома, во дворе. Популярное пособие для родителей и педагогов.- Ярославль, 1998

7. Иванов И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел.- М., 1989 8. Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. – М.: ВАКО, 2006 (Мастерская учителя)

9. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения.-М.: Транспорт, 1990.

10. Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1–4 классы.– М.: ВАКО, 2006–192с. (Мастерская учителя)

11. Методические рекомендации: формирование у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. – М.: Третий Рим, 2007

12. Суковицин В.И. От городского до инспектора ГИБДД. Иллюстрированная история службы. М.: Вариант, 2002

13. Учителю о правилах дорожного движения. Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД М.: Просвещение , 1982

14. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения. Практическое пособие в 4 томах.- М.: Генезис, 2001

Список литературы для педагогов

1. Безопасность на дорогах: методическое пособие по использованию в образовательном процессе учебно-методического комплекта для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных школ. М.: Интелин, 2011.-280с.

2. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.

3. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования /Под общ.ред. В.Н.Кириянова – М.: Третий Рим, 2007.

4. Игровой модульный курс по ПДД./В.И.Ковалько. – М.: ВАКО, 2006. 5. Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. – М.: ВАКО, 2006 – 192с. – (Мастерская учителя)

6. ГАИ УВД Челябинск «10 уроков школьнику по безопасности движения»

7. «Дети и дорога». Методический комплект для учителей. Москва. 1994.

8. «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника». Москва, Третий Рим, 2005

9. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ. М.: За рулем, 2002.

10. Логинова Л. 365 уроков безопасности.- М.: Айрис-Пресс, 2000

11. Маслова Н.Ф. и др. Познай себя. Диагностические методики самопознания.- Ставрополь: Изд-во СКИУУ, 1995.
12. Материалы по проведению бесед со школьниками по безопасности дорожного движения. Пермь, 1983.
13. Методические рекомендации «Организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях». ГИБДД УВД, Челябинск, 2001
14. Методические рекомендации по проведению в школах «минуток» по безопасности дорожного движения. Томск, 1986
15. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
16. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования детей «Моя волшебная улица». Под ред. Севрука Г.А. Москва «Компания Профтехнология», 2004
17. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
18. Яковлев Ю. Ваши права, дети.- М.: Международные отношения, 1992

Список литературы для обучающихся

1. Безопасность на дорогах: учебное пособие – рабочая тетрадь. М.: Интелин, 2011, 128с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 1 класс/Сост. Г.Н.Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2009.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. 2 класс/Сост. Г.Н.Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2009.
4. Основы безопасности жизнедеятельности. 3 класс/Сост. Г.Н.Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2009.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. 4 класс/Сост. Г.Н.Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2009.

Интернет – ресурсы

1. <http://www.gibdd.ru/> // Сайт Госавтоинспекции Российской Федерации
2. <http://www.pddrussia.com/> // Он-лайн вопросы по Правилам дорожного движения
3. <http://www.dddgazeta.ru/> // Сайт газеты «Добрая дорога детства»
4. <https://vk.com/yuidrf> // Всероссийское общество отрядов юных инспекторов движения
5. http://avto-russia.ru/pdd/pdd_rf.html // Правила дорожного движения Российской Федерации
6. http://ocdod.ucoz.ru/index/koordinacionno_metodicheskoe_obedinenie_po_bezopasnosti_dorozhnogo_dvizhenija/0-17 // Сайт ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей»
7. <http://flash4gamers.com/igry-pdd.html> // Игры по Правилам дорожного движения
8. <http://vseigr.net/igry-pdd.html> // Он-лайн игры по Правилам дорожного движения
9. <http://www.gibdd.ru/about/social/pasport-road-safety/> // Паспорт дорожной безопасности образовательной организации
10. <http://deti.gibdd.ru/> // Проект «Deti.gibdd.ru»
11. <http://www.consultant.ru/popular> // Сайт «Консультант+» (Законодательство Российской Федерации)
12. <http://trenerskaya.ru/article/view/uprazhneniya-na-komandooobrazovanie> // Упражнения на командообразование
13. <http://www.vozhatyj.ru/> // Сайт «Вожатый.ru»
14. <http://vozhat.com/> // Сайт «А-я вожатый»
15. <http://summercamp.ru/> // Сайт «Summercamp»-игры на командообразование

16.<http://allscenarios.ucoz.ru/> // Тренинги и игры на выявление лидерских качеств

17.<http://pandia.ru/> // Игры и упражнения по лидерству

18.https://docviewer.yandex.ru/?url=http%3A%2F%2Fgolub.my1.ru%2Fsbornik_uprazhnenij_dlja_treningov.doc&name=sbornik_uprazhnenij_dlja_treningov.doc&lang=ru&c=572afaaeabd1 // Сборник упражнений для тренингов

19.<http://ped-kopilka.ru/klasnomu-rukovoditelju/igry-na-vyjavlenie-liderov.html> //

Игры на выявление лидеров

20.<http://psychology-tips.ru/samorazvitie/5-uprazhnenij-razvivayushhix-kreativnoe-myshlenie/>

//Упражнение на развитие креативного мышления